

Atividade de extensão[Imprimir](#)

Programa: 23112.001131/2019-61 – Programa de extensão para o manejo e conservação da biodiversidade e para atividades ligadas a elaboração do Sistema de Gestão Ambiental (SGAS) da Universidade Federal de São Carlos	
Nº. processo: —	Reoferta: Não
Nº. processo referência SEI: —	
Título da Atividade: Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos	

Coordenador: Erica Pugliesi	
Sector do coordenador: DCAm - Departamento de Ciências Ambientais	
Ingresso na universidade: 04/02/2013	Cargo: Professor Ensino Superior
Titulação do coordenador: Doutorado	

Sector responsável: DCAm - Departamento de Ciências Ambientais	
Abrangência na UFSCar: Interunidade	
Início da atividade: 01/06/2022	Término da atividade: 01/06/2023
Outros setores envolvidos: SGAS	
Linha programática: Educação Ambiental "Turismo ecológico, educação ambiental no meio urbano e/ou no meio rural, cidadania e meio ambiente, redução da poluição do ar, águas e solo, seleção, coleta seletiva e reciclagem de lixo, meio ambiente e qualidade de vida."	
Grande Área: (Classificação CNPQ) Multidisciplinar	
Área Temática principal: Meio Ambiente	Área Temática secundária: Educação
Tipo de atividade: Projeto	Subtipo de atividade: -
Resumo: Esta atividade visa o desenvolvimento de um conjunto de ações educativas e culturais integradas que irão contribuir para a ambientalização da comunidade universitária e externa a serem realizadas preferencialmente nas áreas naturais, de proteção permanente e reserva legal do Campus São Carlos. Entre as atividades propostas, estão a adequação, proteção e instrumentalização dos espaços, a orientação e o envolvimento da comunidade para os cuidados com estas áreas verdes e as áreas contíguas e educação ambiental. A base para a contínua execução da proposta será o manejo dos recursos florestais da própria área em questão (áreas de cultivo de eucalipto). Para tanto, e, no que se refere aos aspectos de gestão da área física pela FAI-UFSCar, faz-se necessária a cessão de uso da terra e exploração da área para a gestão de receitas.	
Publico Alvo: Estudantes e servidores da UFSCar e pessoas da comunidade externa.	
Previsão de público / Entidade alvo:	

3000	
Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto: —	
Comunidade Atingida: Interna e externa	
Parceria Externa: -	
Tipo de Financiamento: Órgãos Privados / Empresas, Órgãos Públicos, Outros	
Recurso: ProEx: 0.00 - Externos: 299,440.78	
Palavras-chave: 1 - "educação ambiental", 2 - "adequação ambiental" e 3 - "manejo florestal"	
Local da atividade: Na UFSCar	
Informações complementares: Atividade a ser realizada nas áreas naturais da UFSCar (áreas de preservação, área de servidão ambiental, áreas de plantio de eucaliptos). As ações a serem desenvolvidas no escopo desta atividade de extensão possuem caráter de urgência em função do incêndio ocorrido no período de 05 a 07 de setembro de 2021 atingindo parte das áreas. Planeja-se instituir ações imediatas, de curto e médio prazo a fim de estabelecer uma nova cultura e novos procedimentos para o manejo das áreas naturais da UFSCar assim como implementar ações de Educação Ambiental e comunicação à comunidade interna e externa. A captação de recursos e receitas utilizados na atividade serão de origem externa decorrentes de potenciais interessados (pessoas físicas ou organizações públicas privadas) nos produtos gerados.	
Informações para contato: epugliesi@ufscar.br; sgas@ufscar.br celular e whatsapp: (16) 99154-2840	
Status: em edição - 27/04/2022	Data da Aprovação: -

Detalhamento

Apresentação e justificativas:

A UFSCar possui o privilégio de ter em seus diferentes campi áreas naturais protegidas de inestimável valor, tanto para a conservação de ambientes naturais, quanto para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, destaca-se o potencial destas áreas como promotoras de qualidade de vida para as comunidades. O Campus de São Carlos, conta com 47,5% de sua área distribuídos em reservas legais, áreas de proteção permanente e de servidão ambiental.

Ao longo dos anos, pesquisas em diversas áreas do conhecimento tem sido desenvolvidas neste local (FRANCISCO & GALETTI, 2002, VALENTI et al., 2009 e DODONOV et al., 2014), tratando-se de um laboratório vivo e dinâmico. A descrição de uma nova espécie de libélula, por exemplo, recentemente recebeu destaque na comunidade científica internacional (CEZARIO & GUILLERMO-FERREIRA, 2021). Desde 1992, está em andamento a atividade de extensão “Visitas Orientadas à Trilha da Natureza” (LIMA, 2016; MELLO et al., 2021). Além de facilitar atividades de ensino, com a mediação de vistas acadêmicas para disciplinas da UFSCar e outras instituições de São Carlos e região, o projeto realiza visitas escolares e promove atividades de educação ambiental não-formal. Destaca-se ainda o fato de que a cidade de São Carlos carece de áreas verdes para o desenvolvimento de atividades de esporte e lazer. Assim, percebe-se um crescente uso desta área ao longo dos anos.

Desta forma, as áreas naturais presentes no campus São Carlos, conhecidas popularmente como “Cerrado da UFSCar”, emergem pela sua vocação como espaço educador no qual podem ser desenvolvidas atividades que contribuem para a formação ambiental da comunidade interna e externa (PINTO et al., 2004). Este espaço pode ser visto como um facilitador no processo de inserção da dimensão ambiental, ou ambientalização, no Campus de São Carlos (LIMA, PISSETTI & VAZ, 2019)

Entretanto, inúmeros são os desafios para a manutenção das áreas verdes urbanas (JUSTINO & NASCIMENTO, 2015). Em relação às áreas preservadas do Campus São Carlos, pode-se destacar: a presença de animais domésticos e o impacto na biodiversidade; uso de fogo; controle de invasão por espécies exóticas; controle de caça ou outras atividades correlatas; depredação da flora; descarte de resíduos, entre outras. Para que estes desafios possam ser superados, há necessidade de ações para o manejo e proteção florestal, com a manutenção de um programa contínuo de educação e comunicação que envolva a comunidade interna e externa.

Este projeto vem de encontro a esta necessidade. Ou seja, é proposto o desenvolvimento de um conjunto de ações que possam contribuir a segurança da área e a formação de uma cultura ambiental entre as pessoas que frequentam as áreas verdes do Campus de São Carlos. Dentre as ações de segurança, citam-se como exemplos a limpeza da área de plantio de eucalipto acometida por incêndio assim como a manutenção de aceiros que circundam as áreas. Assim, assumindo o seu papel enquanto espaço educador e contribuindo para a manutenção da sua própria conservação ambiental e como fonte de conhecimento.

Para viabilizar a execução da atividade pretende-se partir do uso dos próprios recursos florestais das áreas adjacentes de plantio e, desta forma, possibilitando que a atividade seja auto sustentável.

A estimativa de público atingido contempla os envolvidos diretamente na organização das ações como o público interno e externo.

Objetivos:

Promover um conjunto de ações integradas, envolvendo gestão, educação e comunicação ambiental, juntamente com a melhoria das condições de infraestrutura, para o manejo e a conservação das áreas verdes do Campus de São Carlos da UFSCar.

Outras Informações Pertinentes:

Para atingir o objetivo proposto, serão envolvidos pesquisadores, servidores e estudantes que já desenvolvem ou tem interesse em desenvolver trabalhos nas áreas verdes do Campus São Carlos. Os estudantes de graduação irão atuar como bolsistas e voluntários, de forma que todo o processo contribuirá também para a formação acadêmica dos envolvidos.

Para uma melhor estruturação da atividade são apresentadas as metas, o cronograma das atividades, o cronograma financeiro e os planos de trabalho:

METAS:

Meta 1: Demandas de infraestrutura.

Em função do incêndio ocorrido em 2021, existe uma demanda urgente de limpeza da área e recomposição dos aceiros e estruturas, de modo a trazer segurança para a área e para os envolvidos nas ações da atividade.

Meta 2: Diagnóstico.

Primeiramente será elaborado um diagnóstico das principais necessidades da área, na interface entre manejo, conservação e uso público. O diagnóstico será realizado por meio de entrevistas e questionários com gestores, pesquisadores, servidores e usuários.

Meta 3: Planejamento.

Em seguida, será elaborado um planejamento estratégico com a metodologia "Design Thinking" para a priorização destas necessidades e proposição de execução das ações (ALVES, SIEDSCHLAG & LIZOTE, 2019). Exemplos das possíveis necessidades são: a presença de animais domésticos; risco de incêndio; manejo e restauração de áreas degradadas, caça e depósito de resíduos.

Meta 4: Plano de ações.

Para cada necessidade identificada, será proposto um conjunto de ações de gestão e gerenciamento, educação e/ou comunicação ambiental. No caso dos animais domésticos, por exemplo, a ação de gestão poderá ser o estabelecimento de um protocolo para a retirada dos animais abandonados nas áreas verdes, que poderá envolver o estabelecimento de parecerias com ONGs locais. As ações educativas neste caso podem envolver, visitas às propriedades rurais vizinhas e diálogo com moradores sobre o problema. Poderá envolver também a abordagem aos visitantes. Enquanto as ações de comunicação podem envolver a elaboração de materiais como painéis de comunicação, produção de conteúdo e postagens nas redes sociais, produção de programas para rádios, entre outras. A forma de abordar cada necessidade a ser apontada no planejamento estratégico será desenvolvida coletivamente com a equipe de trabalho do projeto. Outras ações envolvem a manutenção do acesso às áreas, melhorias na acessibilidade, a reconstrução de estruturas que permitam o desenvolvimento das ações previstas como a produção e plantio de mudas para recomposição da área em um espaço educador.

Meta 5: Execução das ações.

A partir do planejamento e estruturação, as ações serão colocadas em prática com a participação do pessoal envolvido, objetivando, como produtos finais ações de educação e comunicação ambiental específicas para as demandas identificadas, a adequação da infraestrutura e melhoria da qualidade ambiental da área contemplando sua recomposição quando necessário.

As ações propostas apresentam características de urgência em função da complexidade da área assim como a proximidade de estações com características de secas prolongadas que vulnerabilizam ainda mais as áreas nas quais as atividades extensionistas serão realizadas.

Neste sentido, identifica-se a importância da captação de recursos externos que permitam a auto-sustentação das ações de preservação e manejo da área, contemplando a exploração comercial do plantio de eucalipto e a

gestão da área física pela FAI-UFSCar, com consequente cessão de uso da terra e exploração da área para a gestão de receitas.

CROMOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Meta 1: início imediato e previsão de execução dos aceiros até julho de 2022.

Meta 2: início imediato e entrega até agosto de 2022.

Meta 3: início após a conclusão da meta 2 e entrega em outubro de 2022.

Meta 4: início após a conclusão da meta 3 e entrega em novembro de 2022.

Meta 5: início após a conclusão da meta 4 e entrega em junho de 2023.

CRONOGRAMA FINANCEIRO:

A planilha orçamentária refere-se à previsão de receitas e custos do primeiro ano.

O cronograma da atividade é previsto para 12 meses, com a previsão de recursos para bolsistas nos 6 primeiros meses. Se a captação de recursos for maior do que a previsão inicial e assim permitir, espera-se envolver os esforços em novas etapas e metas neste processo contemplando novas bolsas. De todo modo, os estudantes estão cientes de que não havendo recursos para o segundo ano, as atividades terão continuidade e serão realizadas de forma voluntária.

No que se refere às alíneas de execução financeira, temos:

1 - Demandas de infraestrutura urgentes: Meta 1 e Meta 5

Contratação de serviços de manutenção de aceiros e trilhas; Contratação de empresa para reconstrução do tablado da Mata de Galeria.

2 - Demandas de comunicação ambiental: Meta 5

Impressão e instalação de 4 painéis de comunicação e 20 placas de sinalização; Impressão de material gráfico.

3 - Demandas de Educação Ambiental, sensibilização e acessibilidade: Meta 4 e Meta 5

Aquisição de dois scooters elétricos para a acessibilidade de pessoas com mobilidade reduzida em atividades de Educação Ambiental; Aquisição de 12 armadilhas fotográficas (câmeras trap) com baterias.

4 - Demandas de adequação ambiental: Meta 5

Aquisição de mudas e insumos.

5 - Demandas de bolsistas: Metas 2, 3, 4 e 5.

De acordo com os planos de trabalho.

PLANOS DE TRABALHO:

1. Planos de trabalho dos estudantes de graduação - bolsistas PIDICT , voluntários e que possuam outras bolsas

Raquel de Jesus Pinto de Faria Santos, Kamilla Beatriz Cantoia, Eduardo Barreto de Oliveira, Marina Bell de Oliveira, Isadora Binda Nogueira

Os estudantes terão oportunidade de ampliar conhecimento e práticas, ao participar de uma atividade que alinha ações de gestão, manejo florestal e ações de educação e comunicação ambiental. Neste sentido, poderão atuar ativamente nas metas 2, 3, 4 e 5, de acordo com o cronograma de execução para a realização do diagnóstico inicial, condução de coleta de dados e informações conjuntamente aos técnicos e docentes envolvidos. Também terão participação na aplicação da metodologia "design thinking", desenho e execução das ações propostas considerando-se a diversidade das áreas de formação.

2 - Liane Biehl Printes

atividades relacionadas às metas 2, 3, 4 e 5 relacionadas a Educação e Comunicação Ambiental.

3 - Raquel Stucchi Boschi

atividades relacionadas às metas 2, 3, 4 e 5 relacionadas as demandas de manejo e adequação ambiental das áreas naturais.

4 - Pedro Luiz de Luccas

atividades relacionadas às metas 2, 3, 4 e 5 referentes as demandas de Educação Ambiental.

5 - Gabriela Strozzi

atividades relacionadas às metas 2, 3, 4 e 5 referentes as demandas de manejo e adequação ambiental das áreas naturais.

6 - Roberta Sanches

atividades relacionadas às metas 2, 3, 4 e 5 referentes as demandas de manejo e adequação ambiental das áreas naturais.

7 - Nivaldo Aparecido Napolitano

atividades relacionadas às metas 4 e 5 referentes as demandas de Educação Ambiental.

8 - Fernando Lemes

atividades relacionadas a meta 5 referentes as demandas de manejo e adequação ambiental das áreas naturais.

9 - Juliano Costa Gonçalves

atividades relacionadas as metas 2 e 3

10 - Rodolfo Antonio de Figueiredo

atividades relacionadas as metas 2 e 3

11 - Frederico Yuri Hanai

atividades relacionadas as metas 2 e 3

12 - Érica Pugliesi

coordenação geral da atividade e atuação em todas as metas da atividade proposta (1, 2, 3, 4 e 5).

Conta-se com o apoio de gestão financeira da FAI-UFSCar para a execução do projeto.

Referências:

ALVES, C.S.R.; SIEDSCHLAG, D.; LIZOTE, S.A. 2019. "Design thinking": uma contribuição para o planejamento estratégico de uma universidade comunitária. In: XIX Colóquio Internacional de Gestão Universitária (Anais). Florianópolis, SC, Brasil. P. 1-16. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/201810?show=full>

CEZARIO, R.R; GUILLERMO-FERREIRA, R. 2021. Heteragrion/ gorbi/ sp. nov. (Odonata: Heteragrionidae) from southeastern Brazil. Zootaxa, 27 Apr 2021, 4965(1):zootaxa.4965.1.3. Disponível em: DOI: 10.11646/zootaxa.4965.1.3

DODONOV, P; XAVIER, R.O.; TIBÉRIO F.C.S. et al. 2014. Driving factors of small-scale variability in a savanna plant population after a fire. Acta Oecologia. v.56. p:47-55. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1016/j.actao.2014.02.003>

FRANCISCO, M.R.; GALETTI, M. 2002. Aves como potenciais dispersoras de sementes de *Ocotea pulchella* Mart. (Lauraceae) numa área de vegetação de cerrado do sudeste brasileiro. Revista Brasil. Bot., V.25, n.1, p.11-17.

JUSTINO, A.S.; NASCIMENTO, D.C. 2015. Os desafios da gestão de parques urbanos: estudo de caso do Parque Municipal do Distrito Industrial, Uberlândia, MG. Periódico Técnico Científico Cidades Verdes. V. 3, n.5. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.17271/23178604352015952>

LIMA M.I.S, 2016. Aprendendo com a Trilha da Natureza. In: M.H.A.Oliveira e Sousa & M.S.C. Alcântara (Orgs.). Diversificando caminhos na formação de professores na UFSCar. São Carlos. Editora Compacta, p.127-141.

LIMA, L.C.; PISSETTI, S.L.C.; VAZ, M.A.F. 2019. Educação Ambiental: processo de ambientalização de universidades catarinenses. Revista Interface Científica Educação. V. 7, n. 3. Disponível em: DOI: <https://doi.org/10.17564/2316-3828.2019v7n3p197-210>

MELLO, A.C.; RANGEL, A.C.; OLIVEIRA, E.B. et al. 2021. Olhares para o cerrado na UFSCar. São Paulo: Tikibooks. 112 pp. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.22491/olhares-cerrado/>

PINTO, M.L.; OLIVEIRA, H.T.; LIMA, T.T. et al. 2006. Levantamento do potencial do Pólo Ecológico de São Carlos para ações integradas de educação ambiental. In: Anais da 6ª Jornada Científica da UFSCar, São Carlos, 2004

VALENTI, M. W.; LIMA, M. I.; OLIVEIRA, H. T. 2009. Visitas orientadas à Trilha da Natureza: potencial de um projeto de extensão para a ambientalização curricular de um curso de ciências biológicas. In: Congresso de

Meio Ambiente da AUGM, VI, 2009, São. Anais.

Equipe de trabalho

Servidores			
Nivaldo Aparecido Napolitano		AUXILIAR RURAL (DeGR)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos	2022	40 hs	0 hs
	2023	40 hs	0 hs
Visitas Orientadas à Trilha da Natureza: Celebrando 30 Anos de Atividade de Extensão	2022	32 hs	0 hs
Coleta Seletiva Solidária na UFSCar: Gerenciamento e Educação Ambiental	2022	32 hs	0 hs
Pedro Luiz de Luccas		ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (DeAEA)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
AFLORAR- Criação de Espaços Permanentes de Saúde e Educação Ambiental no Município de São Carlos.	2021	30 hs	0 hs
	2022	20 hs	0 hs
Visitas Orientadas à Trilha da Natureza (atividade contínua)	2022	80 hs	0 hs
Sistema de gestão integrada para os resíduos gerados em laboratórios da UFSCar	2020	12 hs	0 hs
	2021	12 hs	0 hs
	2022	12 hs	0 hs
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos	2022	72 hs	0 hs
	2023	72 hs	0 hs
Coleta Seletiva Solidária na UFSCar: Gerenciamento e Educação Ambiental	2022	256 hs	0 hs
Visitas Orientadas à Trilha da Natureza: Celebrando 30 Anos de Atividade de Extensão	2022	128 hs	0 hs
Juliano Costa Goncalves		Professor Ensino Superior (DCAm)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Fortalecendo a Divulgação Científica na Redução de Riscos de Desastres	2022	4 hs	0 hs
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos	2022	60 hs	0 hs
	2023	60 hs	0 hs
Frederico Yuri Hanai		Professor Ensino Superior (DCAm)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
VII Jornada de Gestão e Análise Ambiental	2021	20 hs	0 hs
	2022	30 hs	0 hs
	2023	10 hs	0 hs
4ntena Ambiental	2021	20 hs	0 hs
	2022	20 hs	0 hs
OBSERVA SANCA: Difusão do conhecimento para ações transformadoras e de cuidados com a cidade	2022	60 hs	0 hs
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos	2022	12 hs	0 hs
	2023	12 hs	0 hs
Revista GUIA - Guia Universitário de Informações Ambientais	2020	20 hs	0 hs
	2021	20 hs	0 hs
	2022	20 hs	0 hs
Erica Pugliesi		Coordenador - Professor Ensino Superior (DCAm)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos	2022	160 hs	0 hs
	2023	160 hs	0 hs
Construção de um Modelo de Governança para Uso de Reagentes Químicos Controlados	2022	80 hs	0 hs
	2023	80 hs	0 hs
	2024	20 hs	0 hs

Coleta Seletiva Solidária na UFSCar: Gerenciamento e Educação Ambiental		2022	32 hs	0 hs
Raquel Stucchi Boschi		ENGENHEIRO AGRONOMO (DeGABA)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
AFLORAR- Criação de Espaços Permanentes de Saúde e Educação Ambiental no Município de São Carlos.		2021	20 hs	0 hs
		2022	20 hs	0 hs
A Arca do Cerrado: jardinagem para a valorização e recuperação do Cerrado		2017	4 hs	0 hs
		2018	8 hs	0 hs
Arborização de áreas verdes públicas: Projeto Restauração de um trecho degradado da Floresta Ripária do Rio Monjolinho"		2021	20 hs	0 hs
		2022	20 hs	0 hs
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos		2022	110 hs	0 hs
		2023	110 hs	0 hs
Gabriela Strozzi		TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA (DeGABA)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
AFLORAR- Criação de Espaços Permanentes de Saúde e Educação Ambiental no Município de São Carlos.		2021	20 hs	0 hs
		2022	20 hs	0 hs
A Arca do Cerrado: jardinagem para a valorização e recuperação do Cerrado		2017	4 hs	0 hs
		2018	8 hs	0 hs
Arborização de áreas verdes públicas: Projeto Restauração de um trecho degradado da Floresta Ripária do Rio Monjolinho"		2021	30 hs	0 hs
		2022	30 hs	0 hs
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos		2022	72 hs	0 hs
		2023	110 hs	0 hs
Fernando Lemes		AUXILIAR RURAL (DeGABA)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos		2022	40 hs	0 hs
		2023	40 hs	0 hs
Roberta Sanches		ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (SGAS)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
AFLORAR- Criação de Espaços Permanentes de Saúde e Educação Ambiental no Município de São Carlos.		2021	20 hs	0 hs
		2022	20 hs	0 hs
Curso de Aperfeiçoamento em Legislação, Licenciamento e Certificação Ambiental		2021	40 hs	0 hs
		2022	24 hs	0 hs
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos		2022	60 hs	0 hs
		2023	60 hs	0 hs
Curso de Aperfeiçoamento em Legislação, Licenciamento e Certificação Ambiental - Turma II		2022	40 hs	0 hs
		2023	64 hs	0 hs
Rodolfo Antonio de Figueiredo		Professor Ensino Superior (DCAm)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos		2022	32 hs	0 hs
		2023	32 hs	0 hs
Visitas Orientadas à Trilha da Natureza: Celebrando 30 Anos de Atividade de Extensão		2022	32 hs	0 hs
Liane Biehl Printes		BIÓLOGO (DeAEA)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
AFLORAR- Criação de Espaços Permanentes de Saúde e Educação Ambiental no Município de São Carlos.		2021	30 hs	0 hs
		2022	20 hs	0 hs
Ciclo de Encontros Conexão Vertente Litorânea: diálogo e articulação para conservação		2020	20 hs	0 hs
		2021	10 hs	0 hs
		2022	10 hs	0 hs
Visitas Orientadas à Trilha da Natureza (atividade contínua)		2022	240 hs	0 hs
Manejo florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e Cultura Ambiental no Campus São Carlos		2022	144 hs	0 hs
		2023	144 hs	0 hs
Visitas Orientadas à Trilha da Natureza: Celebrando 30 Anos de Atividade de		2022	256 hs	0 hs

Extensão			
Coleta Seletiva Solidária na UFSCar: Gerenciamento e Educação Ambiental	2022	200 hs	0 hs

Alunos de graduação	
Isadora Binda Nogueira	voluntário
Kamilla Beatriz Cantoia	voluntário
Eduardo Barreto de Oliveira	voluntário
Raquel de Jesus Pinto de Faria Santos	com outras bolsas
Marina Bell de Oliveira	voluntário

Participante a definir
8 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR

Total: 24 participantes

Recursos ProEx

Orçamento			
Alínea / Descrição	Solicitado	Concedido	Gasto
Diárias Pessoal Civil: -			
Material de Consumo: -			
Material Permanente: -			
OST Pessoa Física: -			
OST Pessoa Jurídica: -			
Passagens: -			
Total de recurso:			

Bolsas de Extensão													Ano da bolsa: 2022
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Solicitada													
Concedida													
Efetivadas													

Justificativa da solicitação ProEx de bolsas de extensão e descrição das atividades de cada um dos bolsistas (alunos de graduação) separadamente: -
Justificativa da solicitação à ProEx de recursos financeiros: -
Cronograma de desembolso mensal dos recursos solicitados: -

Recursos externos

 Orçamento

Bolsas PIDICT

Participante	Tipo	Bolsa
Frederico Yuri Hanai	Professor Ensino Superior	-
Roberta Sanches	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	-
Fernando Lemes	AUXILIAR RURAL	-
Pedro Luiz de Luccas	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	-
Liane Biehl Printes	BIÓLOGO	-
Gabriela Strozzi	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	-
Raquel Stucchi Boschi	ENGENHEIRO AGRONOMO	-
Juliano Costa Goncalves	Professor Ensino Superior	-
Rodolfo Antonio de Figueiredo	Professor Ensino Superior	-
Nivaldo Aparecido Napolitano	AUXILIAR RURAL	-
Erica Pugliesi	Coordenador - Professor Ensino Superior	-
Isadora Binda Nogueira	voluntário	-
Kamilla Beatriz Cantoia	voluntário	-
Eduardo Barreto de Oliveira	voluntário	-
Raquel de Jesus Pinto de Faria Santos	com outras bolsas	-
Marina Bell de Oliveira	voluntário	-
8 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR	Participante indefinido	15436.80