

# Atividade de extensão

Imprimir

<b>Programa:</b> 23112.033328/2023-45 – Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos	
<b>Nº. processo:</b> —	<b>Nº. processo anterior:</b> Não
<b>Nº. processo referência SEI:</b> —	
<b>Título da Atividade:</b> Estudo sobre evidências de queda no interesse pela Educação Superior - Etapa piloto: o caso da UFSCar	

<b>Coordenador:</b> Mariana Rodrigues Pezzo	
<b>Setor do coordenador:</b> ICC - Instituto da Cultura Científica William Saad Hossne	
<b>Ingresso na universidade:</b> 26/08/2014	<b>Cargo:</b> JORNALISTA
<b>Titulação do coordenador:</b> Doutorado	

<b>Setor responsável:</b> ICC - Instituto da Cultura Científica William Saad Hossne	
<b>Abrangência na UFSCar:</b> Interunidade	
<b>Início da atividade:</b> 15/12/2023	<b>Término da atividade:</b> 31/07/2024
<b>Outros setores envolvidos:</b> DS, IEAE, ProGrad	
<b>Linha programática:</b> Cooperação Interinstitucional "Articulação e promoção de ações que possibilitem a inter-relação entre a universidade e a comunidade local, regional ou nacional."	
<b>Grande Área:</b> (Classificação CNPQ) Multidisciplinar	
<b>Área Temática principal:</b> Educação	<b>Área Temática secundária:</b> Comunicação
<b>ODS Principal (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável):</b> Educação de qualidade	<b>ODS Secundário (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável):</b> Redução das desigualdades
<b>Tipo de atividade:</b> Projeto	<b>Subtipo de atividade:</b> -

## Resumo:

No processo seletivo para a graduação da UFSCar em 2023, realizado via SiSU, foi observada quantidade inédita e alarmante de desistências entre estudantes chamados para matrícula. O fenômeno não se deu exclusivamente na UFSCar, e se associa a tendências preocupantes de elevação nas taxas de evasão na Educação Superior. Embora circulem variadas hipóteses para explicação desse cenário, ainda não existem

estudos sistemáticos que possam embasar a definição de políticas públicas para enfrentamento da situação. Assim, o presente estudo, em caráter piloto, visa produzir essas evidências, utilizando para tanto metodologia que poderá ser facilmente escalada para outros contextos, inclusive o nacional.

**Publico Alvo:**

Gestores e formuladores de políticas públicas para a Educação Superior; profissionais e pesquisadores envolvidos com a promoção do ingresso e a democratização do acesso na Educação Superior.

**Previsão de público / Entidade alvo:**

500

**Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:**

—

**Comunidade Atingida:**

Interna e externa

**Parceria Externa:**

Órgãos Públicos (Ministério da Educação)

**Tipo de Financiamento:**

Órgãos Públicos

**Recurso:**

ProEx: 0.00 - Externos: 129,618.98

**Palavras-chave:**

1 - "Educação Superior", 2 - "Evasão escolar" e 3 - "Ensino de graduação"

**Local da atividade:**

Na UFSCar

**Informações complementares:**

A parceria com a ProGrad se dá pela atividade se inserir em escopo mais abrangente relativo ao "Programa de indução à modernização e inovação no ensino de Graduação da UFSCar" (mais informações em <https://www.gestao.ufscar.br/pt-br/news/programa-piloto-de-modernizacao-e-inovacao-do-ensino-de-graduacao-da-ufscar-e-apresentado-a-parlamentares>).

A parceria com o IEAE (e vinculação ao programa de extensão do Instituto) se dá pela inserção do estudo como subsídio às reflexões em andamento no ciclo "Universidade para o futuro" (mais informações em <https://www.ufscar.br/noticia?codigo=15633&id=ufscar-inicia-ciclo-de-conferencias-sobre-a-universidade-para-o-futuro>)

A pesquisa será realizada nas dependências da UFSCar, com o contato com o público externo (população estudada) sendo realizado por via telefônica (800 entrevistas em survey com amostra representativa, a serem concretizadas por meio da contratação de empresa especializada no serviço).

Solicita-se isenção de Ressarcimento Infraestrutura UFSCar e de Retribuição UFSCar ProEx devido à fonte do recurso ser orçamentária, via Ação 20GRK, destinada a: "Desenvolvimento de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação; implementação de ações educativas e culturais; realização de cursos de formação e qualificação de recursos humanos; desenvolvimento de projetos de formação e aperfeiçoamento com a participação de profissionais de área de saúde, inclusive supervisores, tutores e preceptores; Incentivo e promoção de ações de integração ensino-serviço-comunidade, em cenários de aprendizagem vinculados ao SUS; Apoio à implantação de novas diretrizes curriculares de cursos de graduação no âmbito das IES públicas; promoção de congressos, seminários e simpósios científicos e culturais; e demais atividades inerentes às ações de ensino, pesquisa e extensão. Apoio à melhoria da infraestrutura de ensino, de pesquisa e de extensão; à aquisição de insumos para laboratórios; à melhoria das condições de funcionamento de cursos e bibliotecas; à promoção e participação em eventos científicos; à edição de obras científicas e educacionais; e apoio à permanência de estudantes e pesquisadores em missão de estudo no exterior. Apoio a iniciativas que visem à consolidação dos conhecimentos com a prática, mediante atividades voltadas à coletividade, viabilizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; a vivência social e comunitária e a integração entre a Instituição de Ensino Superior e a comunidade, inclusive por meio de oferta de bolsas. Formação de grupos tutoriais de alunos visando a

otimizar seu potencial acadêmico e promover a integração entre a atividade acadêmica com a futura atividade profissional, melhorando as condições de ensino-aprendizagem."

**Informações para contato:**

culturacientifica@ufscar.br

**Status:**

em tramitação - 04/12/2023

**Data da Aprovação:**

-

## Detalhamento

**Apresentação e justificativas:**

No processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) em 2023, realizado via Sistema de Seleção Unificada (SiSU), foi observada quantidade inédita e alarmante de desistências entre estudantes chamados para matrícula – 6.308 pessoas convocadas para matrícula não a efetivaram, o que representa o dobro do número de vagas oferecidas. O fenômeno não se deu exclusivamente na UFSCar, e se associa a tendências preocupantes de elevação nas taxas de evasão na Educação Superior pública no Brasil. Embora circulem variadas hipóteses para explicação desse cenário – tais como perda de valor simbólico da Educação Superior entre a juventude brasileira; empobrecimento da população durante a pandemia e conseqüente ampliação da necessidade de entrada precoce no mercado de trabalho por parte dessa juventude; obsolescência de estratégias de ensino-aprendizagem adotadas e conseqüente desmotivação de jovens estudantes, dentre outras –, ainda não existem estudos sistemáticos e evidências sólidas que possam embasar a definição de políticas públicas para enfrentamento da situação. Assim, o presente estudo, em caráter piloto, visa produzir essas evidências, utilizando para tanto metodologia que poderá ser facilmente escalada para outros contextos, inclusive o nacional, caso haja interesse.

Para tanto, terá na sua Coordenação Acadêmica docente especializada em Survey e Opinião Pública, que orientará equipe composta por servidoras do Instituto da Cultura Científica (ICC) e profissionais vinculados ao Núcleo de Apoio à Indissociabilidade entre Inovação, Pesquisa, Ensino e Extensão, unidades que têm entre as suas atribuições à realização de estudos que produzam dados e indicadores de suporte à gestão universitária baseada em evidências. Também serão envolvidos na etapa de coleta de dados estudantes de pós-graduação.

Serão quatro as etapas de pesquisa: 1. Desk research (com coleta e análise de dados secundários e revisão da literatura para levantamento de determinantes históricos); 2. Pesquisa qualitativa para estruturação informada do instrumento de coleta de dados; 3. Realização de entrevistas cognitivas e pré-teste do instrumento; 4. Aplicação do questionário junto a amostra representativa (estratificada) da população estudada, em pesquisa quantitativa (survey) que buscará conhecer os motivos da desistência de estudar na UFSCar.

Os resultados obtidos deverão ser preparados para ampla divulgação (por meio de materiais em diferentes mídias e, também, organização de evento com essa finalidade), visando não apenas apoiar a tomada de decisão e a definição de estratégias de promoção do ingresso na graduação na UFSCar, mas, também, o subsídio ao debate qualificado sobre a questão em âmbito nacional, abrangendo inclusive reflexões sobre inovação e modernização no ensino de graduação.

**Objetivos:**

1. Produzir conhecimento que contribua para a compreensão de possíveis determinantes da aparente tendência de queda na busca pela Educação Superior e, também, da elevação nas taxas de evasão nesse nível de ensino no Brasil.
2. Produzir informações que possam subsidiar decisões institucionais e políticas públicas voltadas à promoção do ingresso na graduação, à democratização do acesso à Educação Superior e à inovação no ensino de graduação no Brasil.
3. Produzir e compartilhar conhecimento sobre as metodologias empregadas para estudo de Opinião Pública.
4. Promover oportunidades de capacitação de estudantes nas metodologias empregadas para estudo de

Opinião Pública.

**Outras Informações Pertinentes:**

## Detalhamento das Etapas

1. Desk research (com coleta e análise de dados secundários e revisão da literatura para levantamento de determinantes históricos)

A etapa inicial da pesquisa terá duas frentes de investigação. A primeira é a sistematização e análise de dados secundários sobre a população estudada, disponíveis no SiSU, tais como: localização geográfica; gênero; idade; dados de renda inferidos do grupo no qual os candidatos se inscreveram; natureza da opção pela UFSCar (como primeira ou segunda opção), dentre outros. Também será realizada revisão de literatura para identificação de determinantes de abandono escolar e/ou evasão já registrados nos principais estudos associados à temática da presente investigação. São esses determinantes, junto ao perfil delineado a partir dos dados secundários e, também, aos resultados da etapa qualitativa descrita a seguir, que nortearão o processo de construção do instrumento de coleta de dados (questionário) para utilização em survey junto a amostra representativa da população estudada.

2. Pesquisa qualitativa para estruturação informada do instrumento de coleta de dados

Nesta etapa, duas entrevistadoras especializadas (a coordenadora acadêmica do projeto e jornalista que terá participado da revisão de literatura) farão entrevistas abertas e em profundidade com conjunto reduzido de indivíduos incluídos na população, representativos das categorias já identificadas (por exemplo, pessoas interessadas em diferentes áreas do conhecimento e/ou Centros Acadêmicos da UFSCar), para coleta de subsídios complementares à elaboração do instrumento de coleta de dados (questionário). Tentativamente, é prevista a realização de cerca de 16 entrevistas.

3. Realização de entrevistas cognitivas e pré-teste do instrumento

Nesta etapa, com o instrumento de coleta de dados (questionário) já elaborado, este será aplicado junto a grupo reduzido de pessoas para verificação de sua adequação e consequente realização de ajustes necessários. Estima-se a aplicação junto a cerca de 20 indivíduos.

4. Aplicação do questionário junto a amostra representativa da população estudada.

Nesta etapa, será definida amostra representativa da população estudada, com consultoria de profissional especializado da área de Estatística. Preliminarmente, estima-se em cerca de 800 o número de entrevistas a serem realizadas, para que os resultados obtidos possam, por exemplo, ser estratificados por áreas de conhecimento/grandes unidades acadêmicas (Centros) e, assim, possam ser identificadas diferenças entre essas áreas, se existirem. As entrevistas serão realizadas por telefone, por equipe especializada (de empresa a ser contratada para esse fim), até que se atinja a amostra definida, e os resultados serão posteriormente analisados pela equipe de pesquisa, para elaboração e entrega de relatório que já associe resultados aos determinantes e demais reflexões identificadas na fase exploratória da pesquisa.

Cronograma de realização dessas etapas, associado às etapas de desembolso previstas no Orçamento, está no arquivo anexo a seguir.

**Arquivo:**
 Arquivo
**Equipe de trabalho****Servidores**

Fabiana Luci de Oliveira

Professor Ensino Superior (DS)

**Atividades:**

Tráfego de pessoas e migrações internacionais: diálogos entre Sociologia e Investigações Policiais

**Ano Previstas Efetivas**

2022	20 hs	0 hs
2023	190 hs	0 hs
2024	190 hs	0 hs
2025	100 hs	0 hs

Estudo sobre evidências de queda no interesse pela Educação Superior - Etapa piloto: o caso da UFSCar	2023	20 hs	0 hs
	2024	150 hs	0 hs
Fações criminais e segurança pública no Brasil: diálogos entre Sociologia e Investigações Policiais	2022	20 hs	0 hs
	2023	190 hs	0 hs
	2024	190 hs	0 hs
	2025	100 hs	0 hs

Adriana Goncalves Arruda	JORNALISTA (ICC)
--------------------------	------------------

<b>Atividades:</b>	<b>Ano</b>	<b>Previstas</b>	<b>Efetivas</b>
ACIEPE - em Comunicação Científica para o Desenvolvimento Sustentável	2023	30 hs	0 hs
	2024	30 hs	0 hs
Estudo sobre evidências de queda no interesse pela Educação Superior - Etapa piloto: o caso da UFSCar	2023	8 hs	0 hs
	2024	60 hs	0 hs

Mariana Rodrigues Pezzo	Coordenador - JORNALISTA (ICC)
-------------------------	--------------------------------

<b>Atividades:</b>	<b>Ano</b>	<b>Previstas</b>	<b>Efetivas</b>
ACIEPE - em Comunicação Científica para o Desenvolvimento Sustentável	2023	30 hs	0 hs
	2024	30 hs	0 hs
Desenvolvimento de produtos de Divulgação Científica	2022	30 hs	0 hs
	2023	60 hs	0 hs
	2024	30 hs	0 hs
Estudo sobre evidências de queda no interesse pela Educação Superior - Etapa piloto: o caso da UFSCar	2023	20 hs	0 hs
	2024	150 hs	0 hs

<b>Pessoas externas</b>
-------------------------

Lucas Rodrigo da Silva	Funcionário - FAI
------------------------	-------------------

<b>Participante a definir</b>
-------------------------------

3 ALUNO(S) DE PÓS DA UFSCAR - BOLSISTAS PIDICT (COLETA DE DADOS E CONSULTORIA EM ESTATÍSTICA)
---

**Total: 7 participantes**

## Recursos ProEx

<b>Orçamento</b>			
<b>Alínea / Descrição</b>	<b>Solicitado</b>	<b>Concedido</b>	<b>Gasto</b>
Diárias Pessoal Civil: -			
Material de Consumo: -			
Material Permanente: -			
OST Pessoa Física: -			
OST Pessoa Jurídica: -			
Passagens:			

-			
Total de recurso:			

Bolsas de Extensão											Ano da bolsa: 2023	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Solicitada												
Concedida												
Efetivadas												

**Justificativa da solicitação ProEx de bolsas de extensão e descrição das atividades de cada um dos bolsistas (alunos de graduação) separadamente:**

-

**Justificativa da solicitação à ProEx de recursos financeiros:**

-

**Cronograma de desembolso mensal dos recursos solicitados:**

-

## Recursos externos

 Orçamento

## Bolsas PIDICT

Participante	Tipo	Bolsa
Mariana Rodrigues Pezzo	<b>Coordenador - JORNALISTA</b>	21198.00
Adriana Goncalves Arruda	JORNALISTA	6428.26
Fabiana Luci de Oliveira	Professor Ensino Superior	31797.00
3 ALUNO(S) DE PÓS DA UFSCAR - BOLSISTAS PIDICT (COLETA DE DADOS E CONSULTORIA EM ESTATÍSTICA)	Participante indefinido	8934.18