

OF. Nº. 386/2017 – DF

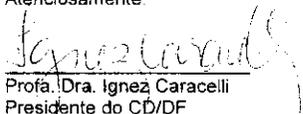
São Carlos, 29 de setembro de 2017.

Senhora Diretora.

Sirvo-me do presente para encaminhar, nos termos da Portaria GR nº 248/13, o pedido de inclusão do Prof. Dr. Paulo César de Camargo no Programa de Professor Sênior da UFSCar, aprovado na 200ª Reunião Ordinária do Conselho Departamental do Departamento de Física (CD/DF) realizada em 28/09/2017.

Antecipadamente agradeço a atenção dispensada.

Atenciosamente

  
Prof.ª Dra. Ignez Caracelli  
Presidente do CD/DF

Ilma. Sra.  
Prof.ª Dra. Sheyla Mara Baptista Serra  
OD. Diretora do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia  
UFSCar

Trâmite: 466,307-16  
Processor: 23112.003791-2017-14



CCET - Gabinete / UFSCar

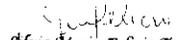
Recebi em 29/09/17

Protocolo Trâmite 466,307-16

A CAEPE/CCET

Para análise e Parecer

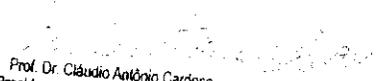
29/09/17

  
Sílvia Maria Felício Tozo  
Assistente em Administração  
CCET - UFSCar - Gabinete

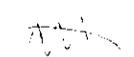
A(o) Diretor(a) do CCET / UFSCar

- Recomendada a aprovação sem necessidade de discussão no CoC/CCET
- Recomendada a não aprovação sem necessidade de discussão no CoC/CCET
- Recomendada a discussão no CoC/CCET

Reunião CAEPE nº 387 data: 24/09/17

  
Prof. Dr. Cláudio Antônio Cardoso  
Presidente CAEPE - CCET/UFSCar

à Rogério  
Aprova conforme Portaria  
CAEPE/CCET de  
24/09/17  
Reunião nº 387

  
Prof.ª Dra. Sheyla Mara Baptista Serra  
Diretora - CCET / UFSCar

São Carlos, 15 de setembro de 2017

Para a Chefia do DF/UFSCar

Prezada professora Ignez Caracelli,

Tendo atuado como professor efetivo do DF/UFSCar no período de agosto/1972 até março/1991, quando me transferei para a UFPR onde atuei até março 2013.

Retornei como professor aposentado para um período de dois anos como visitante do DF/UFSCar, de março 2013 até fevereiro de 2015.

Atualmente tenho a missão de implementar o Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da UFSCar.

Gostaria assim, de dar continuidade e oficializar meu trabalho como professor pesquisador junto ao DF/UFSCar conforme Plano de Trabalho anexo.

Encaminho os comprovantes do título de doutor e de ter sido professor efetivo do DF/UFSCar.

Coloco-me a disposição para quaisquer eventuais esclarecimentos, no email: camargofisico@gmail.com

Atenciosamente

  
Paulo César de Camargo

(16)981999841

#### PLANO DE ATIVIDADES ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA.

##### ENSINO. Incorporando a Ciência da Complexidade no aprendizado de física.

1. Ser responsável por uma disciplina de graduação do curso de física do DF/UFSCar, introduzindo recursos de simulação com base nos conceitos de Sistemas Complexos e modelos principalmente do sistema NetLogo <https://ccl.northwestern.edu/netlogo/>.

A abordagem a ser adotada é aquela do Santa Fé Institute ([www.santafe.edu](http://www.santafe.edu)), disponibilizando todo o material on-line em opções de arquivos .pdf e .ppt, com salas virtuais de discussão (p.e. SLACK). Oportunamente será utilizada também a versão "youtube" com apoio da SEAD/UFSCAR, podendo-se utilizar o sistema Moodle da UFSCar.

O NetLogo é um sistema executor de tarefas baseadas em multi-agentes. O software permite a simulação de fenômenos complexos que emergem a partir do conhecimento de características de cada agente isoladamente (ABM-Agent Based Modelling) e limitado número de regras simples de interação entre eles. Modificando-se características dos agentes, do ambiente ou das interações é possível simular a dinâmica do sistema, a partir de um grande número de iterações. Destas iterações emerge o comportamento do sistema.

Assim, resultados de não linearidades na evolução do sistema podem ser observadas sem conhecer-se os detalhes e correlacionando-as com os parâmetros mais relevantes. As simulações contribuem para o entendimento de fenômenos complexos e reais, não solúveis ou muito complicados para as abordagens analíticas usuais.

A biblioteca disponível do NetLogo inclui diversos modelos já testados nas mais variadas áreas do conhecimento: Artes, Biologia, Química, Física, Computação, Ciências da Terra, Jogos, Matemática, Redes, Filosofia, Psicologia, Ciências Sociais e especificamente Sistemas Dinâmicos.

Busca-se assim, valorizar o método científico mostrando-se simulações simples de problemas complexos e reais. Conceitos já bem estabelecidos como caos, fractais e entropia da informação são facilmente ilustrados com os métodos propostos.

##### Metodologia

O conteúdo da disciplina escolhida não será alterado, sendo readequado para o uso de sistemas de simulação e expandido para incluir questões reais e muito complexas para formulação matemática convencional. Na abordagem da complexidade diferentemente dos métodos numéricos usuais, não é necessário pressupor convergência de resultados para valores determinados nem o conhecimento detalhado das interações.

1. A partir do conteúdo programático da disciplina escolhe-se modelos já disponíveis para serem utilizados em aulas demonstrativas e estudo individual. Estes modelos estão disponíveis online com as informações:

O que é ? Como funciona ? Como utilizar ? Detalhes a observar e sugestões de Aspectos a tentar e para Ampliar o modelo.

Os códigos de cada simulação também estão disponíveis com breves explicações ao longo da rotina. Alunos que tenham interesse e habilidade podem proceder modificações no código para adequar os problemas a seus interesses específicos.

2. Para cada conteúdo serão elaboradas aulas que estarão disponíveis online, nos formatos .pdf, .ppt e oportunamente em apresentação youtube, acompanhadas de testes rápidos com questões elementares e auto correção visível ao aluno. Os temas adequados para simulação serão acompanhados do software demonstrativo.

3. Ao final de cada bloco de conhecimento haverá uma lista de perguntas para verificar o entendimento dos conceitos e quantificação de grandezas envolvidas, permitindo assim a avaliação do conhecimento e habilidade adquiridos. Será permitida consulta a qualquer meio de comunicação, recomendando-se que o aluno desenvolva seus próprios métodos de aprendizado. Ao inscrever-se no exame final o aluno receberá questões individualizadas, escolhidas aleatoriamente de um banco de questões, com prazo determinado para resposta.

Referências.

1. Página da internet de cursos disponibilizados pelo Santa Fé Institute: New Mexico USA

<https://www.complexityexplorer.org/>

2. Cursos gratuitos disponibilizados pela USP no veduca

<http://www.veduca.com.br>

onde, a USP disponibilizou gratuitamente 27 cursos em diversas áreas.

3. Tutoriais a construir e disponibilizar com colaboradores através da SEAD/UFSCar

4. Perspectivas da Complexidade para a Educação no Brasil. Publicação do IPEA- Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. 2017-Texto para Discussão.

#### EXTENSÃO. Fundamentos e Aplicações de Sistemas Complexos

Oferecer cursos( mínimo 4 semanas e máximo 16 semanas) e tutoriais (duração bem mais curta) sobre **Introdução aos Sistemas Complexos**, considerando os interesses e qualificação da comunidade da UFSCar interessada em participar de um programa de difusão dos métodos da ciência da Complexidade. O modelo inicial a ser adotado é aquele do Santa Fé Institute-SFI ([www.santafe.edu](http://www.santafe.edu)) acessível em:

<https://www.complexityexplorer.org/courses/74-introduction-to-complexity-spring-2017>

O conteúdo dos cursos e tutoriais será adaptado às competências e interesses locais, devendo contar com a colaboração de especialistas de diversas áreas do conhecimento interessados nesta iniciativa. O curso e tutorial será aberto para toda comunidade.

Inicialmente pretende-se seguir a programação do curso **Introduction to Complex Systems** do Santa Fé-SFI, com adaptações aos interesses locais. Todo o material será disponibilizado on-line em opções de arquivos .pdf e .ppt, com salas virtuais de discussão (p.e. SLACK) disponível aos inscritos. Oportunamente incluiremos versões youtube com apoio da SEAD/UFSCAR.

**Objetivo:** habilitar o interessado a utilizar conceitos e formalismos diversos para a investigação de Sistemas Complexos, tais como: sistemas dinâmicos, caos, fractais, teoria da informação, auto-organização, modelos baseados em agentes e redes, para que os alunos desenvolvam a percepção e conheçam os formalismos e objetivos dos sistemas complexos.

#### METODOLOGIA.

O único requisito para cursar esta disciplina é ter interesse no método científico e as habilidades típicas do raciocínio lógico e analítico esperadas de alunos a partir do final do ensino médio.

O NetLogo é um sistema executor de tarefas baseadas em multi-agentes. O software permite a simulação de fenômenos complexos que emergem a partir das ações de um grande número de agentes individuais. Os agentes tem características definidas e seguem um limitado número de regras simples de interação. Assim, fenômenos complexos reais não solúveis ou muito complicados pelas abordagens usuais podem ser simulados. Modificando-se características dos agentes, do ambiente e/ou de suas interações é possível simular fenômenos reais envolvendo tanto aspectos físicos quanto biológicos e sociais. Normalmente a dinâmica do sistema requer que sejam consideradas várias iterações de realimentação.

A biblioteca disponível do NetLogo inclui uma infinidade de modelos prontos nas mais variadas áreas do conhecimento: Artes, Biologia, Química, Física, Computação, Ciências da Terra, Jogos, Matemática, Redes, Filosofia, Psicologia, Ciências Sociais e especificamente Sistemas Dinâmicos.

1. Utilizando-se modelos já desenvolvidos e testados, disponíveis na rede, especialmente aqueles do curso Introduction to Complexity do SFI, procura-se despertar a atenção dos interessados em aprender os métodos dos sistemas complexos.

2. Com apresentações nos formatos .ppt, .pdf e/ou oportunamente em youtube, são abordados temas educacionais incluindo a parte histórica, tomando-se como referência conhecimentos fundamentais para o entendimento do método científico de forma convencional, porém abordando temas do mundo real.

3. Após estabelecer-se uma linguagem de Sistemas Complexos e dar-se uma idéia geral de seus métodos (tipicamente quatro semanas) cada aluno deve escolher o assunto que mais lhe interessa para o trabalho de final do curso.

4. Trabalho final. Uma vez definido o tema de interesse o aluno deverá escolher o(s) modelo(s) que melhor descreve seu interesse e responder :

Qual questão busca responder mostrando porque a classifica de Complexa e não simplesmente complicada ?

Quais são os agentes ou componentes mais simples em seu sistema ?

Quais características dos agentes você conhece ?

Quais as evidências de que o fenômeno ocorre sem um controle central ?

O(s) comportamento (s)emerge(m) do sistema sem que exista clara correlação causa-efeito ?

Quais vantagens você ressaltaria no método escolhido em relação à abordagem convencional ?

### III. PESQUISA. GSM. Antiferromagnetismo, Multiferroicos e Sistemas Complexos.

Além das atividades que tenho desenvolvido junto aos alunos e colegas do DF e DQ, no uso do método científico, especialmente na interpretação de resultados experimentais, especialmente envolvendo medidas magnéticas, neste novo período a proposta é incluir os métodos de sistemas complexos na simulação e interpretação de resultados.

Atividades em andamento.

Colaboração com o prof. Adilson de Oliveira em medidas magnéticas e suas interpretações, incluindo a gestão do magnetômetro MPMS3 e medidas magnéticas noGSM.

Na colaboração com a Universidade de Johannesburg-Africa do Sul,temos investigado ligas antiferromagnéticas de Cromo.

Este foi um dos temas que introduzi na UFSCar na década de 1980 e tem recebido pouca atenção, mesmo após a descoberta da magneto-resistência gigante (GMR) que resultou em grande avanço no conhecimento e na produção de dispositivos sensores. O antiferromagnetismo do cromo é o principal componente destes dispositivos e os conceitos descobertos com os GMR chamaram a atenção para a chamada Spintrônica em analogia com a Eletrônica, tendo adicionalmente a carga do eletron, seu magnetismo (o spin) como o protagonista para avanços tecnológicos e de novos conhecimentos.[Referência]. O magnetismo do cromoq sendo exclusivamente devido ao spin dos elétrons de condução e assim intrinsecamente itinerante,representa uma classe de materiais com potencial para desempenhar papel relevante na spintrônica.

O comportamento spinglass, que corresponde a um estado desordenado de spin, ocorrendo em cromo e em suas ligas antiferromagnéticas ainda carece de interpretação consistente.

Consistindo em um sistema altamente interagente, não linear e com grande número de agentes é possível que simulações geradas a partir dos métodos de sistemas complexos seja uma abordagem promissora para elucidar aspectos específicos investigando-se um número limitado de características de agentes como: elétrons, geometria e parâmetros da rede, geometria e dimensões de domínios antiferromagnéticos.

Proposta: Escrever um artigo de revisão sobre o fenômeno spinglass em ligas antiferromagnéticas de cromo.

1. Introdução. O contexto spinglass atualmente. As referências básicas aqui serão:
  - O livro Spin Glasses. An Experimental Introduction de J. A. Mydosh. Taylor & Francis Ltda. (1993).
  - Os artigos de revisão: de Eric Fawcett e colaboradores: Spin-Density-Waveantiferromagnetism in chromium. E. Fawcett. Rev. Mod. Phys. Vol. 60, 209-279(1988)
  - Spin-Density-Wave antiferromagnetism in chromium alloys. E. Fawcett et al. Rev. Mod. Phys. Vol. 66,26-119.(1994).
  - Busca para atualização na literatura atual em Spind Density Wave, spintronic, antiferromagnetic domains.
2. Perspectivas do antiferromagnetismo do cromo e suas ligas para a tecnologia e para o avanço do conhecimento. Neste tópico pretende-se abordar os domínios antiferromagnéticos de spin (SDW), de carga (CDW) e de deformação (strain) DDW . Além da tese de doutoramento de Fabiano Yokaychya de Paulo E. N. de Souza serão consideradas referências como:  
[https://www.bnl.gov/nsls2/workshops/docs/XPCS/XPCS\\_Shpyrko.pdf](https://www.bnl.gov/nsls2/workshops/docs/XPCS/XPCS_Shpyrko.pdf)
3. Ligas antiferromagnéticas de cromo investigadas no DF/UFSCar e sugestão de projetos futuros incluindo abordagens de Sistemas Complexos.

Paulo César de Camargo

São Carlos, 14 de setembro de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROC. Nº: \_\_\_\_\_

ÓRGÃO: DePM/DiDP/ProGPe

FOLHA Nº: 12

RUBRICA: ✓

Despacho DePM/DiDP nº 184/2017

REF.: Adesão ao Programa de Professor Sênior do Prof. Dr. Paulo Cesar de Camargo.

À

Secretaria de Órgãos Colegiados,

Considerando a solicitação de Adesão ao Programa de Professor Sênior pelo Prof. Dr. Paulo Cesar de Camargo, servidor aposentado, junto ao Departamento de Física/CCET;

Considerando a Portaria GR nº 248 de 06 de junho de 2013 que dispõe sobre o Programa de Professor Sênior no âmbito da UFSCar;

Considerando que apresentou o plano de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;

Considerando a aprovação junto à direção ao CAEPE/CCET em 04/10/2017;

Face ao exposto, encaminhamos o processo para apreciação quanto ao solicitado.

Em 08/12/2017.

Ana Cláudia do Prado  
Chefe do DePM/DiDP/ProGPe

Ciente, 25/01/2018

Prof. Dr. Itamar Aparecido Lorenzon  
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Secretaria dos Órgãos Colegiados  
Recebido em 12/12/17

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Proc. nº 3791/2017-14

Folha nº

Órgão: SOC/CoAd

Rubrica

**Assunto:** Adesão ao Programa de Professor Sênior nos termos da Port. GR nº 248/13, do Prof. Dr. Paulo César de Camargo, junto ao Departamento de Física da UFSCar.

Autorizo *ad referendum* do Conselho de Administração - CoAd.

1) À SOC

Para homologação na próxima reunião do CoAd

2) À ProGPe

Para providências

Em 25/01/2018

Prof. Dra. Wanda A. Machado Hoffmann  
Presidente do Conselho de Administração

TRÂMITE

Protocolo Nº 002/2018

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
Núcleo Multidisciplinar e Integrado de Estudos, Formação e  
Intervenção em Economia Solidária – NuMI-EcoSol  
Rod. Washington Luís, Km. 235  
CEP 13565-905 – São Carlos – SP  
Fone – (16) 3351- 8701  
E-mail: [nuMI@ufscar.br](mailto:nuMI@ufscar.br)  
[www.nuMI.ufscar.br](http://www.nuMI.ufscar.br)



São Carlos, 30 de novembro de 2017.

Prezado Professor,

Of. 002/2018 NuMI-EcoSol

São Carlos, 08 de janeiro de 2018.

**Ref.: Professora sênior.**

Considerando haver interesse do NuMI-EcoSol na colaboração da Prof.ª Maria Lúcia Teixeira Machado na modalidade de professora sênior, conforme solicitação e plano de trabalho em anexo, solicito providências necessárias.

Venho, por meio desta, solicitar minha vinculação ao Núcleo Multidisciplinar e Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária, na condição de Professor Sênior, em conformidade com PORTARIA GR no 248/13, de 06 de junho de 2013.

Segue, em anexo, o Plano de Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão a serem desenvolvidas, de acordo com o Regimento Interno e o Termo de Referência da constituição do Núcleo.

Coloco-me à disposição para o que possa ser necessário esclarecer.

Atenciosamente,

Prof.º Dr.º Wagner de Souza Leite Molina  
Coordenador do NuMI-EcoSol

  
Prof.ª D.ª Maria Lúcia Teixeira Machado

Ilmo. Sr.  
Prof.º Dr.º Itamar Aparecido Lorenzon  
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas  
Universidade Federal de São Carlos

Prof. Dr. Wagner de Souza Leite Molina  
NuMI-EcoSol  
UFSCar

PROTOCOLO ProGPe UFSCar	
Recebi em	10/01/2018
Nome:	Wagner de Souza Leite Molina
Sistema Trâmite:	

## PLANO DE ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Professora Sênior**

Docente: **Maria Lúcia Teixeira Machado**

**Profª Associada II**

Local: **NuMI-EcoSol**

Com base no histórico de mais de 24 anos atuando na UFSCar e especificamente, desde o início da INCOOP, há alguns anos NuMI-EcoSol, mesmo em uma nova fase da vida profissional e pessoal, mantenho meu compromisso de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, preferencialmente articuladas, aproximando os campos da Saúde Coletiva e da Economia Solidária, objeto do NuMI-EcoSol.

Dessa forma, pelo período de **dois anos**, proponho desenvolver as seguintes atividades:

- **No âmbito do NuMI-EcoSol** - como membro da equipe:

- **Linha de Ação- Educação, Saúde e Cidadania:** ou outra denominação ou formato que venha a adquirir, ações que aproximem esses temas da Economia Solidária. Coordenar ou participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com os editais vigentes.

**Projeto de Extensão - ProEx:** *Segurança Alimentar e Nutricional, Saúde, Economia Solidária e Desenvolvimento territorial* - Coordenação até 22/12/2017, a ser avaliada e reoferta em 2018, em parceria com algum colega docente.

- Participação em atividades propostas pela equipe da **ACIEPE –NuMI EcoSol**

- Participação em **Reuniões do Conselho Gestor, Gerais e Temáticas, de Linha, de Docentes**

- Membro de **Grupo de Pesquisa em Economia Solidária da UFSCar**, cadastrado no Diretório do CNPq e coordenado pela Profª Dra Ana Lucia Conegoso.

- Contribuição em possível estudo de viabilidade de criação de um **Programa de Pós-Graduação em Economia Solidária** na UFSCar, pelo NuMI EcoSol, caso venha a ser uma estratégia definida pela equipe.

- Outras **atividades de ensino, pesquisa, extensão do Núcleo** - que sejam demandadas e acordadas, na medida do possível.

- **Em parceria com outros setores da Universidade:**

### **Pesquisa**

- **DEnf** - Membro de equipe de Projeto de Pesquisa: *Organização do processo de trabalho das equipes de saúde: dispositivos para integralidade nas Redes de Atenção à Saúde*. Pesquisador Responsável: Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva, aprovado pelo Edital Universal CNPq/17 - execução a partir de nov.2017.

### **Extensão**

- **DEnf** - Projeto de Extensão: *Gestão da Clínica no SUS: educação permanente de profissionais de saúde*<sup>(\*)</sup>. Coordenadora: Profª Dra. Sueli Sampaio - 23112000463/201766, até 07/12/2017.

Orientação 08 TCCs de Curso de Especialização (EPES) vinculado a Projeto de Extensão<sup>(\*)</sup> até 07/12/2017.

Possibilidade de novo projeto a partir de 2018, a ser avaliada.

### **Pós-Graduação**

- Reuniões de Orientação e participação em Bancas - Mestrado e Doutorado.

- **PPGCTS - Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade**

Docente credenciada no quadro permanente, atualmente com 05 orientandos (03 de Doutorado e 02 de Mestrado). Desses, 03 (2 concluem em fev/2018) com objeto próximo à Economia Solidária e 1 tendo o próprio NuMI EcoSol como cenário de pesquisa e seus membros como participantes.

Corresponsável por três disciplinas: PESC D (2018 - optativa semestral- para Mestrado e Doutorado), Estudos Dirigidos (1º sem/2018- obrigatória para Doutorado) e Economia Solidária (2º sem/2018 ou 1º/2019 optativa para Mestrado e Doutorado).

Representante suplente da Linha 1 na CPG.

- **PPGGC - Programa de Pós-Graduação em Gestão da Clínica**

Docente permanente, atualmente com 1 Orientanda até abril/2018.

*Em análise a partir de 2018:* mudança de vinculação para docente colaboradora e responsabilidade por alguma Atividade curricular.

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA** - prevista:

- Artigos (no prelo - 01; submetidos - 04; em elaboração/a elaborar com orientandos- 06);

- Capítulos de livros - 01 ou 02;

- Trabalhos científicos a apresentar em eventos - a definir (2018- ABRASCO/RJ, II CONPES, PROCOAS etc).

São Carlos,

**Maria Lúcia Teixeira Machado**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROC. Nº: \_\_\_\_\_

ÓRGÃO: DePM/DiDP/ProGPe

FOLHA Nº: \_\_\_\_\_

Despacho DePM/DiDP nº \_\_\_\_\_

RUBRICA: \_\_\_\_\_

REF.: Adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra. Maria Lúcia Teixeira Machado.

À

Secretaria de Órgãos Colegiados,

Considerando a solicitação de Adesão ao Programa de Professor Sênior pela Profa. Dra. Maria Lúcia Teixeira Machado, servidora aposentada, junto Núcleo Multidisciplinar e Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária;

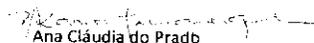
Considerando a Portaria GR nº 248 de 06 de junho de 2013 que dispõe sobre o Programa de Professor Sênior no âmbito da UFSCar;

Considerando que apresentou o plano de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;

Considerando a aprovação junto à Coordenação em 08/01/2018;

Face ao exposto, encaminhamos o processo para apreciação quanto ao solicitado.

Em 19/01/2018.

  
Ana Cláudia do Prado  
Chefe do DePM/DiDP/ProGPe

Ciente, 22/01/2018

Prof. Dr. Itamar Aparecido Lorenzon  
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Rafael Porto Santi  
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas Adjunto

Secretaria dos Órgãos Colegiados  
Recebido em 20/01/2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Proc. nº 121/2018-27

Folha nº \_\_\_\_\_

Órgão: SOC/CoAd

Rubrica \_\_\_\_\_

**Assunto:** Adesão ao Programa de Professor Sênior nos termos da Port. GR 248/13, da Profa. Dra. Maria Lúcia Teixeira Machado, junto ao Núcleo Multidisciplinar e Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária - NuMI-EcoSol

Autorizo *ad referendum* do Conselho de Administração - CoAd.

1) À SOC

para homologação na próxima reunião do CoAd

2) À ProGPe

para providências

Em 25/01/2018

Profa. Dra. Wanda Aparecida Machado Hoffmann  
Presidente do Conselho de Administração



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
CEP. 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil  
Fones: (16) 3351-8237 - 3351-8238 - 3351-8239  
Fax: (16) 3351-8240  
Email : dep@power.ufscar.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
CEP. 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil  
Fones: (16) 3351-8237 - 3351-8238 - 3351-8239  
Fax: (16) 3351-8240  
Email : dep@power.ufscar.br



OF. DEP nº 097/2017

São Carlos, 06 de Dezembro de 2017

Prezada Diretora,

Dirigimo-nos a V. Sa. para encaminhar proposta de Docência Voluntária do Prof. Miguel Antonio Bueno da Costa junto ao DEP UFSCar, tal solicitação foi aprovada por um período de 1 (um) ano, de 01/01/2018 a 31/12/2018.

Sendo só para o momento, aproveitamos a oportunidade para reiterarmos nossos protestos de estima e apreço.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Hildo Meirelles de Souza Filho  
Chefe do DEP

Prof. Dr. Hildo Meirelles de Souza Filho  
CHEFE DO DEP

Ilma.Sra.  
Profª. Drª. Sheyla Mara Baptista Serra  
Diretora do CCET  
UFSCar

CCET - Gabinete / UFSCar  
Recebi em 12/12/17.

Protocolo Trâmite \_\_\_\_\_

TRECHO DA ATA DA 684ª REUNIÃO DO CONSELHO  
DO DEP REALIZADA EM 01/12/2017

1.0 – PROPOSTA DOCÊNCIA VOLUNTÁRIA

Foi analisada e aprovada a documentação da proposta de Docência Voluntária do Prof. Miguel Antonio Bueno da Costa junto ao DEP UFSCar, tal solicitação foi aprovada por um período de 1 (um) ano, de 01/01/2018 a 31/12/2018.

Toda a documentação que acompanha o referido processo foi analisada e aprovada.

Prof. Dr. Hildo Meirelles de Souza Filho  
Chefe do DEP

Prof. Dr. Hildo Meirelles de Souza Filho  
CHEFE DO DEP

ANEXO I  
FORMULÁRIO DE  
PROPOSTA DE DOCÊNCIA VOLUNTÁRIA

**I - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

Nome: MIGUEL ANTONIO BUENO DA COSTA

RG n. 4.562.830      CPF n. 002.805.798-88

Endereço: Passeio dos Tangarás, N. 320 Bairro Parque Faber Castell II

CEP 13561-394 Cidade: São Carlos Estado: SP

Telefones (16 ) 991540486 (16 ) 3411-2805

**II – FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Graduação: Engenharia Mecânica – USP e Administração de Empresas – La Salle

Mestrado: Sistemas e Computação – UFPB/GTZ Alemanha

Doutorado: Engenharia de Sistemas – Faculdade de Engenharia Elétrica - UNICAMP

**III – UNIDADE EM QUE PRETENDE ATUAR**

Departamento de Engenharia de Produção – UFSCar – Campus de São Carlos

**IV – PLANO DE TRABALHO**

**IV.1 - Descrição das atividades a serem desenvolvidas**

- (i) Oferta de 04 créditos da Disciplina Gerenciamento de Projetos, no primeiro semestre de 2018;
- (ii) Oferta de 04 créditos da Disciplina Simulação de Sistemas, no segundo semestre de 2018;
- (iii) Participação em eventuais atividades de extensão do DEP, caso ocorram, durante o ano de 2018.

**IV.2 – Justificativa acadêmica**

- Para o docente, a importância de ministrar aulas no Curso de Graduação em Engenharia de Produção da UFSCar, campus de São Carlos, está atrelada a um não rompimento imediato do seu vínculo com a docência na UFSCar, devido à sua aposentadoria ocorrida no dia 16 de Novembro de 2018;
- Para a UFSCar, o DEP poderá contar com a participação de um docente experiente que ministrou as duas disciplinas, citadas nas atividades propostas, por mais de duas

décadas. O docente possui, além da experiência na parte didático-pedagógica, muita experiência prática pois desenvolveu projetos, nos últimos 25 anos, em empresas de vários setores da economia brasileira, de pequeno, médio e grande porte. Essa experiência tem sido aproveitada pelos alunos, tanto na disciplina Gerenciamento de Projetos como na disciplina de Simulação de Sistemas.

**IV.3 - Período e horário das atividades**

- (i) Disciplina Gerenciamento de Projetos/1º. Sem. 2018, nas quintas-feiras às 14h;
- (ii) Disciplina Simulação de Sistemas/2º. Sem. 2018, nas terças-feiras às 14h;

**Obs.:** Quanto às eventuais atividades de Extensão ainda não há nada previsto para 2018.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676  
CEP. 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil  
Fones: (16) 3351-8237 - 3351-8238 - 3351-8239  
Fax: (16) 3351-8240  
Email: dep@power.ufscar.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROC. Nº: \_\_\_\_\_  
FOLHA Nº: \_\_\_\_\_  
RUBRICA: \_\_\_\_\_

ÓRGÃO: DePM/DiDP/ProGPe

Despacho DePM/DiDP nº 016/2018

OF. DEP nº 001/2018

São Carlos, 09 de janeiro de 2018

Prezado Pró-Reitor,

Dirigimo-nos a V. Sa. para solicitar alteração da proposta de Docência Voluntária do Prof. Miguel Antonio Bueno da Costa junto ao DEP/UFSCar, para Professor Sênior, conforme portaria GR 248/13 de 06 de junho de 2013.

Sendo só para o momento, aproveitamos a oportunidade para reiterarmos nossos protestos de estima e apreço.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa

Ciente

Prof. Dr. Hildo Meirelles de Souza  
Chefe do DEP

Prof. Dr. Hildo Meirelles de Souza Filho  
CHEFE DO DEP

Ilmo.Sr.  
Prof. Dr. Itamar Aparecido Lorenzon  
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas  
UFSCar

PROTOCOLO ProGPe/UFSCar	
Recebi em	09/01/2018
Nome:	Horário:
Sistema Trâmite:	601000

REF.: Adesão ao Programa de Professor Sênior do Prof. Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa.

À

Secretaria de Órgãos Colegiados,

Considerando a solicitação de Adesão ao Programa de Professor Sênior pelo Prof. Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa, servidor aposentado do Quadro de Pessoal da UFSCar, junto ao Departamento de Engenharia de Produção/CCET

Considerando que houve um pedido para a adesão ao Programa de Docência Voluntária e em 09/01/2018, o chefe do departamento solicita a alteração da proposta para adesão ao Programa de Professor Sênior;

Considerando a Portaria GR nº 248 de 06 de junho de 2013 que dispõe sobre o Programa de Professor Sênior no âmbito da UFSCar;

Considerando que apresentou o plano de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;

Face ao exposto, encaminhamos o processo para apreciação quanto ao solicitado.

Em 01/02/2018.

Ana Cláudia do Prado  
Chefe do DePM/DiDP/ProGPe

Karime Vieira Albuquerque  
Assistente em Administração  
DePM/DiDP/ProGPe/UFSCar

Ciente, 09/02/2018

Prof. Dr. Itamar Aparecido Lorenzon  
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Secretaria de Órgãos Colegiados

09/01/2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Proc. nº 4680/2017-25

Folha nº

Órgão: SOC/CoAd

Rubrica .....

**Assunto:** Adesão ao Programa de Professor Sênior nos termos da Port. GR nº 248/13, do Prof. Dr. Miguel Antonio Bueno da Costa, junto ao Departamento de Engenharia de Produção da UFSCar.

Autorizo *ad referendum* do Conselho de Administração - CoAd.

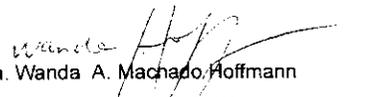
1) À SOC

Para homologação na próxima reunião do CoAd

2) À ProGPe

Para providências

Em 19/02/2018

  
Profa. Dra. Wanda A. Machado Hoffmann  
Presidente do Conselho de Administração