

Atividade de extensão

Imprimir

Programa: 23112.003011/2015-74 – Comportamento e Saúde: Prevenção e Promoção em Saúde Mental e Qualidade de Vida.	
Nº. processo: —	Nº. processo anterior: Não
Nº. processo referência SEI: —	
Título da Atividade: POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	

Coordenador: Marcus Vinicius Batista Nascimento	
Setor do coordenador: DPsi - Departamento de Psicologia	
Ingresso na universidade: 07/04/2015	Cargo: Professor Ensino Superior
Titulação do coordenador: Doutorado	

Setor responsável: SAADE - Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade	
Abrangência na UFSCar: Interdepartamental	
Início da atividade: 01/07/2024	Término da atividade: 01/10/2025
Outros setores envolvidos: CoGMeC, CPE, GR, Ouvidoria, ProACE, SEaD, SIBi, SRInter	
Linha programática: Direitos de Grupos Sociais "Questão de gênero, etnia e inclusão social de grupos sociais."	
Grande Área: (Classificação CNPQ) Ciências Humanas	
Área Temática principal: Direitos Humanos e Justiça	Área Temática secundária: Educação
ODS Principal (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): Paz, justiça e instituições eficazes	ODS Secundário (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): Redução das desigualdades
Tipo de atividade: Projeto	Subtipo de atividade: -
Resumo: Este projeto possui como objetivo consolidar um programa integrado interunidades comprometido com a implementação de ações e de estratégias para a promoção da saúde mental, qualidade de vida, cultura de paz, direitos humanos e responsabilidades, junto à UFSCar por meio de formação, gestão e cuidado em	

saúde mental, mitigação de violências e compliance, construindo e fortalecendo profissionais, cidadãos e cidadãos comprometidos com uma sociedade que seja cada vez mais justa, equitativa, ética e democrática. O projeto se propõe em articular ações e estratégias organizadas nos seguintes eixos: 1- Ações de Apoio à Formação; 2- Ações de Apoio à Comunidade Externa; 3- Ações de Promoção, Prevenção, Acessibilidade e Acolhimento em Saúde Mental; 4 - Ações de Mitigação da Violência e Promoção da Cultura de Paz e dos Direitos Humanos; 5- Promoção de Eventos; 6- Produção de Indicadores para a Gestão; 7- Ações de Comunicação Integrada; 8-Ações de promoção da ética, integridade e de boas práticas de condutas orientadas pela legalidade dentre outros princípios constitucionais. Os eixos acima expressam a urgência do nosso tempo e, no contexto da universidade pública, o caráter formativo se torna imprescindível, pois é o lócus em que se pode experimentar e destacar processos que vão ao encontro da educação para um outro mundo possível, calcado em experiências positivas de educação para a paz, práticas restaurativas e para os direitos humanos; educação das relações étnico-raciais; educação das relações de gênero; educação para o cuidado e para a promoção da saúde e da qualidade de vida; educação para o entendimento da conduta ética e disciplinar visando a harmonia da comunidade acadêmica

Publico Alvo:

Estudantes, técnicos-administrativos, docentes, trabalhadores de empresas terceiras da UFSCar e comunidade externa

Previsão de público / Entidade alvo:

4000

Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:

—

Comunidade Atingida:

Interna e externa

Parceria Externa:

-

Tipo de Financiamento:

Departamento / Unidade

Recurso:

ProEx: 0.00 - Externos: 200,000.00

Palavras-chave:

1 - "Saúde mental", 2 - "Mitigação da violência" e 3 - "Cultura de paz"

Local da atividade:

Na UFSCar

Informações complementares:

A atividade proposta apresenta um caráter multidisciplinar, por abarcar diversas áreas de conhecimento em torno das temáticas da saúde mental, da diversidade e da cultura de paz. Assim, poderá oportunizar a participar de estudantes oriundos dos diferentes cursos de graduação, como psicologia, terapia ocupacional, tradução e interpretação em libras e língua portuguesa, educação especial, imagem em som, pedagogia dentre outros, e da pós-graduação.

Como este é um projeto com investimento oriundo da própria FAI.UFSCar, foi acordado com a Fundação de que não haverá valor de taxa de administração. Solicita-se, nesse sentido, aos departamentos envolvidos zerar o valor de Ressarcimento, conforme solicitação no Processo SEI 23112.011039/2024-76.

Indicamos a necessidade de zerar a Retribuição UFSCar por entendermos que será gerado um produto de grande valor para a UFSCar e outras instituições de ensino, pesquisa e extensão. Para tal solicita-se a anuência das chefias dos servidores envolvidas, bem como dos respectivos conselhos das unidades e do Conselho de Extensão (CoEX) no sentido de aprovar esta excepcionalidade.

Informações para contato:

nascimento_v@ufscar.br/11984130181

Status:

em tramitação - 15/08/2023

Data da Aprovação:

-

Detalhamento

Apresentação e justificativas:

A atual contemporaneidade, marcada por uma pandemia e por movimentos que propagam discursos de ódio e de desqualificação da ciência, impõe às universidades um papel fundamental, não apenas para contrapor tais posições sectárias, mas para reafirmar um processo de construção de sociedade que seja cada vez mais justa, democrática e construída em pilares de equidade. Nesta tarefa, torna-se fundamental (re)organizar as relações sociais e institucionais, com o intuito de mostrar caminhos para a construção de um outro mundo possível. Dentre os eixos de atuação para a realização desta tarefa, é importante destacar a perspectiva coletiva e dialógica como metodologia fundamental que centraliza no cuidado como uma dimensão estruturante para relações mais humanas e humanizadas.

Dados estatísticos têm apontado crescentes números que atestam uma piora na qualidade de vida e na saúde mental, além de um aumento expressivo de violências e de discursos de ódio.

Em fevereiro de 2023, a Safernet - “uma organização não governamental, sem fins lucrativos, que reúne cientistas da computação, professores, pesquisadores e bacharéis em direito com a missão de defender e promover os direitos humanos na Internet” (FONTE) - divulgou os seguintes dados:

Denúncias de crimes envolvendo discurso de ódio na internet aumentaram 67,7% em 2022, em comparação com o ano de 2021;

74 mil queixas foram encaminhadas, em 2022, para a Central Nacional de Denúncias de Crimes Cibernéticos, vinculada à Safernet;

A xenofobia teve aumento de 874% entre 2021 e 2022, com 10.686 denúncias relatadas;

A intolerância religiosa aparece na segunda posição, com crescimento de 456% no período;

A misoginia ou a opressão às mulheres teve aumento de 251% entre 2021 e 2022;

No Estado de São Paulo, os primeiros seis meses de 2022 superaram, em quantidade, os crimes de racismo dos últimos dois anos (entre 2019 e 2021), conforme indicado pela Secretaria de Justiça e Cidadania do Estado de São Paulo. Nos seis primeiros meses de 2022 foram registrados 265 casos de discriminação pelos canais de denúncia da secretaria. O número foi maior do que o total registrado entre 2019 e 2021, quando foram 251 casos. Casos de crimes de ódio cometidos pela internet também aumentaram consideravelmente entre 2021 e 2022. Segundo a Central Nacional de Denúncias de Crimes Cibernéticos, houve um aumento de 67,7% de um ano para o outro.

O aumento no número de casos de violência pode ser observado no âmbito das instituições, como é o caso da UFSCar. O Grupo de Trabalho “Prevenção, Redução e Mitigação de Danos da Violência”, nomeado pela Portaria GR Nº 5135/2021, desenvolveu entre abril de 2021 e setembro de 2022 uma Proposta de Política Institucional para prevenção, redução e mitigação de danos das diversas formas de violência na instituição.

Na minha primeira minuta de proposta desenvolvida pelo Grupo, alguns indicadores, com base em pesquisas desenvolvidas dentro da universidade sobre violências, são apresentados. O relatório aponta, com base em pesquisa realizada com 2.277 estudantes, que entre maio e outubro de 2018 (Montrone, et al., 2020), que 74,4% dos/as estudantes presenciaram algum evento que identificaram como violento e 36,1% declararam ter sofrido algum tipo de violência de gênero. As formas mais testemunhadas, segundo o estudo, foram: 1) violência psicológica tais como humilhar, insultar, ameaçar ou perseguir (75,1%); 2) comentários sexistas sobre a capacidade intelectual das mulheres ou seu papel na sociedade (74,1%); 3) comentários sobre forma de vestir ou estilo de cabelo (63,3%); 4) beijo ou acaricia sem consentimento; (4) ameaça por comentários, olhares, mensagens eletrônicas, perseguições ou ser vigiadas (52,6%); (5) rumores sobre vida sexual; (6) pressão para ter relações sexuais (41,8%); (7) pressão para manter relações afetivo-sexuais (33,8%); e, (8) agressões físicas como bater, empurrar, chutar ou amarrar (24,8%). O mesmo estudo investigou se os estudantes também já vivenciaram algum tipo de violência e os tipos mais relatados foram violência psicológica (77%); moral (65%); sexual (31%) e física (12%). No caso da violência sexual, o assédio (40%) e a exploração sexual (33,3%) foram os mais citados, seguidos de estupro (6,93%) e atentado violento ao pudor (4,13%).

Esses dados alarmantes indicam que a UFSCar não está imune ao aumento da escalada social de violência que tem acontecido no Brasil nos últimos anos. Esses aspectos impactam, diretamente, a saúde mental da comunidade e, sobretudo, dos que são vítimas de tais casos. Com a pandemia, houve, segundo a OMS, um aumento de 25% na prevalência global de ansiedade e depressão o que torna a comunidade mais suscetível a desenvolver transtornos mentais dada a instabilidade social que se instalou desde 2020. Porém, “a ocorrência de conflitos interpessoais e práticas de assédio moral no trabalho, principalmente pelas práticas abusivas das relações de poder, também têm consequências negativas para a saúde mental e qualidade de vida dos servidores, para as organizações públicas e para a própria sociedade” (GRUPO

DE TRABALHO “PREVENÇÃO, REDUÇÃO E MITIGAÇÃO DE DANOS DA VIOLÊNCIA”, 2022, p. 12).

No âmbito da UFSCar, em se tratando de mecanismos de responsabilização, sobretudo relacionados à coibição de comportamentos violentos, a Controladoria-Geral da União apontou baixa efetividade nos processos de apuração da instituição, apresentando que no recorte de 2019 a 2021 havia um tempo médio de 154 dias para conclusão do juízo de admissibilidade de denúncias envolvendo servidores públicos, isto é, procedimento inicial que analisa indícios de autoria e materialidade de irregularidades de condutas, além do tempo médio de 933 dias para conclusão de processos disciplinares contraditórios. Esses dados que demonstram alto risco prescricional das penalidades previstas no art. 127 da Lei nº 8112/1990, elevado estoque de casos, denotando 93% de processos disciplinares em andamento há mais de dois anos; nenhum Termo de Ajustamento de Condutas celebrado, procedimento de resolução consensual de conflitos de menor gravidade estabelecido pela Instrução Normativa CGU 04/2020, atualmente disciplinado pela Portaria Normativa CGU nº 27/2022.

Ademais, no que se refere a processos de responsabilização de estudantes, não há normas internas que estabeleçam fluxo para o tratamento das denúncias de condutas inadequadas ou violentas, o que demonstra necessidade de esforços para criação e fortalecimento de protocolos orientados à gestão de conflitos e instâncias apuratórias, além da formação de membros da comunidade para a condução e julgamento de apurações disciplinares.

Diante desse alarmante cenário e considerando:

(i) o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSCar, com vigência para o período de 2018 a 2022, que “tem como principal finalidade consolidar o Plano Estratégico já formulado para o período no formato exigido pelo Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, uma vez que se trata de um instrumento de fundamental importância para orientar as ações da instituição, bem como para atender parte das exigências legais e normativas para a criação, reconhecimento, avaliação e revalidação de reconhecimento de cursos de graduação, bem recredenciamento da Instituição” (UFSCar, 2021, p. 10)

(ii) A Política de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar, aprovada na 223ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da UFSCar em 21 de outubro de 2016 (Resolução ConsUni n. 865 de 21 de outubro de 2016)

(iii) A Política de Ações Afirmativas na Pós-graduação a UFSCar aprovada na 120ª reunião ordinária do CoPG de 01/07/2020

(iv) A criação da Comissão de Promoção, Prevenção e Cuidados em Saúde Mental da UFSCar (CPPCSM/UFSCar) criada por meio da Resolução COACE Nº 85, DE 28 de fevereiro DE 2023;

(v) A criação do Grupo de Trabalho para a construção da Política Institucional para Prevenção, Redução e Mitigação de Danos da Violência por meio da Portaria GR Nº 5135/2021;

(vi) A Política de Saúde Mental da UFSCar publicada em 2023 pela Pró-reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE) por meio da Coordenadoria de Articulação em Saúde Mental (CASM);

(vii) Plano de providências no âmbito correicional aprovado pelo Consuni por meio do Ato Administrativo nº 231, de 01 de dezembro de 2022, com proposta de criação de estruturas voltadas para a resolução de conflitos e de adequada apuração disciplinar;

Este projeto se propõe em articular ações e estratégias organizadas nos seguintes eixos:

1- Ações de Apoio à Formação

2- Ações de Apoio à Extensão

3- Ações de Promoção, Prevenção, Acessibilidade e Acolhimento em Saúde Mental

4 - Ações de Mitigação da Violência e Promoção da Cultura de Paz e dos Direitos Humanos;

5- Promoção de Eventos

6- Produção de Indicadores para a Gestão

7- Ações de Comunicação Integrada

8- Ações de promoção da ética, integridade e de boas práticas de condutas orientadas pela legalidade dentre outros princípios constitucionais.

Os eixos acima expressam a urgência do nosso tempo e, no contexto da universidade pública, o caráter formativo se torna imprescindível, pois é o lócus em que se pode experimentar e destacar processos que vão ao encontro da educação para um outro mundo possível, calcado em experiências positivas de educação para a paz, práticas restaurativas e para os direitos humanos; educação das relações étnico-raciais; educação das relações de gênero; educação para o cuidado e para a promoção da saúde e da qualidade de vida; educação para o entendimento da conduta ética e disciplinar visando a harmonia da comunidade acadêmica

REFERÊNCIAS

CASOS de racismo no 1º semestre de 2022 já superaram os últimos dois anos no estado de São Paulo, diz

secretaria de Justiça. G1. São Paulo, 22 de julho de 2022. Disponível em: Casos de racismo no 1º semestre de 2022 já superaram os últimos dois anos no estado de SP, diz secretaria de Justiça | São Paulo | G1 (globo.com)

CRUZ, E. P. Denúncias de crimes com discurso de ódio na internet crescem em 2022. Agência Brasil, São Paulo, 07 de fevereiro de 2023. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2023-02/denuncias-de-crimes-na-internet-com-discurso-de-odio-crescem-em-2022>

FREITAS, R. S.; CASTRO, M. F. Liberdade de Expressão e Discurso do Ódio: um exame sobre as possíveis limitações à liberdade de expressão. Seqüência (Florianópolis), n. 66, p. 327-355, jul. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/seq/a/jMNNxJYNjB94hXQNXbzTgMx/> Acesso em 18 ago. 23

GUENTHER, M. Como será o amanhã? O mundo pós-pandemia. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), [S. l.], v. 15, n. 4, p. 31–44, 2020. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/10766> . Acesso em: 18 ago. 2023.

MONTRONE, A.V. G., FABBRO, M. R. C., DIAS, T. C. M., FUSARI, L. M., & MOREIRA, D. B. (2020). Violência de gênero numa universidade pública brasileira: saindo da invisibilidade. Gênero, 21 (1), 6-23. <https://doi.org/10.22409/rg.v21i1.46596>

OPAS. Pandemia de COVID-19 desencadeia aumento de 25% na prevalência de ansiedade e depressão em todo o mundo. PAHO. 2 de março de 2022. Disponível em: Pandemia de COVID-19 desencadeia aumento de 25% na prevalência de ansiedade e depressão em todo o mundo - OPAS/OMS | Organização Pan-Americana da Saúde (paho.org)

UFSCar. Plano de Desenvolvimento Institucional – vigência 2018-2022. São Carlos, 2021. Disponível em: <https://www.spdi.ufscar.br/arquivos/planejamento/pdi/pdi-ufscar-2018-2022.pdf>

UFSCar. Grupo de Trabalho “Prevenção, Redução e Mitigação de Danos da Violência”, nomeado pela Portaria GR Nº 5135/2021, São Carlos, 2021. Disponível em: https://saci.ufscar.br/data/pauta/78983_politica_violencia.pdf

UFSCar. Política de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar. São Carlos, 2016. Disponível em: <https://www.saade.ufscar.br/arquivos/politica-acoes-afirmativas-diversidade-equidade-da-ufscar.pdf>

UFSCar. Política de Ações Afirmativas na Pós-graduação a UFSCar. São Carlos, 2020. Disponível em: <https://www.saade.ufscar.br/arquivos/politica-de-acoes-afirmativas-pos-graduacao.pdf>

Objetivos:

O objetivo do projeto é fomentar ações de apoio e formação à promoção da diversidade, mitigação da violência e cultura de paz comprometido com o fortalecimento da saúde mental, da qualidade de vida, dos direitos humanos e da responsabilidade institucional que impactem a comunidade interna e externa à UFSCar.

Como objetivos específicos, o projeto busca:

(i) Construir cursos de formação de autogestão ligados à diversidade étnico-racial, de gênero, de deficiência em prol da construção da pluralidade, da saúde mental, da cultura de paz, da mediação de conflitos, da ética e da boa conduta na UFSCar

(ii) Construir protocolos formativos preventivos interventivos para situações de violências no âmbito da UFSCar

(iii) Propor, a partir dessa experiência piloto, a sistematização de um programa de formação perene sobre ligados à diversidade étnico-racial, de gênero, de deficiência em prol da construção da pluralidade, da saúde mental, da cultura de paz, da mediação de conflitos, da ética e da boa conduta que impacte a comunidade interna e externa à UFSCar

Outras Informações Pertinentes:

O projeto está relacionado com o Projeto de Desenvolvimento Institucional (ProDin) "PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL, DA ÉTICA, DA MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar" aprovado na 68ª Reunião Ordinária do Conselho de Administração (CoAD) em 01 de setembro de 2023. Tal qual no ProDin, este projeto de extensão alinha-se às seguintes metas e objetivos do PDI:

Objetivo 1.2: Incentivar práticas pedagógicas inovadoras

Objetivo 1.5: Oferecer condições de aperfeiçoamento aos servidores da UFSCar

Objetivo 2.2: Diversidade e equidade como orientadoras de ações transversais em Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Convivência

Objetivos 2.2: Apoiar iniciativas que fortaleçam as ações afirmativas.

Objetivo 2.3: Criar processos de formação continuada sobre direitos humanos para toda universidade.

Objetivo 2.4: Implementar mecanismos de avaliação e monitoramento das políticas de ações afirmativas e permanência estudantil.

Objetivo 4.3: Melhorar o aproveitamento da capacidade técnica dos servidores.

Objetivos 4.3: Implantar a gestão de risco à saúde.

Objetivo 3.2: Aprimorar iniciativas de comunicação e criar mecanismos de participação e transparência.

Nesse sentido, como metodologia, o projeto realizará:

1) Construção de estratégias de mapeamento e conscientização sobre as políticas de ações afirmativas e permanência estudantil, saúde mental, mitigação de violências, promoção da ética, conduta disciplinar e cultura de paz

2) Construção de estratégias de mapeamento e conscientização sobre as políticas de ações afirmativas e permanência estudantil, saúde mental, mitigação de violências, promoção da ética, conduta disciplinar e cultura de paz

3) Avaliação dos resultados das estratégias de mapeamento e conscientização

4) Criação, aplicação e avaliação de protocolos interventivos educativos individuais e coletivos, assim como fluxos de cuidado institucional

5) Planejamento, implantação e avaliação de redes de escuta e atendimento em saúde mental para casos de sofrimento psíquico instalado

6) Planejamento para a criação e oferta de cursos presenciais ou remotos de formação de multiplicadores para ações de saúde mental, mitigação da violência, comportamento ético, conduta disciplinar e cultura da paz

7) Implantação e avaliação oferta de cursos de formação de multiplicadores

8) Planejamento para a criação de cursos de formação continuada para servidores sobre saúde mental, mitigação da violência, promoção da ética, cultura da paz e condutas disciplinares consoante à legislação vigente, dentre outros temas relacionais

9) Criação, implantação e avaliação de ações de conscientização e produção de materiais de comunicação e divulgação sobre o funcionamento da diversas unidades envolvidas

10) Planejamento de campanhas de impacto institucional sobre as ações afirmativas e diversidade, saúde mental, mitigação da violência, promoção da ética e cultura da paz

A fim de executar as ações supradescritas, este projeto selecionará, via edital, bolsistas, estudantes de graduação e pós-graduação e servidores técnico-administrativos e docentes, para planejar, executar e avaliar o que foi indicado acima.

Arquivo:

 Arquivo

Equipe de trabalho

Servidores			
Simone Peixoto Conejo		PSICOLOGO-ÁREA (SeASE-So)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Primeiros Socorros em Saúde Mental	2023	20 hs	0 hs
	2024	20 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
Natalia Rejane Salim		Professor Ensino Superior (DEnf)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Direitos Sexuais e Justiça reprodutiva em contextos de vulnerabilidade.	2024	80 hs	0 hs
Atendimento e Apoio à gestação, parto, amamentação e maternagem saudáveis.	2024	100 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
Assessoria em implementação do Programa Saúde na Escola: Eixo 4 - Cultura de Paz, Cidadania e Direitos Humanos no Município de Francisco Morato.	–	–	–
Integração de ações públicas no enfrentamento à insegurança alimentar: a experiência da cozinha solidária e das hortas comunitárias na Cidade Aracy	2023	25 hs	30 hs
	2024	25 hs	30 hs
Silmara Helena Capovilla		ADMINISTRADOR (Ouvedoria)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Coletivo de Mulheres Pretas, Indígenas e Mães	2023	10 hs	0 hs
	2024	10 hs	0 hs
	2025	10 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
Articulação comunidade-universidade: o papel do Observatório Mulheres dentro e fora da UFSCar	2024	240 hs	0 hs
	2025	72 hs	0 hs
Gisele Aparecida Zutin Castelani		ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (ProACE)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
Articulação comunidade-universidade: o papel do Observatório Mulheres dentro e fora da UFSCar	2024	240 hs	0 hs
	2025	72 hs	0 hs
Coletivo de Mulheres Pretas, Indígenas e Mães	2023	10 hs	0 hs
	2024	10 hs	0 hs
	2025	10 hs	0 hs
RTI - Difundindo e popularizando as atividades de ensino, pesquisa e extensão do CCA	2020	200 hs	200 hs
	2021	300 hs	0 hs
	2022	300 hs	0 hs
Jander Moreira		Professor Ensino Superior (DC)	

Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Semana da Computação da UFSCar - SECOMP 2023	2023	60 hs	45 hs
	2024	0 hs	15 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
Semana da Computação da UFSCar - SECOMP 2024	2024	60 hs	0 hs
Sabrina Helena Ferigato	Professor Ensino Superior (DTO)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA (PRMSF) DA UFSCAR	–	–	–
Saúde Mental, Cultura e Comunicação	2024	60 hs	0 hs
Primeiros Socorros em Saúde Mental	2023	40 hs	0 hs
	2024	40 hs	0 hs
Terapia Ocupacional para promoção e cuidado em saúde mental universitária	2023	60 hs	0 hs
	2024	60 hs	0 hs
Assessoria: Saúde, Cultura e contemporaneidade	2023	100 hs	100 hs
	2024	40 hs	0 hs
Joel Carlos dos Santos	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (SA/OUVIDORIA)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
Nassim Chamel Elias	Professor Ensino Superior (DPsi)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Pós-Graduação Lato sensu em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	2021	16 hs	0 hs
	2022	16 hs	0 hs
	2023	16 hs	0 hs
	2024	16 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
Tecnologia Assistiva em Processos Educacionais	2024	16 hs	0 hs
10º Congresso Brasileiro de Educação Especial e 13º Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial	2023	4 hs	12 hs
	2024	4 hs	12 hs
Curso de Aperfeiçoamento em "ALFABETIZAÇÃO PARA EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA" – 6ª Edição	2023	20 hs	20 hs
	2024	20 hs	20 hs
Dose Behaviorista 2023	2023	8 hs	8 hs
	2024	8 hs	8 hs
Marcus Vinicius Batista Nascimento	Coordenador - Professor Ensino Superior (DPsi)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	80 hs	0 hs
	2025	80 hs	0 hs

Comunicação Social no Contexto da Covid-19	2022	120 hs	0 hs
	2023	120 hs	0 hs
	2024	120 hs	0 hs
Sandro Luiz Montanheiro Francischini	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (CoIDH)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
ACIEPE - Acessibilidade e Inclusão de Pessoas com Deficiência no Trabalho	2023	8 hs	0 hs
	2024	8 hs	0 hs
Simone de Oliveira Mestre	Professor Ensino Superior (DTPP)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Projeto Repaginando	2023	20 hs	0 hs
	2024	30 hs	0 hs
	2025	30 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
III Seminário de Práticas Pedagógicas em Educação das Relações Étnico-Raciais	2024	20 hs	0 hs
Alexander Itria	Professor Ensino Superior (DGERO)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
Willian Fernandes Luna	Professor Ensino Superior (DMed)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Residência Médica em Clínica Médica - Turma 2023-2024	2023	60 hs	0 hs
	2024	60 hs	0 hs
	2025	15 hs	0 hs
Residência Médica em Pediatria UFSCar- Turma 2023-2026	2023	20 hs	0 hs
	2024	20 hs	0 hs
	2025	20 hs	0 hs
Comunicação Social no Contexto da Covid-19	2022	120 hs	0 hs
	2023	120 hs	0 hs
	2024	120 hs	0 hs
Residência Médica em Clínica Médica - Turma 2024-2025	2024	2 hs	0 hs
	2025	20 hs	0 hs
	2026	2 hs	0 hs
Residência Médica em Clínica Médica - Turma 2022-2023	2022	90 hs	90 hs
	2023	90 hs	90 hs
	2024	0 hs	90 hs
Comunicação social e saúde dos povos indígenas	2024	30 hs	0 hs
Planejamento e organização do XII Congresso Médico Universitário de São Carlos (CoMUSCar) a partir da Gestão por Projetos.	2023	0 hs	60 hs
Rodas de Conversa sobre a Saúde dos Povos Indígenas - Edição 2024	2024	100 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs

VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar			
Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade - Turma 2023-2024	2023	200 hs	0 hs
	2024	240 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade - Turma 2022-2023	2022	180 hs	200 hs
	2023	200 hs	240 hs
	2024	20 hs	40 hs
Djalma Ribeiro Junior		TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA (ProACE)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
Programa Pluralizar: diversificando perspectivas, pluralizando conhecimentos (convênio UFSCar - Instituto Serrapilheira)	2022	100 hs	0 hs
	2023	100 hs	0 hs
	2024	100 hs	0 hs
	2025	100 hs	0 hs
	2026	100 hs	0 hs
	2027	100 hs	0 hs
	2028	100 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
Projeto de Extensão Curso Pré-Vestibular da UFSCar-São Carlos - oferta 2023	2023	100 hs	0 hs
Marcia Regina Zanata		colaborador (SAADE)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs
Thiago Loureiro		TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA (CoDG)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
Projeto de Extensão Curso Pré-Vestibular da UFSCar-São Carlos - oferta 2023	-	-	-
Conteúdos emergentes: exposição de imagens produzidas por meio de atividades expressivas junto aos usuários da enfermagem de saúde mental do HU-UFSCar	2024	20 hs	0 hs
Rodrigo Vecchio Fornari		TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA (DPsi)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INTÉRPRETES E INSTRUTORES DE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA COM FOCO NA MEDIAÇÃO LINGÜÍSTICA ENTRE PESSOAS SURDAS E OUVINTES: ARTICULAÇÕES ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E A PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS	2023	20 hs	0 hs
	2024	20 hs	20 hs
Pós-graduação Lato sensu: Especialização em Psicopedagogia Inclusiva	2021	20 hs	0 hs
	2022	10 hs	0 hs
	2023	10 hs	0 hs
	2024	10 hs	0 hs
Pós-Graduação Lato sensu em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação	2021	90 hs	0 hs
	2022	90 hs	0 hs
	2023	90 hs	0 hs

	2024	90 hs	0 hs
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	40 hs	0 hs
	2025	40 hs	0 hs
LibrasNET (Libras Neural Network) ACESSÍVEL: canal de comunicação entre pessoas surdas e ouvintes	2023	20 hs	0 hs
	2024	20 hs	0 hs
	2025	20 hs	0 hs
	2026	20 hs	0 hs
3° CAMPEONATO ARTÍSTICO-LITERÁRIO PARA CRIANÇAS SURDAS: #CASALIBRAS EM AÇÃO	2024	30 hs	0 hs
	2025	20 hs	0 hs
I Jornada de Atualização em Psicopedagogia	2024	25 hs	0 hs
Leticia de Oliveira dos Santos		ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (CoGMeC)	
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas
POR UMA COMUNIDADE PLURAL E DIVERSA: PROMOÇÃO DE DIVERSIDADE, ÉTICA E SAÚDE MENTAL PARA A MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA UFSCar	2024	60 hs	0 hs
	2025	60 hs	0 hs

Participante a definir
220 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR
20 ALUNO(S) DE PÓS DA UFSCAR
15 DOCENTE(S) DA UFSCAR
15 TÉCNICO(S) ADMINISTRATIVO(S) DA UFSCAR

Total: 288 participantes

Recursos ProEx

Orçamento			
Alínea / Descrição	Solicitado	Concedido	Gasto
Diárias Pessoal Civil: -			
Material de Consumo: -			
Material Permanente: -			
OST Pessoa Física: -			
OST Pessoa Jurídica: -			
Passagens: -			
Total de recurso:			

Bolsas de Extensão												Ano da bolsa: 2024	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	

Solicitada												
Concedida												
Efetivadas												

Justificativa da solicitação ProEx de bolsas de extensão e descrição das atividades de cada um dos bolsistas (alunos de graduação) separadamente:

–

Justificativa da solicitação à ProEx de recursos financeiros:

–

Cronograma de desembolso mensal dos recursos solicitados:

–

Recursos externos

 Orçamento

Bolsas PIDICT

Participante	Tipo	Bolsa
Sabrina Helena Ferigato	Professor Ensino Superior	–
Jander Moreira	Professor Ensino Superior	–
Willian Fernandes Luna	Professor Ensino Superior	–
Natalia Rejane Salim	Professor Ensino Superior	–
Silmara Helena Capovilla	ADMINISTRADOR	–
Marcia Regina Zanata	colaborador	–
Marcus Vinicius Batista Nascimento	Coordenador - Professor Ensino Superior	–
Djalma Ribeiro Junior	TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA	–
Joel Carlos dos Santos	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	–
Simone de Oliveira Mestre	Professor Ensino Superior	–
Thiago Loureiro	TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA	–
Leticia de Oliveira dos Santos	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	–
Simone Peixoto Conejo	PSICOLOGO-ÁREA	–
Alexander Itria	Professor Ensino Superior	–
Gisele Aparecida Zutin Castelani	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	–
Sandro Luiz Montanheiro Francischini	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	–
Nassim Chamel Elias	Professor Ensino Superior	–

Rodrigo Vecchio Fornari	TÉCNICO DE LABORATORIO ÁREA	–
220 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR	Participante indefinido	–
20 ALUNO(S) DE PÓS DA UFSCAR	Participante indefinido	–
15 DOCENTE(S) DA UFSCAR	Participante indefinido	–
15 TÉCNICO(S) ADMINISTRATIVO(S) DA UFSCAR	Participante indefinido	–