



Departamento de
Enfermagem - UFSCar



Of. Nº. 129/18- DEnf

São Carlos, 08 de novembro de 2018.

Prezada Senhora,

Venho encaminhar a V.Sa. a documentação referente à solicitação de mudança de regime de trabalho da docente Prof. Dra. Fernanda Berchelli Girão Miranda, contratada em Regime parcial TP20h para Regime 40h Dedicção Exclusiva. Informo que a referida solicitação foi analisada e aprovada na 158ª Reunião Ordinária do DEnf, realizada em 07 de novembro de 2018.

A solicitação visa possibilitar a ampliação das atividades acadêmicas desenvolvidas pela docente, no ensino, pesquisa e extensão, bem como nas atividades de gestão e representação em órgãos colegiados internos e externos da UFSCar. A descrição detalhada destas atividades está apresentada no plano de trabalho, o qual segue em anexo.

Considerando a deliberação da reunião do CoAd realizada no dia 01/12/2017 que contemplou a aprovação da conversão 26 docentes (5 do CECH e 21 do CCBS), o Conselho do Departamento de Enfermagem entende que esta solicitação já foi contemplada no que diz respeito ao uso do banco de professor equivalente da

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM- DENF

Rod. Washington Luis, km 235
CEP: 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil
Telefone: +55 16 3351-8334
Site: www.denf.ufscar.br



Departamento de
Enfermagem - UFSCar



UFSCar. Sendo assim, solicita que o CCBS analise a solicitação e a encaminhe para avaliação do mérito do docente a ser analisado pelo Conselho de Pesquisa, seguindo a GR N. 354/86.

Sem mais para o momento, aproveito para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,


Prof. Dra. Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva
Chefe do Departamento de Enfermagem
Universidade Federal de São Carlos

CCBS-Diretoria

Rm. 08/11/18



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM- DENF

Rod. Washington Luis, km 235
CEP: 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil
Telefone: +55 16 3351-8334
Site: www.denf.ufscar.br



São Carlos, 26 de Outubro de 2018

Prezada Senhora,

Considerando a Revogação do Art. 22, § 2º da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, pela lei nº 13.325, de 29 de julho de 2016, que vetava a mudança de regime de trabalho aos docentes contratados em regime parcial de trabalho em período de estágio probatório e o Ato Administrativo n. 342 do Conselho de Administração desta Universidade, que aprovou a mudança de regime de trabalho de 20h para Dedicção Exclusiva venho, por meio deste, solicitar apreciação do Relatório de Atividades para fins de mudança de regime de trabalho de Tempo Parcial 20h para Dedicção exclusiva.

Sem mais para o momento, reitero protestos de estima e consideração.

Profa. Dra. Fernanda Berchelli Girão Miranda
Departamento de Enfermagem
Universidade Federal de São Carlos

Ilma Sra. Profa. Dra. Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva
Presidente do CODENF



Planejamento de atividades

1.1. Atividades de ensino:

1.1.1. Graduação – aulas em cursos de graduação:

A docente irá compor o grupo de docentes responsáveis por ministrar a disciplina Atenção à Saúde do Adulto (13030-3) presente no Núcleo Atenção à Saúde do Adulto perfazendo um total de 270 horas (8 créditos teóricos e 10 créditos práticos), a disciplina referida é ministrada anualmente no primeiro semestre.

1.1.2. Pós-graduação – aulas em cursos de pós-graduação:

A docente almeja no próximo ano participar como docente colaboradora da disciplina de Pós Graduação ENF-038 - Simulação como Estratégia para a Formação de Profissionais na Área da Saúde, composta por 45 horas (3 créditos).

Entre os anos de 2018 e 2019, a docente trabalhará em prol de atender aos requisitos solicitados na *Norma complementar nº 25 - Credenciamento e Recredenciamento docente* pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Nesse sentido, a docente pretende pleitear seu credenciamento junto ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem da UFSCar, atuando e se desenvolvendo na sua linha de expertise (cuidados intensivos ao paciente em situações críticas e simulação clínica).

A docente deseja que ao se credenciar no Programa de Pós Graduação criar uma Linha de Pesquisa sobre “Atuação profissional e assistência de enfermagem ao paciente crítico”, já que identificou no Programa de Pós Graduação uma ausência de orientações e pesquisas científicas nessa temática, sendo de extrema importância ampliar a gama de produções e oportunidades acadêmicas no Departamento de Enfermagem.

1.1.3. Orientação de alunos:

A partir do ano de 2019, almeja-se a orientação de alunos de graduação em iniciação científica (IC) e em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e pleitear bolsa de IC junto aos órgãos de fomento no país. No âmbito da pós-graduação, pretende colaborar sempre que necessário e possível como co-orientadora e conforme seu credenciamento junto ao Programa de Pós Graduação em Enfermagem - PPGEnf, pretende-se iniciar a orientação de alunos de mestrado e consequentemente formar um grupo de pesquisa para pleitear cadastramento em Editais de fomento no país.



2.0. Produção intelectual:

2.1. Livros e capítulos de livros:

A produção e publicação de capítulos/livros será dependente de convites e/ou oportunidades ao longo de seu período de estágio probatório.

A docente possui um capítulo de livro a ser publicado intitulado “Avaliação simulada na educação em saúde” no livro com título provisório de “Metodologias ativas em saúde: concepções, avaliação e evidências”, com docentes da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

2.1.2. Artigos:

A docente visa realizar publicações de artigos científicos em periódicos científicos nacionais e internacionais com classificação Qualis Capes A1, A2 e B1.

- Artigos publicados nesse período: 1
- Total de artigos publicados até o presente momento: 11
- Artigos no prelo: 1
- Artigos submetidos: 2
- Artigos em delineamento final: 4
- Capítulo de livro em análise: 1
- Participação em projetos de pesquisa com financiamento: 1
- Participação em projetos de pesquisa em análise com solicitação de financiamento: 1

Para o ano de 2019 e 2020, pretende-se a publicação de um artigo por ano, minimamente e em parceria com docentes do Departamento de Enfermagem da UFSCar e docentes da linha de expertise de outras instituições de ensino e pesquisa.

2.1.3. Apresentação de trabalhos ou resumos em eventos científicos ou artístico-culturais:

Almeja participar em eventos científicos e apresentações de trabalhos na área de Saúde do Adulto, Terapia Intensiva, Educação em Enfermagem e Simulação Clínica, a partir das oportunidades e possibilidades decorrentes no estágio probatório.

2.2. Atividades de extensão:



2.2.1. Projetos de extensão:

A docente pretende participar e contribuir com os projetos de extensão em andamento em parcerias com outros docentes do Departamento de Enfermagem.

De acordo com a vivência e reconhecimento das necessidades das Unidades de Saúde do município e principalmente no contexto hospitalar do Hospital Universitário-UFSCar, com ênfase em Terapia Intensiva, a docente visa desenvolver projetos de pesquisa e extensão, ressalta-se que a mesma já está em contato com os responsáveis pelo Hospital Universitário e Unidade de Simulação da Prática Profissional em Saúde apresentando propostas para desenvolver a construção de projetos que contribuam positivamente aos profissionais de saúde, pacientes, cuidadores e sobretudo ao estudante, com a utilização da simulação clínica.

No presente momento, a docente está iniciando parceria com o grupo multiprofissional “Grupo de Orientação de Terapia Nutricional Enteral –GOTNE” do Hospital Universitário para o desenvolvimento como coordenadora do projeto “Contribuições do enfermeiro e o uso da simulação clínica para pacientes do Grupo de Orientação de Terapia Nutricional Enteral – GOTNE” e em planejamento de uma proposta de Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs) a serem realizadas na UFSCar, no segundo semestre de 2019 intitulada “A simulação clínica como estratégia para o ensino e aprendizagem da Anamnese e o Exame Físico no paciente crítico adulto”. A docente também almeja reconhecer as necessidades existentes na população do município em relação a situações que envolvam reconhecimento, ações ou cuidados que envolvam uma pessoa em situações críticas ou de cuidado complexo, propondo ensino, capacitação e prevenção utilizando a simulação clínica. Também almeja a realização de oficinas e *workshop* com fins científicos para os alunos de Graduação e Pós Graduação do Departamento de Enfermagem e/ou outros.

2.2.2. Cursos de extensão:

A participação em cursos ficará condicionado a convites e possibilidades no Departamento de Enfermagem e/ou outras instituições.

Após a inserção no departamento a docente já foi convidada para ser palestrante do III Simpósio de Segurança do Paciente, que ocorrerá nos dias 12, 13 e 14 de novembro de 2018, na Universidade de Araraquara-UNIARA e também a ser palestrante do Programa de Educação Permanente (PEP) – Interior e Litoral, do COREN-SP Educação com apresentação no tema “Balanço hídrico do indivíduo adulto” a ser realizada no dia 24 de Janeiro de 2019.



2.2.3. Eventos:

Pretende-se a participação em eventos, oficinas e/ou workshop na área de Saúde do Adulto, Terapia Intensiva e Simulação Clínica para estudantes de enfermagem e/ou profissionais da equipe de enfermagem das instituições de saúde do município, condicionada a possibilidades e convites, bem como direcionadas às demandas dos serviços de saúde.

2.3. Atividades de pesquisa:

2.3.1. Coordenação de base de pesquisa:

A docente é pesquisadora integrante no Grupo de Pesquisa Simulação no Ensino de Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP) financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, além de ser integrante de equipe do projeto Simulação clínica em neonatologia e pediatria como estratégia inovadora no ensino e na qualificação profissional na enfermagem submetido para Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa B juntamente com docentes da Universidade de Brasília- UnB e Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP).

Pretende inserir-se no Grupo de Avaliação e Educação em Saúde do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem da UFSCar, afim de colaborar e produzir atividades de pesquisa, ensino e extensão.

A docente pretende tão logo adquirir seu credenciamento no Programa de Pós Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem da UFSCar, criar um grupo de pesquisa sobre assistência de enfermagem ao paciente crítico e/ou sobre a simulação clínica como estratégia ativa de ensino aprendido em saúde, aumentando a possibilidade de parcerias com outros docentes do departamento em busca de potencializar a produção científica e tecnológica do programa.

A docente possui possibilidades de parcerias para o desenvolvimento de pesquisas com pesquisadores internacionais de grande prestígio e reconhecimento científico na área de simulação clínica, fruto do desenvolvimento de período Sanduíche na pós graduação na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra- ESEnfC (Portugal) e de participação em visita técnica ao centro de simulação e evento internacional na *Universidad Fines Terrae* em Santiago (Chile) e



também possibilidades de parcerias com pesquisadores nacionais em destaque na literatura científica da área como docentes da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (Campo Grande), Faculdade de Medicina de Bauru da Universidade de São Paulo, Centro Universitário São Camilo (São Paulo), Universidade de Brasília- UnB e Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), Universidade do Oeste Paulista –UNOESTE de Presidente Prudente.

2.3.2. Projetos de pesquisa:

Em 2019 e 2020, pretende-se criar grupos de pesquisas para construir e implementar projetos de pesquisa propostos na área de Saúde do Adulto, principalmente ao paciente crítico e com atuação de profissionais de saúde, docentes, alunos de graduação e comunidade.

Por fim, resalto que visando atender as necessidades da área Saúde do Adulto e demais áreas passíveis da necessidade futura de minha colaboração docente e para que realmente eu possa realizar as atividades propostas pelo tripé da Universidade (atuação em disciplinas teóricas e práticas da graduação, colaboração em disciplinas da pós-graduação, realização de atividades de extensão, orientação de alunos de graduação, participação em reuniões e grupos de pesquisa, produção de pesquisas científicas, entre outras ações), gerando dificuldades de conciliação de todas as atividades dentro da carga horária laboral de 20 horas semanais.

Também destaco a minha experiência profissional como enfermeira em Centro de Terapia Intensiva Adulto e Unidade Coronariana em hospital de grande porte e referência no interior paulista o que contribui para as necessidades do Departamento por não apresentar outro docente com a expertise na área da assistência de enfermagem ao paciente crítico, sendo que o desenvolvimento das competências do enfermeiro em cuidados críticos é essencial para a formação dos alunos do Curso de Enfermagem, tendo em vista o grande impacto existente na qualidade da assistência do paciente e na busca de profissionais que realmente atenda as necessidades dos serviços de saúde.

Além disso, o Departamento passa por um momento de mudanças curriculares que visam o uso de metodologias ativas e estratégias de ensino inovadoras nas quais o aluno tenha participação no seu processo de formação. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) (2017) para transformar e qualificar a saúde definiu Políticas sobre a Educação Transformadora para profissionais da área de saúde no contexto mundial, tais políticas envolvem a educação e trabalho interprofissional e recomendação de métodos ativos de aprendizagem, o uso de tecnologias educacionais e da simulação



clínica como método de ensino. Diante do exposto, acredito que minha experiência profissional e como pesquisadora da área possa colaborar com o desenvolvimento do Departamento e da Universidade objetivando uma educação profissional acolhedora, capaz de dar significado as ações profissionais na tentativa de mudança do modelo de ensino vigente.

Assim, sendo TP-20, percebo que irei desenvolver atividades que extrapolarão essa carga horária e com base no direito da isonomia e de petição, solicito a mudança do regime de TP-20 para 40-DE, uma vez que tenho muito a contribuir para o Curso de Enfermagem desta Universidade.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Fernanda Berchelli Girão Miranda
Departamento de Enfermagem
Universidade Federal de São Carlos



Fernanda Berchelli Girão Miranda

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9999840170649511>

Última atualização do currículo em 08/10/2018

Resumo informado pelo autor

Enfermeira pelo Curso de Graduação em Enfermagem pela Universidade Paulista (2008), Mestre em Ciências da Saúde através Programa de Enfermagem Fundamental EERP-USP e Doutora em Ciências da Saúde pelo Programa de Enfermagem Fundamental EERP-USP na área de simulação clínica, simulação de alta fidelidade. Atuou como Enfermeira do Centro de Terapia Intensiva e Unidade Coronariana Adulto do Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto- HCFMRP/USP (2010-2015), atuou como monitora do Curso de Bacharel e Licenciatura da EERP/USP (2015) e como Enfermeira Especialista de Laboratório e Supervisora de estágios na Universidade Paulista -UNIP (2014-2015), Membro do grupo de estudos e pesquisas em comunicação no processo de enfermagem GEPECOPEN- liderado pela Profa. Dra. Isabel Amélia Costa Mendes, foi Bolsista de Apoio Técnico à Pesquisa 1A -CNPq pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto -USP no Laboratório da Rede de Prevenção de Acidentes com Materiais Biológicos- REPAT, Especialista em Formação de Docente em Educação Profissional Técnica na Área da Saúde promovido pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca em parceria com Fundação Osvaldo Cruz/ FIOCRUZ e Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto- EERP-USP. Atualmente é Profa. Adjunta A do Departamento de Enfermagem Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

(Texto informado pelo autor)

Links para Outras Bases:

[SciELO - Artigos em texto completo](#)

Nome civil

Nome Fernanda Berchelli Girão Miranda

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas GIRÃO, F. B.; Fernanda Berchelli Girão; GIRÃO, FERNANDA BERCHELLI-MIRANDA, F.B.G.; Miranda, Fernanda Berchelli Girão; Girão, F.B.

Sexo Feminino

Cor ou Raça Branca

Filiação Maurício Girão Junior e Celia Maria Berchelli Girão

Nascimento 31/08/1984 - Ribeirão Preto/SP - Brasil

Carteira de identidade 404458506 ssp-sp - SP - 05/10/1999

CPF 323.946.058-04

Endereço residencial Rua Monte Alegre 390
Sumaré/SP - Ribeirão Preto
14051260, SP - Brasil
Telefone: 16 36333160
Celular: 16 992660387

Endereço profissional Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
Av. Banderantes 3900
Campus da USP - Ribeirão Preto
14040902, SP - Brasil
Telefone: 16 33154321

Endereço eletrônico E-mail para contato: fernanda.berchelli@usp.br

Formação acadêmica/titulação

- 2015 - 2018 Doutorado em Enfermagem Fundamental.
Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP-USP, Brasil
com período sanduíche em Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Orientador: José Carlos Amado Martins)
Título: Construção, validação e utilização dos marcos de competências e Entrustable Professional Activities (EPAs) para formação em enfermagem no ensino e avaliação do atendimento às urgências do paciente adulto em ambientes clínicos simulados. Ano de obtenção: 2018
Orientador: Alessandra Mazzo
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 2011 - 2013 Mestrado em Enfermagem Fundamental (CAPES 7).
Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP, EERP-USP, Brasil
Título: Comportamento da pressão arterial como indicador de estresse entre profissionais de enfermagem atuantes em Centro de Terapia Intensiva. Ano de obtenção: 2013
Orientador: Profa. Dra. Leila Maria Marchi Alves
- 2010 - 2010 Especialização em Formação Docente em Educação Profissional Técnica.
Fundação Osvaldo Cruz, FIOCRUZ, Rio de Janeiro, Brasil
Título: O Exercício da Profissão: A visão dos estudantes de uma turma do Programa de Formação de Profissionais de Nível Técnico para a Área da Saúde no Estado de São Paulo (TEC SAÚDE)
Orientador: Adriana Klitsa Correa

- 2005 - 2008 Graduação em Curso de Graduação em Enfermagem.
Universidade Paulista, UNIP, São Paulo, Brasil
Título: A importância da visita do Enfermeiro no pré-operatório de clientes submetidos à cirurgia cardíaca.
Do medo ao apoio e a humanização
Orientador: Alessandra Renata Targa Longo
- 2002 - 2003 Ensino Profissional de nível técnico.
ETE, José Martimiano da Silva, INDUSTRIAL, Brasil

Formação complementar

- 2018 - 2018 Curso de curta duração em Eventos agudos em situações clínicas. (Carga horária: 60h)
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil
- 2017 - 2017 Curso de curta duração em Comprehensive Systematic Review Training Programme. (Carga horária: 40h)
Joanna Briggs Institute, JBI, Austrália
- 2017 - 2017 Extensão universitária em Docência no Ensino Superior: Uma primeira Aproximação. (Carga horária: 8h)
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil
- 2017 - 2017 Curso de curta duração em Curso Suporte Avançado de Vida. (Carga horária: 20h).
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, ESEnFC, Coimbra, Portugal
- 2016 - 2016 Curso de curta duração em "Curso de Qualificação Publicase Como elaborar um artigo científico".
(Carga horária: 16h).
Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP/USP, Brasil
- 2012 - 2012 Curso de curta duração em Advanced Cardiac Life Support - ACLS. (Carga horária: 24h)
HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO- HCFMRP/USP, HCFMRP/USP, Brasil

Atuação profissional

1. Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - HCFMRP

Vínculo institucional

- 2011 - 2015 Vínculo: Servidor público. Enquadramento funcional: ENFERMEIRA. Carga horária: 30. Regime: Parcial
Outras informações:
ENFERMEIRA DO CENTRO DE TERAPIA INTENSIVA ADULTO E UNIDADE CORONARIANA HCFMRP- USP

2. FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO PESQUISA E ASSISTÊNCIA DO HCFMRP - FAEPA-HCFMRP USP

Vínculo institucional

- 2010 - 2011 Vínculo: Servidor público. Enquadramento funcional: Enfermeira. Carga horária: 36. Regime: Parcial
Outras informações:
Enfermeira do Centro de Terapia Intensiva e Unidade Coronariana - Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto- Campus

3. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ

Vínculo institucional

- 2009 - 2011 Vínculo: Bolsista. Enquadramento funcional: Bolsista Apoio Técnico a Pesquisa -1A. Carga horária: 20.
Regime: Parcial
Outras informações:
Bolsista Apoio Técnico a Pesquisa -CNPq - 1A, vínculo de atividade sob coordenação da Professora Doutora Maria Helena Palucci Marziale, Professora Titular do Departamento de Enfermagem Geral e Especializada da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto -USP.

4. Colégio Projeção - COLÉGIO PROJEÇÃO

Vínculo institucional

- 2009 - 2010 Vínculo: Sem vínculo empregatício. Enquadramento funcional: Professora/Supervisora. Regime: Parcial
Outras informações:
Colaboradora de ensino teórico/prático do Curso Auxiliar e Técnico de Enfermagem, na qualidade de professora/supervisora de estágio e teoria.

5. Instituição Filantrópica Lar Padre Euclides - LAR PE, EUCLIDES

Vínculo institucional

- 2007 - 2008 Vínculo: Estagiária de Enfermagem. Enquadramento funcional: Estagiária de Enfermagem. Carga horária: 25. Regime: Parcial
Outras informações:
Realizou a função com supervisão direta da enfermeira responsável pela instituição, realizando atividades assistenciais e administrativas no serviço de enfermagem oferecido pela instituição.

6. Grupo de Apoio à Crianças com Câncer - GACC

Vínculo institucional

- 2005 - 2007 Vínculo: Voluntária. Enquadramento funcional: Voluntária. Carga horária: 4. Regime: Parcial
Outras informações:
Realizou trabalho voluntário na instituição exercendo funções recreativas com as crianças e adolescentes



em tratamento no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto-SP e colaboração na organização de eventos promovidos pela instituição.

7. Universidade Paulista - UNIP

Vínculo institucional

- 2014 - 2015 Vínculo: Celetista. Enquadramento funcional: ENFERMEIRA. Carga horária: 20. Regime: Parcial
Outras informações:
ENFERMEIRA DA CLÍNICA DE ENFERMAGEM DA UNIP- RIBEIRÃO PRETO E SUPERVISORA DE ESTÁGIO DOS ALUNOS DO 5, 6, 7 E 8 SEMESTRES, ATUANDO NA SUPERVISÃO HOSPITALAR E UNIDADE DISTRITAL DE SAÚDE.

8. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto- USP - EERP-USP

Vínculo institucional

- 2015 - 2015 Vínculo: Bolsista. Enquadramento funcional: Monitora do Curso Bacharel e Licenciatura. Carga horária: 20. Regime: Parcial
Outras informações:
Acompanhamento e supervisão dos alunos do nono e décimo período do Curso de Bacharel e Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto- USP em campo de estágio na área de Educação Profissional.
- 2015 - 2018 Vínculo: Bolsista. Enquadramento funcional: Bolsista de Doutorado CAPES. Regime: Dedicatória exclusiva

9. Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR

Vínculo institucional

- 2018 - Atual Vínculo: Servidor público. Enquadramento funcional: Prof. Adjunto A- Departamento de Enfermagem. Carga horária: 20. Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado (Atenção Hospitalar) Disciplina de Atenção à Saúde do Idoso

10. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - EERP/USP

Vínculo institucional

- 2016 - 2016 Vínculo: Bolsista. Enquadramento funcional: Aluna PAE. Carga horária: 16. Regime: Parcial
Outras informações:
Bolsista PAE da disciplina ERG-0342 Cuidado Integral ao Adulto e ao Idoso Hospitalizados em Situação Clínica, desenvolvido no Hospital Estadual de Ribeirão Preto. DEPARTAMENTO: Enfermagem Geral e Especializada UNIDADE: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto SUPERVISOR: Profa. Dra. Alessandra Mazzo
- 2015 - 2015 Vínculo: Bolsista. Enquadramento funcional: Aluna PAE. Carga horária: 6. Regime: Parcial
Outras informações:
Bolsista PAE da disciplina ERG-0342 Cuidado Integral ao Adulto e ao Idoso Hospitalizados em Situação Clínica DEPARTAMENTO: Enfermagem Geral e Especializada UNIDADE: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto SUPERVISOR: Profa. Dra. Alessandra Mazzo
- 2012 - 2012 Vínculo: Bolsista. Enquadramento funcional: Aluna PAE. Carga horária: 8. Regime: Parcial
Outras informações:
Aluna PAE na Disciplina ERG 0343- Cuidado Integral em Saúde III, atuando juntamente com a Docente Dr. Leila Maria Marchi Alves no 4 andar, enfermaria da Neurologia do HCFMRP, CAMPUS/ USP.

11. Centro Interescolar-HCRP-FMRP-USP - CIHC

Vínculo institucional

- 2012 - 2012 Vínculo: HCFMRP-USP. Enquadramento funcional: SUPERVISORA DE ESTÁGIOS. Regime: Parcial
Outras informações:
SUPERVISORA DE ESTÁGIOS PARA ALUNOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO- EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE- ESPECIALIZAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA.

Projetos

Projetos de pesquisa

2010 - Atual SIMULAÇÃO NO ENSINO DE ENFERMAGEM

Descrição: Projeto de pesquisa multicêntrico realizado junto a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra com os objetivos de: analisar e sistematizar evidências científicas já produzidas sobre a utilização da simulação no ensino de enfermagem; produzir e validar materiais pedagógicos adaptados às diferentes realidades sociais, culturais e pedagógicas, baseados em evidência científica; implementar experiências clínicas simuladas com vista ao desenvolvimento de competências técnicas, relacionais, éticas e de juízo clínico; analisar o processo de implementação das experiências clínicas simuladas, na perspectiva dos docentes e dos estudantes e analisar alguns ganhos resultantes da implementação das experiências clínicas simuladas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (5).
Integrantes: Fernanda Berchelli Girão Miranda, Alessandra Mazzo (Responsável); Isabel Amélia Costa Mendes, Laís Fumicelli; SIMONE DE GODOY, JOSÉ CARLOS AMADO MARTINS; Beatriz Maria Jorge; Rui Carlos Negras Baptista; Carlos Alberto Steux; VERONICA RITA DIAS COUTINHO; Mateus Henrique Gonçalves Maska; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida; Rachel Cristina Rodrigues dos Santos; Manuel Alves Rodrigues; Leonardo Ortandin; Renata Paula Fabri; Elaine Cristina Negri Santos
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPQ Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP; Universidade de São Paulo-USP





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Via Washington Luiz, Km. 235 • Caixa Postal 676
Telefax. (16) 3351-8301
CEP 13.565-905 • São Carlos - SP • Brasil

CCBS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE



03/12/2018

SEI/FUFSCar - 0003571 - Despacho



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - DiDP/ProGPe

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 3351-8642 - <http://www.ufscar.br>



GABINETE DA DIRETORIA

DESPACHO: 098/2018, de 20 de novembro de 2018

ASSUNTO: Solicitação de mudança de regime de trabalho da Profa. Dra. Fernanda Berchelli Girão Miranda de TP20 para Dedicção Exclusiva

INTERESSADO: DENF

ANEXOS: Processo 3942/2018-15

ENCAMINHAMENTO: PROGPe

DESPACHO Nº 44/2018/DIDP/PROGPE
PROCESSO Nº 23112.100191/2018-84
REMETENTE: DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
DESTINATÁRIO(S): PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

ASSUNTO: Alteração de Regime de Trabalho de Docente - TP-20h para Dedicção Exclusiva
REFERÊNCIA: Processo nº 23112.003942/2018-15

São Carlos, 30, de novembro de 2018.

O Conselho de Centro em sua 105ª reunião ordinária realizada em 20/11/2018 aprovou a solicitação de mudança de regime de trabalho de TP 20 para Dedicção Exclusiva da Profa. Dra. Fernanda Berchelli Girão Miranda, do DENF.

Atenciosamente

Prof. Dra. Maria da Graça Gama Melão
Diretora

Ao

Senhor Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

A servidora **Fernanda Berchelli Girão Miranda**, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, Classe Adjunto A, Matrícula SIAPE **3069885**, lotada no Departamento de Enfermagem/CCBS, solicita alteração de seu regime de trabalho de TP-20 horas semanais para Dedicção Exclusiva-40h.

De acordo com a Portaria GR nº 354/86, a alteração do Regime de Trabalho de Tempo Parcial 20h para Dedicção Exclusiva 40h, será autorizada pela Magnífica Reitora, após manifestação do Departamento, Conselho de Centro e análise do Plano de Pesquisa.

Considerando que foi aprovado pelo Conselho Departamental em sua 158ª reunião e pelo Conselho de Centro em sua 105ª reunião, deverá ser encaminhado à Pró-Reitoria de Pesquisa, para análise do Plano de Pesquisa e em seguida enviado à Reitoria, para autorização da Magnífica Reitora, para posterior emissão de Ato.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Maria Inez Carpi Migliati, Servidor(a) Público(a) Federal**, em 03/12/2018, às 15:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0003571** e o código CRC **E1F60474**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS -
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
Rod. Washington Luiz, km 235 | CEP. 13565-905 | São Carlos - SP | tel. 16-33518301 | fax. 16-33518302
e-mail. ccbedir@ufscar.br



São Carlos, 05 de dezembro de 2018

PARECER SOBRE ALTERAÇÃO DE REGIME DE TRABALHO

Prezada Profª,

Nós docentes da disciplina de Atenção à Saúde do Adulto do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos vimos por meio desta emitir nosso parecer sobre a solicitação de alteração do regime de trabalho de TP 20 para Dedicção Exclusiva, da Profª Drª Fernanda Berchelli Girão Miranda, lotada neste departamento.

Destarte, a decisão foi pautada nas características do currículo apresentado pela docente, no tripé ensino, pesquisa e extensão, dos quais destacamos a assistência à Saúde do Adulto acompanhando atividades teórico-práticas nos cenários de atenção básica e clínica hospitalar. Ressalta-se ainda que a docente no regime de Dedicção Exclusiva também contribuirá significativamente com sua área de expertise Simulação Clínica e seu desempenho e dedicação no processo de internacionalização no âmbito da extensão e pesquisa na área de Saúde do Adulto.

Considerando o exposto acima, somos de parecer favorável a solicitação da docente.

Nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Profª Drª Eliane da Silva Grazziano

Representante da Área Atenção à Saúde do Adulto
DEnf-UFSCar

A/C

Ilma. Profª Drª Sílvia Carla da Silva André
Chefe do Departamento de Enfermagem - DEnf
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM- DENF

Rod. Washington Luis, km 235
CEP: 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil
Telefone: +55 16 3351-8334
Site: www.denf.ufscar.br



São Carlos, 05 de dezembro de 2018

PARECER SOBRE PROJETO DE PESQUISA

Prezada Profª,

Nós docentes da disciplina de Atenção à Saúde do Adulto do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos vimos por meio desta, emitir nosso parecer sobre projeto de pesquisa intitulado “**Marcos de competências como norteadores para a formação, capacitação e avaliação em enfermagem no atendimento ao paciente crítico adulto em ambientes clínicos simulados**” apresentado pela Profª Drª Fernanda Berchelli Girão Miranda por ocasião de seu ingresso em nossa disciplina.

Destarte, consideramos que este projeto trará significativa contribuição para a área de pesquisa em Saúde do Adulto e Cuidados Críticos, assim como contribuirá para a internacionalização do Departamento de Enfermagem da UFSCar. A docente apresenta expertise em Simulação Clínica e Cuidados ao paciente Crítico e seu projeto de pesquisa objetiva implementar e avaliar estratégias ativas de ensino para o desenvolvimento de competências nos graduandos de enfermagem nas temáticas supracitadas, vindo ao encontro das Diretrizes Nacionais para os cursos de graduação.

Ressalta-se ainda que a docente em regime de dedicação parcial irá ter limitação para o desenvolvimento de seu projeto de pesquisa, bem como para as demais atividades em grupos de pesquisa e na pós-graduação nos quais busca se inserir. Destaca-se que a **Linha de Pesquisa em Cardiologia, Cuidados Críticos e Simulação Realística** no Denf, atualmente não possui docente responsável devido à saída daquela que a idealizou, portanto a alteração de regime de trabalho solicitada pela Profª Drª Fernanda Berchelli Girão Miranda suprirá esta lacuna e permitirá a manutenção das atividades de grupo de pesquisa e investigações nas temáticas.

Considerando o exposto acima, ressaltamos que o projeto de pesquisa possui relevância social e acadêmica e, que embora exequível da forma como foi proposto, poderá ser ampliado para outros cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde contribuindo

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM- DENF

Rod. Washington Luis, km 235
CEP: 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil
Telefone: +55 16 3351-8334
Site: www.denf.ufscar.br



Departamento de
Enfermagem - UFSCar

para investigações interprofissionais na área de educação e saúde, justificando desta forma a alteração de regime de trabalho parcial para dedicação exclusiva.

Colocamos-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Profª Drª Eliane da Silva Grazziano

Representante da Área Atenção à Saúde do
Adulto
DENF-UFSCar



Aprovado ad referendum.
Para encaminhamento ao CoPq.

05/12/18

APROVADO AD-REFERENDUM DO COPQ
TENDO COMO BASE O PARECER
DO PROJETO DE PESQUISA QUE
TEM ADEQUAÇÃO EM VANTO A METO-
DOLOGIAS E RELEVANCIA PARA
AS PESQUISAS REALIZADAS NO
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM.

SÃO CARLOS, 5 DE DEZEMBRO 2018

Prof. Dr. João Batista Fernandes
Pró-Reitor de Pesquisa / UFSCar

PAR ENCAMINHAMENTO AO COAd

A/C

Ilma. Profª Drª Sílvia Carla da Silva André
Chefe do Departamento de Enfermagem - DENF
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM - DENF

Rod. Washington Luis, km 235
CEP: 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil
Telefone: +55 16 3351-8334
Site: www.denf.ufscar.br

Prof. Dr. João Batista Fernandes
Pró-Reitor de Pesquisa / UFSCar

05/12/18

UFSCar

Secretaria dos Órgãos Colegiados
Recebida em 19/12/2018