

Atividade de extensão

Imprimir

Concorrendo ao edital: EDITAL - ATIVIDADES DE EXTENSÃO – 2023	
Programa: 23112.002821/2014-22 – Ensino, pesquisa e desenvolvimento sustentável no Território Lagoa do Sino	
Nº. processo: —	Nº. processo anterior: 23112.003687/2022-97
Nº. processo referência SEI: —	
Título da Atividade: Conservação de peixes na Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema	

Coordenador: Giulianna Rondineli Carmassi	
Setor do coordenador: CCN - Centro de Ciências da Natureza	
Ingresso na universidade: 03/06/2014	Cargo: Professor Ensino Superior
Titulação do coordenador: Doutorado	

Setor responsável: CCN - Centro de Ciências da Natureza	
Abrangência na UFSCar: Intradepartamental	
Início da atividade: 10/05/2023	Término da atividade: 10/12/2023
Outros setores envolvidos:	
Linha programática: Educação Ambiental "Turismo ecológico, educação ambiental no meio urbano e/ou no meio rural, cidadania e meio ambiente, redução da poluição do ar, águas e solo, seleção, coleta seletiva e reciclagem de lixo, meio ambiente e qualidade de vida."	
Grande Área: (Classificação CNPQ) Multidisciplinar	
Área Temática principal: Meio Ambiente	Área Temática secundária: Educação
ODS Principal (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): Educação de qualidade	ODS Secundário (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): Vida na água
Tipo de atividade: Projeto	Subtipo de atividade: -
Resumo: Dentre os vertebrados o grupo "peixes" é o que contém a maior biodiversidade. Grande parte dessa biodiversidade é atribuída para a América do Sul, principalmente nos ambientes de água doce do Brasil. A	

bacia hidrográfica do Alto Paranapanema é a maior Unidade de Gerenciamento de Recursos Hídricos do estado de São Paulo. O rio Paranapanema é conhecido por ser um uma cascata de reservatórios e é sabido que, quando ocorre o barramento de um rio, todo o ecossistema é alterado. Este projeto visa compartilhar e divulgar conhecimento, com foco na problemática das barragens, de modo a compreender os principais obstáculos para a conservação dos peixes de água doce e, portanto, contribuir com a conservação do grupo. Serão realizadas palestras e disponibilizado material para que os estudantes do 3º ano do Ensino Médio possam aprofundar os estudos, com plantão virtual de dúvidas. Questionários serão aplicados no início e no término de cada módulo, com a intenção de avaliar o conhecimento prévio dos estudantes e o papel das intervenções sobre esse conhecimento. Paralelamente, conteúdo para o Instagram será produzido de modo a divulgar mais amplamente o assunto abordado.

Publico Alvo:

Estudantes do 3o ano do ensino médio

Previsão de público / Entidade alvo:

100

Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:

—

Comunidade Atingida:

Interna e externa

Parceria Externa:

-

Tipo de Financiamento:

-

Recurso:

ProEx: 0.00 - Externos: 0.00

Palavras-chave:

1 - "educação ambiental", 2 - "conservação" e 3 - "biodiversidade"

Local da atividade:

Na UFSCar e Fora da UFSCar - Escola de Ensino Médio do município de Buri

Informações complementares:**Informações para contato:**

giulianna@ufscar.br

Status:

em tramitação - 15/02/2023

Data da Aprovação:

-

Detalhamento

Apresentação e justificativas:

Dentre os vertebrados o grupo “peixes” é o que contém a maior biodiversidade, sendo 27 mil espécies apenas para um clado, o dos “peixes ósseos”, com os teleósteos apresentando estimativas de 10 mil espécies não descritas (HICKMAN, 2016).

Grande parte dessa biodiversidade é atribuída para a América do Sul, principalmente nos ambientes de água doce do Brasil, onde as estimativas indicam existir a maior diversidade de espécies de peixes (BENEDITO, 2017). Contudo, estas estimativas para o Brasil ainda são indeterminadas (AGOSTINHO; PELICICE; GOMES, 2008).

A bacia hidrográfica do Alto Paranapanema (BH-AP) é constituída por 34 municípios e possui uma área superior a 20 mil km², sendo, portanto, a maior Unidade de Gerenciamento de Recursos Hídricos do estado de São Paulo, também denominada como UGRHI 14 (Plano da Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema,2016). O rio Paranapanema, que nasce no município de Capão Bonito e deságua no rio Paraná (SILVA,2016), tem 16 afluentes, sendo 10 na margem direita e 6 na margem esquerda (SILVA, 2016).

De acordo com o CBH-ALPA (Comitê da Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema), há 4 usinas hidrelétricas nesta bacia: a do Paranapanema, Jurumirim, Chavantes e Pilas, e 8 pequenas centrais

hidrelétricas (PCHs) (Plano da Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema, 2016 apud ANEEL, 2014).

O rio Paranapanema, assim como outros rios, é conhecido por ser um uma cascata de reservatórios e é sabido que, quando ocorre o barramento de um rio, todo o ecossistema é alterado (AGOSTINHO; PELICICE; GOMES, 2008), sendo este um dos principais problemas relacionados à conservação dos peixes nestes ambientes.

O presente projeto de extensão está estruturado em alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (Nações Unidas Brasil) e tratará de problemas importantes para conservação de peixes de água doce.

Objetivos:

Compartilhar e divulgar conhecimento, de modo a compreender os principais obstáculos para a conservação dos peixes de água doce e, portanto, contribuir com a conservação do grupo.

Outras Informações Pertinentes:

METODOLOGIA

Serão trabalhadas três temáticas ao longo do período de execução do projeto, que está organizado em módulos.

Serão realizadas palestras e disponibilizado material para que os estudantes possam aprofundar os estudos, com plantão virtual de dúvidas.

Módulo 1- Diversidade de peixes; Módulo 2- Caracterização da bacia hidrográfica do alto Paranapanema e do rio Paranapanema; e Módulo 3- Impactos na ictiofauna.

Questionários serão aplicados no início e no término de cada módulo, com a intenção de avaliar o conhecimento prévio dos estudantes e o papel das intervenções sobre esse conhecimento.

Paralelamente, conteúdo para o Instagram será produzido de modo a divulgar mais amplamente o assunto abordado.

CRONOGRAMA

maio-junho: módulo 1

julho-agosto: módulo 2

setembro-outubro: módulo 3

novembro-dezembro: análise dos questionários e divulgação

REFERÊNCIAS

Agência Nacional de Águas - ANA. Qualidade das Águas/ UGRHI Paranapanema. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Brasília. 2014. Agência Nacional de Energia Elétrica - ANEEL. Banco de informações de geração. apud Plano da Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema 2016-2027.

Disponível em <<https://sigrh.sp.gov.br/public/uploads/documents//CBH-ALPA/12024/relatorioalparevisaodezembrov5.pdf>> Acesso em 20 de jan. 2022.

AGOSTINHO, A.A., PELICICE, F.M. & GOMES, L.C. Dams and the fish fauna of the Neotropical region: impacts and management related to diversity and fisheries. Braz.J.Biol, v. 68, n. 4, p. 1119-1132, 2008.

Disponível em:

< <https://www.scielo.br/pdf/bjb/v68n4s0/a19v684s.pdf> > Acesso em 22 de jan. 2021.

BENEDITO, E. (organizadora). Biologia e Ecologia dos Vertebrados. 1 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. p. 259.

HICKMAN, C.P. et al. Princípios integrados de zoologia. 16 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. p. 954.

Plano da Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema 2016-2027.

Disponível em <<https://sigrh.sp.gov.br/public/uploads/documents//CBH-ALPA/12024/relatorioalparevisaodezembrov5.pdf>> Acesso em 20 de jan. 2022.

SILVA, R. J. da. (organizador). Integridade ambiental da represa de Jurumirim: ictiofauna e relações ecológicas. 1. ed. São Paulo: Editora Unesp, 2016. p.249.

Disponível em

< <http://books.scielo.org/id/tp2xy> > Acesso em 19 jan. 2021.

Equipe de trabalho

Servidores			
Giuliana Rondineli Carmassi		Coordenador - Professor Ensino Superior (CCN)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
A Paisagem do Alto Paranapanema	2021	30 hs	0 hs
Conservação de peixes na Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema	2023	60 hs	0 hs

Alunos de graduação	
Leticia Favalli Camargo	voluntário

Total: 2 participantes

Recursos ProEx

Orçamento			
Alínea / Descrição	Solicitado	Concedido	Gasto
Diárias Pessoal Civil: -			
Material de Consumo: -			
Material Permanente: -			
OST Pessoa Física: -			
OST Pessoa Jurídica: -			
Passagens: -			
Total de recurso:			

Bolsas de Extensão												Ano da bolsa: 2023	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Solicitada								1	1	1	1		
Concedida													
Efetivadas													

Justificativa da solicitação ProEx de bolsas de extensão e descrição das atividades de cada um dos bolsistas (alunos de graduação) separadamente:

A concessão da bolsa de extensão é fundamental para o desenvolvimento deste projeto, possibilitando a execução plena das atividades propostas. O projeto tratará de Educação Ambiental e Divulgação Científica, o que possibilitará vivências importantes para um estudante de graduação.

O(a) bolsista será responsável por desenvolver diversas atividades sob o olhar da coordenadora: preparar as palestras, participar do plantão virtual de dúvidas, selecionar conteúdo para divulgação, criar o perfil no

Instagram, aplicar e analisar os questionários.

Justificativa da solicitação à ProEx de recursos financeiros:

–

Cronograma de desembolso mensal dos recursos solicitados:

–

Bolsas PIDICT

Participante	Tipo	Bolsa
Giulianna Rondineli Carmassi	Coordenador - Professor Ensino Superior	–
Leticia Favalli Camargo	voluntário	–