

Atividade de extensão

[Imprimir](#)

Programa: 23112.005830/2024-47 – ConectaGrad/UFSCar: Programa para o Fortalecimento das Conexões Graduação - Sociedade	
Nº. processo: —	Nº. processo anterior: Não
Nº. processo referência SEI: —	
Título da Atividade: [Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT	

Coordenador: Monica Fabiana Bento Moreira Thiersch	
Sector do coordenador: DAdm-So - Departamento de Administração	
Ingresso na universidade: 29/01/2013	Cargo: Professor Ensino Superior
Titulação do coordenador: Doutorado	

Sector responsável: CCGT - Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia	
Abrangência na UFSCar: Intradepartamental	
Início da atividade: 01/07/2024	Término da atividade: 31/01/2025
Outros setores envolvidos:	
Linha programática: Inovação Tecnológica "Gestão de qualidade, administração de projetos tecnológicos, viabilidade técnica, financeira e econômica." "	
Grande Área: (Classificação CNPQ) Multidisciplinar	
Área Temática principal: Educação	Área Temática secundária: Comunicação
ODS Principal (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): Educação de qualidade	ODS Secundário (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): Saúde e bem-estar
Tipo de atividade: Projeto	Subtipo de atividade: -
Resumo: Este projeto de extensão está vinculado ao programa ConectaGrad/UFSCar que visa o fortalecimento das conexões entre os cursos de graduação da universidade com a sociedade. As atividades extensionistas deste projeto se inserem nos seguintes eixos definidos pelo programa ConectaGrad: promoção do ingresso na graduação; promoção da permanência acadêmica e inovação no ensino de graduação. Este projeto é	

uma proposta que busca fomentar a graduação com ações que de alguma forma promovam a inovação nos cursos do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia (CCGT). Serão propostas 2 atividades principais, a primeira delas, Divulgação de Cursos de Graduação do CCGT nas escolas de Ensino médio de Sorocaba e região, e a segunda atividade, promover a permanência estudantil e o desenvolvimento de atividades de extensão, ensino e pesquisa de forma indissociável dos graduandos.

Público Alvo:

Estudantes de graduação, estudantes e docentes de ensino médio da região metropolitana de Sorocaba de escolas públicas e docentes do CCGT.

Previsão de público / Entidade alvo:

1000

Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:

—

Comunidade Atingida:

Interna e externa

Parceria Externa:

-

Tipo de Financiamento:

Outros

Recurso:

ProEx: 0.00 - Externos: 100,000.00

Palavras-chave:

1 - "inovação na graduação", 2 - "escolas públicas" e 3 - "espaços de convivência"

Local da atividade:

Na UFSCar e Fora da UFSCar - Escolas públicas de Sorocaba e região

Informações complementares:

As atividades ocorrerão no prédio do CCGT, quando forem atividades internas. Mas haverá atividades externas que ocorrerão em escolas públicas de ensino médio de Sorocaba e região.

Informações para contato:

ccgt@ufscar.br, monicathiersch@ufscar.br

Status:

em tramitação - 29/04/2024

Data da Aprovação:

-

Detalhamento

Apresentação e justificativas:

Este projeto é uma proposta que busca fomentar a graduação com ações que de alguma forma promovam a inovação nos cursos do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia (CCGT). Serão realizadas ações nos eixos (1) promoção do ingresso e (2) promoção da permanência acadêmica. Serão propostas 2 ações, a primeira delas, Divulgação de Cursos de Graduação do CCGT nas escolas de Ensino médio de Sorocaba e região, e a segunda ação, Montagem de espaço para promoção da permanência estudantil no CCGT.

O Campus de Sorocaba é recente e portanto, pouco conhecido na região metropolitana de Sorocaba. Esse projeto propõe 2 ações: I) promover os cursos de Bacharelado em Administração, Economia, Engenharia de Produção e Ciência da Computação oferecidos pelo Centro de Ciência em Gestão e Tecnologia da UFSCar nas escolas públicas de Sorocaba e região, incentivando o contato dos alunos de graduação (bolsistas) com a sociedade, trocando experiências e aprendizagem, além de divulgar nossa universidade aos futuros graduandos da UFSCAR. O campus de Sorocaba carece de ambiente onde os discentes possam interagir e permanecer. Um ambiente é um elemento de destaque no aprendizado e diz respeito à arquitetura e a organização física de uma instituição de ensino, pois impacta na forma como as pessoas nele convivem, também estimula e facilita o ensino e a aprendizagem (Moyses et al., 2019). Por outro lado, a integração do indivíduo ao sistema acadêmico e social da instituição estaria intrinsecamente relacionada à permanência nesse espaço - nos sistemas acadêmicos e sociais da universidade (Tinto, 1975). Dessa forma, a segunda ação proposta é: II) promover a permanência estudantil por meio de espaços com a

estrutura adequada nas dependências do prédio do CCGT. Nesse espaço confortável e convidativo, os estudantes poderão realizar trabalhos em grupos, rodas de conversa, promover encontros das empresas júniores, centros acadêmicos bem como outras atividades extensionistas, de ensino e pesquisa.

Objetivos:

Este projeto tem caráter extensionista por promover, por intermédio das duas ações propostas, a integração dos estudantes com a sociedade, divulgando os cursos, visitando as escolas e implementando um ambiente em que os alunos possam permanecer, interagir, socializar, contribuindo diretamente para a permanência estudantil.

Objetivos e metas a serem alcançadas neste projeto:

Ação I) Propiciar aos discentes participantes da proposta direta ou indiretamente uma maior compreensão da extensão universitária; Aumento do interesse dos alunos do ensino médio público pelos cursos oferecidos pelo CCGT; Aumento do número de inscrições de estudantes da rede pública de ensino da região de Sorocaba nos processos seletivos dos cursos de graduação do CCGT; e reforço da imagem da UFSCar como referência em educação superior na região.

Ação II) Espera-se que este espaço físico contribua para a permanência estudantil, podendo atender em média, 80 estudantes diariamente.

Outras Informações Pertinentes:

Ação I) Promover os cursos de graduação do CCGT - Selecionar 4 estudantes de graduação, um de cada curso de graduação do centro, para desenvolver material de divulgação dos cursos. Além disso, esses estudantes, juntamente com um docente supervisor indicado pela diretoria do centro, visitarão as maiores escolas públicas de ensino médio de Sorocaba e região para divulgar a UFSCar e os cursos de graduação do CCGT.

- Desenvolvimento de material de divulgação atrativo e informativo.
- Treinamento dos estudantes selecionados para abordagem e apresentação dos cursos.
- Organização de visitas às escolas com apresentações e distribuição de material impresso.

Ação II) Promover a permanência estudantil por meio de espaços com estrutura adequada para os discentes de graduação no prédio do CCGT – Compra de Mesas, cadeiras, totem com tomadas para carregamento de celular entre outros itens de materiais permanente, para criar um espaço confortável e convidativo, aos discentes.

Cronograma:

Ação I) Promover os cursos de graduação do CCGT:

Seleção dos estudantes: junho

Desenvolvimento do material: julho e agosto

Treinamento dos estudantes: julho e agosto

Visita a diretoria de ensino de Sorocaba e agendamento das visitas: Agosto

Visitas às escolas: setembro a dezembro

Ação II) Montagem de espaço para os discentes de graduação no prédio do CCGT:

Planejamento, Orçamento e compra dos itens para os espaços – junho/24 a janeiro/25

Considerações finais.

Essa proposta é uma primeira oportunidade de promover atividades voltadas para o fortalecimento da graduação (poderia ser pensada como uma fase 1). Ressalto que existe o desejo do CCGT de continuar promovendo ações semelhantes em uma segunda fase. Havendo essa possibilidade, poderíamos estender a quantidade de escolas visitadas, promover a permanência com o aumento de espaços de convívio dos discentes de graduação.

Referências:

MOYSES, Manoela Ferraz; MONT'ALVÃO, Claudia Renata; ZATTAR, Marianna. A biblioteca pública como ambiente de aprendizagem: casos de makerspaces, learning commons e co-working. Revista conhecimento em ação, v. 4, n. 2, p. 4-22, 2019.

TINTO, Vincent. Dropout from high education: a theoretical synthesis of recent research. Review of Educational Research, USA, v. 45, n. 1, p. 89–125, 1975.

Arquivo:

 Arquivo

Equipe de trabalho

Servidores				
Gustavo Maciel Dias Vieira		Professor Ensino Superior (DComp-So)		
Atividades:		Ano Previstas		Efetivas
Projeto HackoonSpace 2024		2024	32 hs	0 hs
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	10 hs	0 hs
		2025	2 hs	0 hs
Projeto Gengojouzu		2024	32 hs	0 hs
Maria Aparecida Silva Oliveira		Professor Ensino Superior (DEc-So)		
Atividades:		Ano Previstas		Efetivas
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	10 hs	0 hs
		2025	2 hs	0 hs
Jane Maria Faulstich de Paiva		Professor Ensino Superior (DEP-So)		
Atividades:		Ano Previstas		Efetivas
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	10 hs	0 hs
		2025	2 hs	0 hs
Avaliação da Utilização do Ponto de Coleta de Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos (REEE) implantado no Campus de Sorocaba		2024	80 hs	0 hs
		2025	100 hs	0 hs
Cintia Manacero		SECRETARIO EXECUTIVO (SA/CCGT)		
Atividades:		Ano Previstas		Efetivas
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	10 hs	0 hs
		2025	2 hs	0 hs
Flavio Leonel de Carvalho		Professor Ensino Superior (DAdm-So)		
Atividades:		Ano Previstas		Efetivas
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	30 hs	0 hs
		2025	5 hs	0 hs
MBA Finanças EaD 2023		2023	24 hs	0 hs
MBA Finanças Turma 2024		2024	24 hs	0 hs
MBA Finanças - Turma 2022		—	—	—
Monica Fabiana Bento Moreira Thiersch		Coordenador - Professor Ensino Superior (DAdm-So)		
Atividades:		Ano Previstas		Efetivas
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	60 hs	0 hs
		2025	10 hs	0 hs
Larissa Elaine Dantas de Araujo		Professor Ensino Superior (DAdm-So)		
Atividades:		Ano Previstas		Efetivas
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	15 hs	0 hs
		2025	5 hs	0 hs
MBI UFSCar - Master in Business Innovation da UFSCar - São Paulo - turma 2021		2021	4 hs	0 hs
		2022	4 hs	0 hs
		2023	4 hs	0 hs
		2024	4 hs	0 hs

Mario Augusto de Souza Lizier		Professor Ensino Superior (DComp-So)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
Desenvolvimento de aplicações utilizando TV Box - Descaracterização e reaproveitamento de dispositivos apreendidos pela RFB		2023	32 hs	64 hs
		2024	8 hs	8 hs
SER: Sistema Eletrônico de Requisições para mediar as interações entre estudantes e universidade		2023	20 hs	2 hs
		2024	10 hs	8 hs
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	30 hs	0 hs
		2025	5 hs	0 hs
ACIEPE: Análise de séries temporais financeiras usando o R		2024	20 hs	0 hs
Escola de Férias de Economia para Alunos do Ensino Médio		–	–	–
Erica Kushihara Akim		ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (SAFC/CCGT)		
Atividades:		Ano	Previstas	Efetivas
[Graduação 10!] Inovação e integração acadêmica da graduação no CCGT		2024	30 hs	0 hs
		2025	10 hs	0 hs
Gestão coletiva das áreas verdes do campus Sorocaba		2022	20 hs	0 hs
		2023	80 hs	0 hs
		2024	80 hs	0 hs

Participante a definir
4 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR - BOLSISTAS PIDICT

Total: 13 participantes

Recursos ProEx

Orçamento			
Alínea / Descrição	Solicitado	Concedido	Gasto
Diárias Pessoal Civil: –			
Material de Consumo: –			
Material Permanente: –			
OST Pessoa Física: –			
OST Pessoa Jurídica: –			
Passagens: –			
Total de recurso:			

Bolsas de Extensão											Ano da bolsa: 2024	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Solicitada												
Concedida												
Efetivadas												

Justificativa da solicitação ProEx de bolsas de extensão e descrição das atividades de cada um dos bolsistas (alunos de graduação) separadamente:

–

Justificativa da solicitação à ProEx de recursos financeiros:

–

Cronograma de desembolso mensal dos recursos solicitados:

–

Recursos externos

 Orçamento

Bolsas PIDICT

Participante	Tipo	Bolsa
Flavio Leonel de Carvalho	Professor Ensino Superior	–
Gustavo Maciel Dias Vieira	Professor Ensino Superior	–
Mario Augusto de Souza Lizier	Professor Ensino Superior	–
Maria Aparecida Silva Oliveira	Professor Ensino Superior	–
Monica Fabiana Bento Moreira Thiersch	Coordenador - Professor Ensino Superior	–
Jane Maria Faulstich de Paiva	Professor Ensino Superior	–
Erica Kushihara Akim	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	–
Cintia Manacero	SECRETARIO EXECUTIVO	–
Larissa Elaine Dantas de Araujo	Professor Ensino Superior	–
4 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR - BOLSISTAS PIDICT	Participante indefinido	15436.80