

Relatório da atividade

Atividade: Observatório Astronômico da UFSCar - 23112.042937/2023-95

Atividade realizada: Sim

Alterações em relação à proposta original e dificuldades encontradas:

A atividade ocorreu quase completamente conforme previsto na proposta inicial. Tivemos, ao longo do ano, muitas ações sendo realizadas, em especial aquelas envolvendo a interação com escolas e professores de educação básica e licenciandos (palestras e sessões de observação astronômica). Dado o elevado número de atividades realizadas, as ações de conscientização ambiental (visita ao Cerrado da UFSCar, com trilha da natureza e observação astronômica, com discussões em torno da poluição luminosa e da preservação do Cerrado) foram previstas para ocorrer somente no ano de 2025.

Objetivos atingidos, resultados e conclusões:

Ao longo do ano de 2024, foram realizadas diferentes ações no âmbito da educação científica em espaços não formais e da divulgação científica. Foram realizadas reuniões pontuais de discussão de Astronomia (fechadas aos membros do grupo, com objetivos formativos), foram produzidos materiais digitais, publicados em redes sociais, foram realizadas ações de interação com escolas e professores (sessões de observação e mostras voltadas para alunos e professores da educação básica), sessões de observação astronômica e mostras voltadas ao público geral, etc.

Todas as atividades foram realizadas por discentes da UFSCar, membros do Grupo de Astronomia e da equipe de trabalho do projeto, sob a supervisão e orientação dos coordenadores do projeto, entre os quais foi incluído o Técnico (físico) do observatório, que ingressou na universidade em 2024.

Com o acompanhamento cauteloso dos graduandos, uma das intenções do projeto, que era o de contribuir com a formação do educador e divulgador científico, foi plenamente alcançada.

Em específico sobre as ações envolvendo sessões de observação astronômica, mostras e produções audiovisuais, podem ser destacados alguns números:

Foram realizadas cerca de 40 sessões de observação astronômica e mostras de meteoritos, tendo atingido, diretamente nos eventos, cerca de 1500 pessoas, incluindo alunos e professores da educação básica, assim como comunidade interna e externa da UFSCar.

Além disso, foram produzidos e disponibilizados nas redes sociais (YouTube, TikTok e Instagram) 34 vídeos (8 vídeos longos e 26 vídeos curtos), alcançando 1.243.190 visualizações ao todo.

Assim, a atividade atendeu diretamente, de forma presencial, cerca de 1000 pessoas, mas o alcance virtual foi superior a 1 milhão de pessoas (um número elevado que superou em muito nossas expectativas). Neste relatório, contudo, indicamos somente o número referente ao atendimento presencial, de verificação mais precisa.

Público atendido:

1500

Número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:

0

Saldo Residual Previsto:

0.00

Destino do Saldo Residual:

Anotações ProEx:

Bolsistas ProEx

Nome: Jéssica Athos de Campos Farto	
CPF: 48100042870	RG: 577185342 SSP/SP
Endereço: São João, 2189	Complemento:
Bairro: Vila Zilda	CEP: 15025025
Município: São José do Rio Preto - SP	Telefone: (17) 991886636
E-mail: henrico.farto@estudante.ufscar.br	Celular:

Banco onde opera

Nome do Banco: Banco do Brasil S.A.	Nº Banco: 001	Nº Agencia: 1888	Nº Conta: 446432
---	-------------------------	----------------------------	----------------------------

Dados do Orientador

Nome: Marlon Caetano Ramos Pessanha
Cargo na UFSCar: Professor Adjunto
Departamento/Unidade: DME - Departamento de Metodologia de Ensino
Telefone Para Contato: -

Tempo de Duração da Bolsa:

Set/24 Out/24 Nov/24 Dez/24

Resumo do Plano de Trabalho/Justificativas:

As atividades do Observatório envolvem a organização de exposições (análise de demandas de discussão, seleção de materiais, manutenção de equipamentos, etc.), a organização de observações astronômicas (análise prévia de condições de observação astronômica, manutenção, preparação e deslocamento de equipamentos), e o estabelecimento de parcerias com escolas de educação básica para atividades conjuntas. Além disso, as atividades do observatório são continuamente divulgadas nas páginas do observatório nas redes sociais (<https://linktr.ee/GAUFScar>).

A participação de um graduando bolsista é importante para auxiliar na organização das atividades. Vale ressaltar que, enquanto ações de preparação e efetivação de divulgação científica em Astronomia, a participação do bolsista possui potencial formativo, contribuindo não somente com o desenvolvimento de competências relacionadas com o planejamento e execução das ações, mas também contribuindo com um aprofundamento sobre os processos comunicativos inerentes à divulgação científica e à educação que se dá em espaços não formais.

Descrição das atividades:
O bolsista irá:

- Apoiar a manutenção e atualização de publicações nas redes sociais do observatório, com a divulgação periódica de atividades;
- Auxiliar nas análises de observação e de demandas de exposição, assim como na organização das atividades;
- Auxiliar na preparação de atividades de exposição e de observação, ajudando na seleção de materiais e em sua preparação;
- Auxiliar na produção audiovisual de materiais de divulgação científica em Astronomia.

Relatório do Bolsista:**Atividades realizadas pelo bolsista:**

O bolsista, durante os meses de vigência da bolsa (Setembro 2024 - Dezembro 2024), propôs, desenvolveu e participou de atividades de divulgação científica em astronomia por meio de visitas presenciais no prédio do Observatório Astronômico da UFSCar, mídias digitais em produção de vídeos e imagens, e em eventos externos representando o Grupo de Astronomia da UFSCar. Os vídeos de divulgação foram postados nas plataformas YouTube (Observatório Astronômico da UFSCar), Instagram (@observatorioufscar), e TikTok (@gaufscar). No Observatório, as visitas realizadas foram: Visitas abertas à toda comunidade interna e externa, visitas agendadas com escolas e instituições externas, e visitas com turmas e entidades de dentro da universidade.

Nessas atividades o bolsista trabalhou com manuseio de telescópios, monitoria para os acervos e exposições no espaço interno do prédio durante visitas, palestras sobre diversos temas de astronomia e astrofísica, e também ministrando treinamentos tanto práticos como teóricos para os demais membros do grupo.

Principais resultados alcançados:

O Grupo de Astronomia atua de forma eficaz, porém carece de atenção e recursos que possam engajar os membros a participarem de forma dedicada. Diversos membros entregam uma atenção especial às atividades, porém, quando comparado a outros grupos de extensão que recebem uma quantidade maior de bolsas e/ou bolsas mais extensas, é possível notar uma defasagem no compromisso. O grupo possui um alcance ótimo, e seria capaz de fornecer ainda mais à comunidade de São Carlos e à própria Universidade nas áreas de ciência e educação se houvesse uma atenção maior às atividades do grupo, tal qual um maior número de bolsas e/ou recursos fornecidos.

Dificuldades / sugestões:

Os diferentes meios de divulgação do Observatório tiveram um crescimento vasto no ano de 2024, contando com um alcance bom nas diversas redes sociais, tal qual um aumento nas atividades presenciais, como visto a seguir:

YouTube: 1,62 mil inscritos, com 125 vídeos publicados, e uma média de todo o período do canal de 546 views por vídeo longo com o recorde de 16 mil visualizações no vídeo "Paralaxe - Desvendando a Astronomia". Os vídeos de formato curto ("shorts", inferior a 1 minutos e 30 segundos de duração) tem média de 548 visualizações em todo o período do canal, com o recorde de 2,4 mil visualizações no vídeo "VOYAGER #shorts".

Instagram: 4977 seguidores, 281 publicações ao todo, e média de 4 mil visualizações nos "Reels" (mesmos vídeos que os "shorts" do YouTube). O recorde de visualizações é no vídeo "Tour pelo Universo - Júpiter" com 499 mil visualizações.

TikTok: 13,5 mil seguidores, 65 vídeos postados ao todo, com alcance médio de 100 mil visualizações, e o vídeo recorde com 647,6 mil visualizações.

É possível notar um aumento nas interações nas redes sociais quando comparado ao ano de 2023, mostrando que o grupo de extensão age com um trabalho didático e de fácil entendimento, e trazendo consigo um carisma capaz de atingir o público, e realizar a divulgação científica de forma eficiente e engajante com os recursos oferecidos, porém uma margem para melhorias conforme possíveis expansões do grupo e acesso a mais materiais.

Dentre os meses de vigência da bolsa, no âmbito de atividades presenciais, foram realizadas:

- 15 atividades agendadas, das quais 7 tiveram vínculo com a UFSCar e 6 foram de instituições de ensino.
- 4 eventos abertos à comunidade, com um deles sendo um evento de maior escala, temático de Halloween.
- 4 treinamentos para membros do grupo.
- 2 participações do GAUFSCar nos dois dias do evento "Universidade Aberta" da UFSCar.

Os eventos demonstraram uma ótima oportunidade de entregar conhecimento e ciência junto a lazer e cultura às diversas pessoas de São Carlos e região. No todo, nas visitas agendadas dentro do período de vigência da bolsa, estiveram presentes 434 pessoas, e nas atividades abertas ao público, uma média de 30 a 40 pessoas por atividade.

Importância da atividade para a formação profissional do bolsista:

As atividades foram essenciais para a formação profissional do bolsista permitindo o mesmo a ter acesso a prática de uso de telescópios, um maior aprofundamento nos conhecimentos nas diferentes áreas de

astronomia, assim como um contato único com o ensino. Todas essas habilidades proporcionadas pela participação na atividade do grupo de extensão se alinham com os objetivos de formação do bolsista nas áreas de licenciatura em física e estudos de astronomia e astrofísica.

Desempenho / Avaliação do bolsista de extensão financiado pela ProEx:

A bolsista desenvolveu suas atividades com excelência e grande dedicação. Ela participou ativamente na organização das tarefas, na elaboração de materiais e nos registros da equipe de trabalho. Atuou tanto no planejamento quanto na execução de atividades, além de ter colaborado com a estrutura organizacional da equipe de trabalho, na distribuição das responsabilidades e no suporte aos membros voluntários do projeto, o que tornou o grupo mais produtivo e com maior visibilidade.