

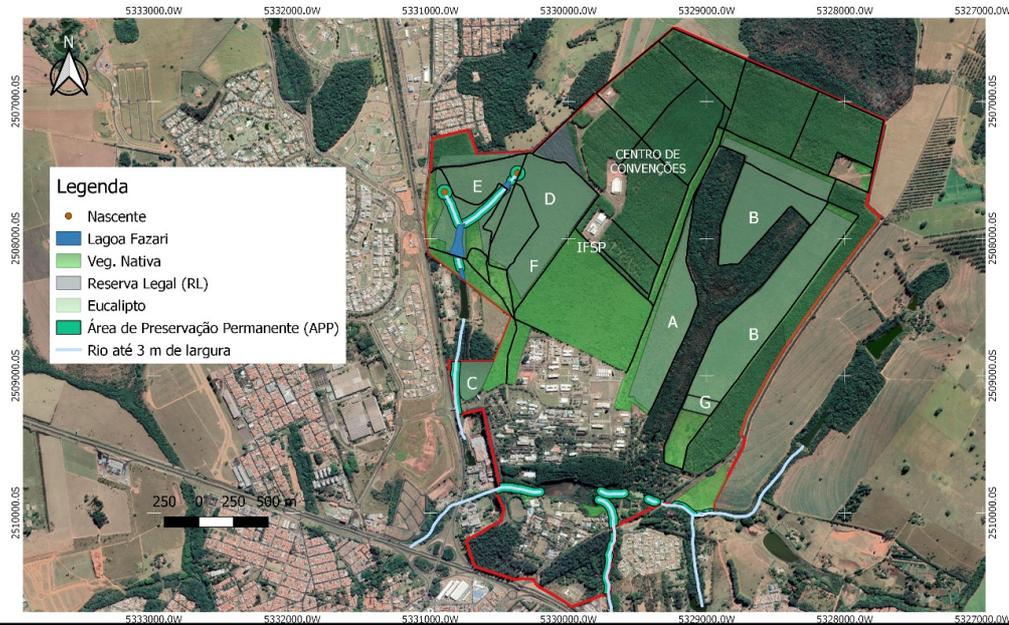


1



2

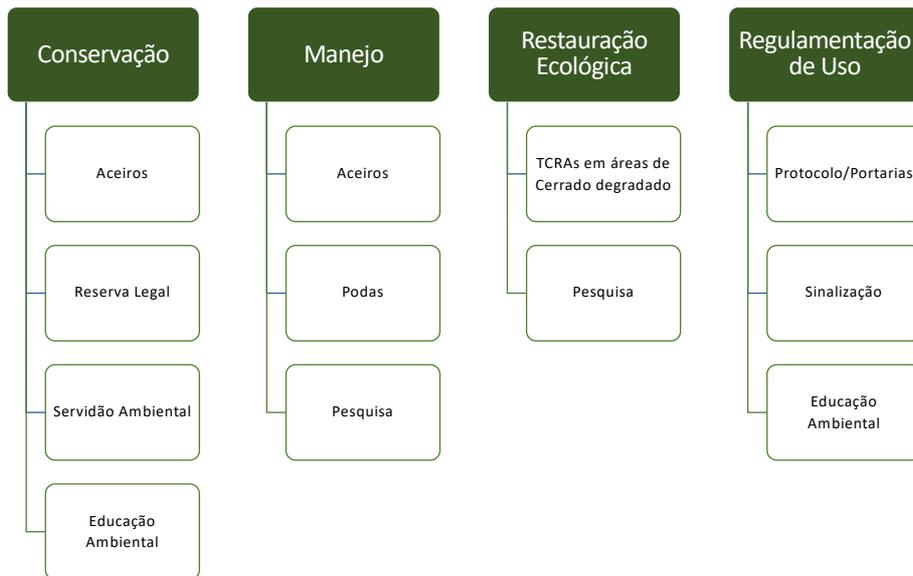
Mapa de Uso do Solo das áreas verdes do campus da UFSCar, São Carlos



3

Ações Desenvolvidas pelo DeGABA

Departamento de Gestão de Áreas Verdes, Biodiversidade e Agroambientes - SGAS



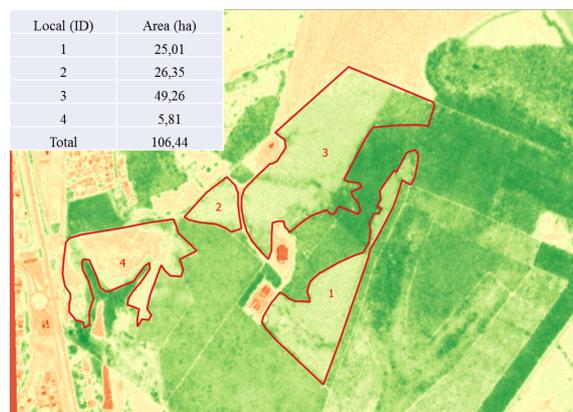
4

Incêndio ocorrido em Set/2021

Laudo Preliminar

5

Estimativa das áreas atingidas pelo incêndio, com base nos valores de NDVI, gerados a partir da imagem obtida pelo satélite Planet.



6



7

Histórico

- Nomeação de Comitê Gestor Emergencial, com duas frentes:
 - Comissão de prevenção de incêndio
 - Comissão de restauro
- Reuniões com o Ministério Público – junto ao Inquérito Civil que estava em andamento (manutenção dos aceiros, placas e brigada).
- Consenso da necessidade de planejarmos ações de médio prazo, sustentáveis e perenes.
- Projeto de extensão: Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos – MULTIDISCIPLINAR + INTEGRAÇÃO DE ÁREAS ESTRATÉGICAS

8

Objetivo

Promover um conjunto de ações integradas, envolvendo gestão, educação e comunicação ambiental, juntamente com a melhoria das condições de infraestrutura, para o manejo e a conservação das áreas verdes do Campus São Carlos da UFSCar.



9

Metas

Meta 1: Demandas de infraestrutura.

Em função do incêndio ocorrido em 2021, existe uma demanda urgente de limpeza da área e recomposição dos aceiros e estruturas, de modo a trazer segurança para a área e para os envolvidos nas ações da atividade.

Meta 2: Diagnóstico.

Primeiramente será elaborado um diagnóstico das principais necessidades da área, na interface entre manejo, conservação e uso público. O diagnóstico será realizado por meio de entrevistas e questionários com gestores, pesquisadores, servidores e usuários.

Meta 3: Planejamento.

Em seguida, será elaborado um planejamento estratégico com a metodologia "Design Thinking" para a priorização destas necessidades e proposição de execução das ações (ALVES, SIEDSCHLAG & LIZOTE, 2019). Exemplos das possíveis necessidades são: a presença de animais domésticos; risco de incêndio; manejo e restauração de áreas degradadas, caça e depósito de resíduos.

10

Metas

Meta 4: Plano de ações.

Para cada necessidade identificada, será proposto um conjunto de ações de gestão e gerenciamento, educação e/ou comunicação ambiental. No caso dos animais domésticos, por exemplo, a ação de gestão poderá ser o estabelecimento de um protocolo para a retirada dos animais abandonados nas áreas verdes, que poderá envolver o estabelecimento de parcerias com ONGs locais. As ações educativas neste caso podem envolver, visitas às propriedades rurais vizinhas e diálogo com moradores sobre o problema. Poderá envolver também a abordagem aos visitantes. Enquanto as ações de comunicação podem envolver a elaboração de materiais como painéis de comunicação, produção de conteúdo e postagens nas redes sociais, produção de programas para rádios, entre outras. A forma de abordar cada necessidade a ser apontada no planejamento estratégico será desenvolvida coletivamente com a equipe de trabalho do projeto. Outras ações envolvem a manutenção do acesso às áreas, melhorias na acessibilidade, a reconstrução de estruturas que permitam o desenvolvimento das ações previstas como a produção e plantio de mudas para recomposição da área em um espaço educador.

Meta 5: Execução das ações.

A partir do planejamento e estruturação, as ações serão colocadas em prática com a participação do pessoal envolvido, objetivando, como produtos finais ações de educação e comunicação ambiental específicas para as demandas identificadas, a adequação da infraestrutura e melhoria da qualidade ambiental da área contemplando sua recomposição quando necessário.

11

Ações

1 - Demandas de infraestrutura urgentes: Meta 1 e Meta 5

Contratação de serviços de manutenção de aceiros e trilhas; Contratação de empresa para reconstrução do tablado da Mata de Galeria.

2 - Demandas de comunicação ambiental: Meta 5

Impressão e instalação de 4 painéis de comunicação e 20 placas de sinalização; Impressão de material gráfico.

3 - Demandas de Educação Ambiental, sensibilização e acessibilidade: Meta 4 e Meta 5

Aquisição de dois scooters elétricos para a acessibilidade de pessoas com mobilidade reduzida em atividades de Educação Ambiental; Aquisição de 12 armadilhas fotográficas (câmeras trap) com baterias.

4 - Demandas de adequação ambiental: Meta 5

Aquisição de mudas e insumos.

5 - Demandas de bolsistas: Metas 2, 3, 4 e 5.

12

Cronograma

Meta 1: início imediato e previsão de execução dos aceiros até julho de 2022.

Meta 2: início imediato e entrega até agosto de 2022.

Meta 3: início após a conclusão da meta 2 e entrega em outubro de 2022.

Meta 4: início após a conclusão da meta 3 e entrega em novembro de 2022.

Meta 5: início após a conclusão da meta 4 e entrega em junho de 2023.

13

Equipe

Frederico Yuri Hanai	Professor Ensino Superior
Roberta Sanches	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
Fernando Lemes	AUXILIAR RURAL
Pedro Luiz de Luccas	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
Liane Biehl Printes	BIÓLOGO
Gabriela Strozzi	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA
Raquel Stucchi Boschi	ENGENHEIRO AGRONOMO
Juliano Costa Goncalves	Professor Ensino Superior
Rodolfo Antonio de Figueiredo	Professor Ensino Superior
Nivaldo Aparecido Napolitano	AUXILIAR RURAL
Erica Pugliesi	Coordenador - Professor Ensino Superior
Isadora Binda Nogueira	voluntário
Kamilla Beatriz Cantoia	voluntário
Eduardo Barreto de Oliveira	voluntário
Raquel de Jesus Pinto de Faria Santos	com outras bolsas
Marina Bell de Oliveira	voluntário
8 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR	Participante indefinido

14

Cabe ao CoAd:

- Avaliar o mérito da proposta nos limites da competência desse conselho;
- Se manifestar quanto à cessão da área para que a FAI-UFSCar execute a proposta nos moldes do projeto de extensão apresentado;
- Aprovar proposta de contrapartida pelo uso do espaço da Universidade pela FAI-UFSCar (ações ampliadas a toda extensão de áreas verdes e não apenas à área cedida).

