

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Proc. 1636/2019-25

Rubrica

Órgão: SOC/CoAd

Assunto: Adesão ao Programa de Professor Sênior nos termos da Port. GR nº 248/13, da Profa. Dra. Doris Lieth Peçanha, na Unidade Saúde Escola (USE).

Autorizo *ad referendum* do Conselho de Administração - CoAd.

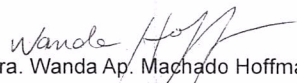
1) À SOC

Para homologação na próxima reunião do CoAd

2) À ProGPe

Para providências.

Em 17/06/2019



Profa. Dra. Wanda Ap. Machado Hoffmann
Presidente do Conselho de Administração



São Carlos, 30 de abril de 2019

Ilmas. Sras.

Profa. Dra. Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha

Profa. Dra. Maristela Schiabel Adler

DD. Diretoras da Unidade Serviço Escola - USE - UFSCar

Assunto: Vínculo de Professora Sênior com a USE

Sras. Diretoras.

Dando prosseguimento aos nossos contatos, formalizo interesse em minha inclusão como Professora Sênior nessa Unidade Saúde Escola, solicitando à V. Sas. que procedam aos encaminhamentos necessários a esta solicitação.

Seguem, em anexo, os documentos exigidos pela ProGP:


1. Diploma de Doutora; 2. Proposta de Voluntariado, acompanhada de
3. Plano de Trabalho em anexo; 4. Declaração de Voluntariado

Portaria desta Universidade que dispõe sobre o vínculo voluntário de Professor Sênior solicita Plano de Ensino ou Pesquisa ou Extensão. Apresento plano que contempla os três aspectos: Ensino, Pesquisa e Extensão visando dar continuidade ao meu trabalho, colaborar com essa Unidade e com a UFSCar.

Destaco que, na qualidade de Senior, disponho de proposta tramitando no sistema ProexWeb da UFSCar e concorrendo a Edital em curso. Trata-se da ACIEPE - Relaxamento Psicossomático. Além do desejo de colaborar com essa Unidade, o último fato (cumprir com o Edital) justifica a urgência do pedido e também no sentido de que não haveria solução de continuidade do meu vínculo como colaboradora da UFSCar (o arquivamento de tal processo traria impacto negativo nas pesquisas que coordeno pois há sites e revistas que são franqueados apenas a instituições de ensino-pesquisa).

Agradeço a atenção, colocando-me à disposição para o que se fizer necessário.

Atenciosamente,


Profa. Titular Dr. Doris Lieth Nunes Peçanha

Doris Lieth Nunes Peçanha

Profa Titular UFSCar



IV - PLANO DE TRABALHO

Laboratório de Atendimento à Família

Liga-se à linha de cuidado da USE - Medicina Integrativa e Práticas Complementares e à linha de pesquisa do grupo VIDA (coord pela Profa) - avaliação-intervenção psicossomática e sistêmica.

Objetivo: ofertar aos pacientes do SUS esta forma validada e inovadora de atendimento psicoterápico que considera a interação entre dois ou mais membros do sistema familiar na promoção da saúde integral do indivíduo e de seu ambiente imediato.

Local: uma sala da USE (a ser definida)

Cientela: famílias atendidas pelo SUS, independentemente da estrutura familiar e número de pessoas, desde que compostas por membros adultos, maiores de 18 anos, e responsáveis pela família em atendimento; havendo crianças estas poderão comparecer as consultas desde que tenham mais de 08 anos de idade. Baixa ou média complexidade em sua sintomatologia. Preferencialmente pacientes com queixas psicossomáticas como enxaqueca crônica, hipertensão arterial, diabetes, epilepsia, asma, colites, gastrites, úlcera duodenal, anorexia nervosa, obesidade e outros sofrimentos psíquicos associados a enfermidades.

Frequência: trabalho semanal na USE (4af de manhã, das 08:30 às 11:30).

Período de duração: 2 anos (01/06/2019 a 01/06/2021)

Outras atividades de extensão – ACIEPE e Workshop de saúde

Dar continuidade aos projetos de extensão que envolvem Saúde mental/Yoga/Relaxamento/Meditação:

- **ACIEPEs** - Atividade Curricular Integrada entre **Ensino, Pesquisa e Extensão** (15/08/2019 a 15/12/2019). Nesta atividade houve muitas re-ofertas pela Profa., no momento tramita a ACIEPE de Relaxamento Psicossomático seguindo o Edital ProexWeb;

- **Workshop de saúde** (01/06/2019 a 01/06/2021). Em geral denominados "VIDA em Foco" (VIDA alusão ao grupo de pesquisa de mesmo nome), seguidos de um tema desenvolvido na comunidade local interna (nesta Universidade) e externa (cidade de São Carlos), ou em outros locais no Brasil, a pedido. Essa atividade é desenvolvida de forma vivencial (oficina de saúde).

Pesquisa (01/06/2019 a 01/06/2021)

- Prosseguir na Coordenação do Grupo de Pesquisa VIDA - Vivência Intrapsíquica e Desenvolvimento Ambiente-Organizacional – Base Lattes CNPq (Certificado pela UFSCar) e seus projetos científicos.

- Continuar as intervenções e produção científica do projeto de pesquisa concernente ao trabalho, saúde mental de equipes, famílias empreendedoras e cultura organizacional (em parceria com o programa de Pos-graduação da Engenharia de Produção UFSCar).

- Finalizar o projeto de pesquisa sobre os aspectos psicológicos da infertilidade humana (em parceria com a Sociedade Psicanalítica de Paris e Instituto de Psicossomática Pierre Marty, Paris, Fr.)
- Delinear nova pesquisa e desenvolvê-la a partir dos achados obtidos no laboratório de atendimento à família (01/10/2019 a 01/05/2021).
- Dar continuidade à divulgação dos conhecimentos produzidos por meio da pesquisa, com a publicação de artigos, livro (em preparação) e outros meios, priorizando ações de popularização das ciências da saúde como previsto, de imediato, por meio de seminário de pesquisa internacional a ser desenvolvido na UFSCar em set/2019).

IV.1. Descrição das atividades a serem desenvolvidas

1. Extensão

1.1. Laboratório de Atendimento à Família

Objetivo: ofertar aos pacientes do SUS uma forma validada de diagnóstico e intervenção psicológica com famílias em que um dos membros apresente sintoma psicossomático ou outro sofrimento psicológico (ex. depressão) para o qual deseje ajuda, visando a promoção da saúde integral do sistema familiar.

A Proposição deste Laboratório de atendimento psicoterápico filia-se à linha de cuidado da USE - Medicina Integrativa e Práticas Complementares, bem como se insere na linha de pesquisa avaliação-intervenção psicossomática do Grupo de Pesquisa V.I.D.A. (Vivência Intrapsíquica e Desenvolvimento Ambiente Organizacional - Base Lattes CNPq) coordenada por esta Profa. O laboratório aqui proposto adotará o sistema de avaliação de famílias descrito no livro de Peçanha (2015), particularmente a Entrevista Familiar Estruturada (EFE) que permite diagnosticar a família em nove dimensões de funcionamento. Uma avaliação completa requer cerca de uma hora de atendimento em grupo, ou seja, com os membros que se dispuserem a comparecer, no mínimo duas pessoas. Segue-se ao atendimento presencial, a transcrição detalhada das sessões, análise dos dados e colocação dos resultados na escala de Avaliação Sistêmica do Funcionamento Familiar (ASFF). O trabalho de registro e análise demanda cerca de 4 horas por família. O tempo dispendido em avaliar resulta num diagnóstico preciso do foco a ser trabalhado com a família (ver 20 casos clínicos completos, constantes no livro de Peçanha, 2015)

Justificativa

O método proposto, utilização da EFE e da escala ASFF (Peçanha, 2015) foi validado através de pesquisa sendo utilizado com êxito no Brasil e no exterior (Peçanha e Mercier, 2009).

Do ponto de vista teórico, para os psicossomáticos, não somente as neuroses e psicoses ligam-se aos fatos psíquicos, mas há também psicogênese nas enfermidades físicas. Esse pressuposto teórico fundamentou as pesquisas da Escola de Chicago (EUA) sobre doenças ditas psicossomáticas como hipertensão arterial, diabetes, epilepsia, asma, colites, gastrites, úlcera duodenal, anorexia nervosa, obesidade etc. Posteriormente a Escola de Paris

aprofundou esses estudos, questionou os trabalhos daquela escola e afirmou que o adoecimento do ser humano não era simples, nem linear. Esses clínicos franceses abordaram a complexidade do indivíduo através de uma compreensão global de seu funcionamento denominado psicossomático justamente para deixar clara a unidade do ser humano (psique e soma). Tratava-se então de escutar o sujeito e não de escuta-lo através de um órgão ou enfermidade.

Além de ultrapassar o modelo linear que via a doença dentro da própria pessoa, ampliou-se o foco de estudo para as disfunções do sistema familiar. Estudos clássicos (Minuchin, Rosman e Baker, 1978) mostraram que certos tipos de organização familiar estavam relacionados à manifestação de transtornos psicossomáticos. Mudanças nos padrões de interação familiar implicavam em alívio dos sintomas psicossomáticos. Esses sintomas e outros passaram a ser vistos como disfunções no sistema familiar expressas através do "paciente identificado", ou seja, daquele que recebia o rótulo de "doente". Dessa forma firmou-se a teoria sistêmica como fundamento teórico e prático nos trabalhos com famílias. A saúde ou a enfermidade deixaram de pertencer a indivíduos isolados passando a caracterizar um contexto familiar. Os aportes da teoria familiar sistêmica possibilitaram compreender como o sintoma psicossomático de um indivíduo enraizava-se na estrutura e na dinâmica familiar, tendo uma importante função para a manutenção do equilíbrio do sistema familiar. Isto com altos custos para a saúde física da pessoa enferma e para a funcionalidade do seu sistema familiar.

Apesar da pertinência e eficácia da terapia com famílias no tratamento de doenças psicossomáticas e de outros sofrimentos psíquicos a mesma ainda é pouco disponibilizada em serviços públicos de saúde, justificando-se assim a presente proposta.

Referências

- MINUCHIN, S, ROSMAN, B.L. & BAKER, L. *Psychosomatic families: Anorexia Nervosa in context*. Cambridge, Harvard University Press, 1978.
- PECANHA, D.L. *A criança com asma e sua família: avaliação psicossomática e sistêmica*. São Carlos: EdUFSCar, 2015 (apoio FAPESP, SP).
- PECANHA, D.L. & MERCIER, K. La pertinence d'une pratique systématique d'intervention familiale au sein de services psychosociaux québécois. *Psychologues et Psychologies*, Paris, v. 204, p. 26-27, 2009.

1.2. Outras atividades de extensão – ACIEPE e Workshop de saúde.

ACIEPE - Atividade Curricular Integrada entre Ensino, Pesquisa e Extensão de Relaxamento psicossomático na promoção da saúde: evolucionismo e psicanálise (15/08/2019 a 15/12/2019)

Objetivo: oportunizar à comunidade interna (graduandos da UFSCar, servidores, profs. ou técnicos) e externa (membros da comunidade externa cf. divulgação a ser feita no site ProexWeb-UFSCar) o relaxamento psicossomático (técnica desenvolvida no Instituto de Psicossomática de Paris e adaptada à nossa



realidade em saúde coletiva), contribuir para o encontro da pessoa com o "si mesmo" visando à promoção da saúde integral.

Justificativas:

Teórica - o promissor encontro teórico e clínico entre evolucionismo e psicanálise (base da teoria psicossomática da Escola de Paris) carece de exploração no Brasil.

Clínica - o contato com o próprio si mesmo (ou centro da pessoa) é uma necessidade em função da pressão, das urgências de desempenho num mundo cheio de concretude, aparelhos, objetos e coisificação das relações. O distanciamento do 'si próprio' leva a diversos graus de estresse e de adoecimento físico e mental.

Método: - Realização de exercícios respiratórios, musculares e posturas de relaxamento; - atenção plena aos processos corporais; - leitura de textos; - relatos orais e escritos de vivências; - partilhas; - resposta a questionários de pesquisa no início e no final da atividade; - multiplicação do conhecimento, estendendo-o à comunidade por meio de pequenos 'projetos' de intervenção (=extensão).

Frequência: aulas semanais, presenciais, às 6as feiras das 12:00 às 13:30 hs, no Laboratório LICOR - LABORATÓRIO DE LINGUAGENS CORPORAIS, Localizada no DEFMH -DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA. (Atividade em tramitação cf. Edital ACIEPE).

Data, Horário e Local do Primeiro Encontro Presencial:

1º. Encontro: 23 de agosto de 2019 (6ª feira), das 12 horas às 13:30hs, no LICOR - LABORATÓRIO DE LINGUAGENS CORPORAIS, Localizada no DEFMH -DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA (área sul em frente ao lago, atrás do Banco do Brasil). O horário presencial da atividade será sempre às 6ªs feiras no horário referido.

Workshop de saúde

Objetiva, através de diversos temas desenvolvidos de forma dialógica e vivencial, promover a saúde integral da comunidade interna e externa. Trata-se de re-oferta de atividade divulgada por meio dos canais institucionais desta UFSCar.

2. Ensino na Pós-Graduação.

A vinculação com a USE na qualidade de Prof Senior trará benefícios diretos não apenas para essa Unidade mas também para outros parceiros no campus. Assim possibilitara:

- Continuidade das atividades de orientação da Profa. nesta UFSCar, colaborando com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção: orientação de Doutorado em curso, com perspectiva de pos-doutorado, em co-orientação.

- Prosseguimento do trabalho científico em saúde coletiva, especificamente com a saúde mental de indivíduos, equipes e organizações, propondo ou participando de seminários sobre esses temas na USE ou em outros locais ou programas de pós-graduação desta Universidade. No momento se trabalha na organização de um seminário internacional de pesquisa com foco na temática corpo e saúde no trabalho.

3. **Pesquisa.** O vínculo de Prof. Titular Senior com a USE possibilitará:

- Prosseguir na Coordenação do Grupo de Pesquisa VIDA - Vivência Intrapsíquica e Desenvolvimento Ambiente-Organizacional – Base Lattes CNPq (Certificado pela UFSCar) e seus projetos de pesquisa.

- Continuar as intervenções e produção científica do projeto de pesquisa concernente ao trabalho, saúde mental de equipes, famílias empreendedoras e cultura organizacional (ligado à pos Eng. Produção UFSCar).

- Avançar para a etapa final do projeto de pesquisa sobre os aspectos psicológicos da infertilidade humana. O mesmo vem sendo desenvolvido em parceria com colega da Sociedade Psicanalítica de Paris e Instituto de Psicossomática Pierre Marty (cf artigo publicado em 2018: "(In) fertilidade – cultura médica e cultura do casal". Disponível em

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-711X2018000200004)

- Delinear nova pesquisa no laboratório de **Atendimento à Família** - USE. Os pacientes serão beneficiados com essa intervenção psicológica e fornecerão dados para pesquisa sobre o tema, fortalecendo essa linha diferenciada de pesquisa na USE.

- Dar continuidade à divulgação dos conhecimentos produzidos por meio da pesquisa, com a publicação de artigos, livro (em preparação) e outros meios, priorizando ações de popularização das ciências da saúde.

4. **Outras atividades científicas.** O presente vínculo permitira a continuidade de atividades como:

Coordenação do Grupo de Pesquisa VIDA (já referido);

Participação em Conselhos Editoriais de Revistas Científicas;

Assessoria de agência de fomento: FAPESP;

Consultoria ad hoc de periódicos científicos.



IV. 2 - Justificativa acadêmica para a proposta de adesão ao programa de professor sênior

Esta proposta possibilita à proponente dar continuidade a sua adesão ao programa de professor sênior; desta vez colaborando com a Missão da USE de "prestar assistência integral e humanizada aos usuários do Sistema Único de Saúde, SUS". O fato de ser Profa Titular pelo DPsi possibilita que a UFSCar possa continuar se beneficiando de sua titulação, expertise e inserção no meio científico nacional e internacional, tanto por meio desta Unidade quanto do programa de pos-graduação do DEP-UFSCar com o qual vem colaborando. A proponente é Coordenadora do Grupo de Pesquisa VIDA - Vivência Intrapísica e Desenvolvimento Ambiente-Organizacional – Base Lattes CNPq (Certificado pela UFSCar). Portanto, esta proposta de adesão fundamenta-se na promoção da indissociabilidade do ensino pesquisa e extensão, com foco na integralidade do cuidado em saúde e internacionalização da pesquisa.

IV. 3 - Período e horário das atividades

Laboratório de Atendimento à Família – atendimento semanal às 4af das 08:30 às 11:30 h.

ACIEPE – semanal das 12:00 às 13:30 hs

Ensino na Pós-Graduação – tarde das 14:00 às 17:00 h ou cf necessidade discente.

Workshop de saúde – mensal, vespertino noturno das 18:00 às 19:30 h ou de acordo com demanda.

Pesquisa – variável conforme necessidade.

São Carlos, 20 de maio de 2019

Doris Lieth Nunes Peçanha
CRP 06/111962
Profa Titular UFSCar



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
Divisão de Desenvolvimento de Pessoas
Contatos: (16) 3351.8641 – (16) 3351.8642
www.progpe.ufscar.br



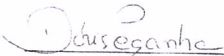
DECLARAÇÃO

O proponente declara estar ciente das condições de exercício como Professor Senior, em especial seu caráter voluntário, não remunerado, sem vínculo empregatício ou obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim, de conformidade com a Lei nº 9.608, de 1998 e a Resolução/Portaria GR que norteia essa categoria.

Declara, ainda, que na condição de servidor público/ aposentado do quadro de pessoal da UFSCar (UFSCar ou outro órgão da Administração Pública Federal) realizará as atividades voluntárias em horário distinto da jornada de trabalho que deve cumprir para a execução das atividades de seu cargo efetivo, havendo, pois, compatibilidade de horários de que trata o artigo 2º, inciso I, da ON/CGU nº 02/2014.

São Carlos, 30 de abril de 2019

Local e data.


Profa. Titular Drª. Doris Lieth Nunes Peçanha

Doris Lieth Nunes Peçanha

Nome e assinatura

APROVAÇÃO DO CONSELHO DEPARTAMENTAL
OU DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Local e data.

Nome, cargo e assinatura

APROVAÇÃO DO CONSELHO DE CENTRO

Local e data.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Unidade Saúde Escola (USE)
Rodovia Washington Luís, km 235 – CP 676
13565-905 – São Carlos – SP
Fone: (16) 3351-8412 – E-mail: use@ufscar.br



Despacho USE n.º 10/2019
Processo n.º 23112.001636/2019-25

Ref.: Solicitação de voluntariado da Profa. Dra. Dóris Lieth Nunes Peçanha como Professor Sênior

Ao
DePM/DiDP
ProGPe/UFSCar

Encaminhamos a solicitação de voluntariado na UFSCar da Profa. Dra. DÓRIS LIETH NUNES PEÇANHA para atuar como Professor Sênior, vinculada a esta Unidade, conforme plano de trabalho anexo.

A proposta foi aprovada pelo Conselho Gestor da USE em sua 53.ª Reunião Ordinária realizada em 21/05/2019.

São Carlos, 30 de maio de 2019.

7/24/20
Profa. Dra. Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha
Presidente do Conselho Gestor da USE
e Diretora da USE

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROC. Nº: _____
FOLHA Nº: 10
RUBRICA: ✓

ÓRGÃO: DePM/DiDP/ProGPe

Despacho DePM/DiDP nº 094/2019

REF.: Adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra. Dóris Lieth Nunes Peçanha.

À

Secretaria de Órgãos Colegiados,

Considerando a solicitação de Adesão ao Programa de Professor Sênior pela Profa. Dra. Dóris Lieth Nunes Peçanha, aposentada desde 11/08/2016, junto a Unidade Saúde Escola;

Considerando o cumprimento da Portaria GR nº 248 de 06 de junho de 2013 que Dispõe sobre o Programa de Professor Sênior no âmbito da UFSCar;

Considerando que apresentou plano de atividades com atuação em Ensino, Pesquisa e Extensão, constante às fls 02 e 04;

Considerando a aprovação do Conselho Gestor da USE em 21/05/2019;

Considerando que a docente já figurou como Professor Senior no Departamento de Medicina no período de 18/05/2017 a 17/05/2019;

Face ao exposto, encaminhamos o processo para apreciação quanto ao solicitado.

Em, 07/06/2019.

Ricardo Donizeti Lourenço
Ricardo Donizeti Lourenço
Chefe do DePM/DiDP/ProGPe

Ciente, 10/06/2019

Itamar Aparecido Lorenzon
Prof. Dr. Itamar Aparecido Lorenzon
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

UFSCar
Secretaria dos Órgãos Colegiados
Recebida em 12/06/2019

Adriana