

Relatório da atividade

Atividade: Oficina de planejamento rural aplicado - 23112.046088/2023-49

Atividade realizada: Sim

Alterações em relação à proposta original e dificuldades encontradas:

As transições em sistemas agroalimentares tem sido apontadas como essenciais na literatura especializada, já que grandes desafios sociais como a mudança no clima, a crise ecológica, a desigualdade social, a fome e também a obesidade guardam relação direta com as formas de espacialização da vida, da produção e do consumo no meio rural e no meio urbano. Compreender de que modo se estabelecem as relações entre estes espaços, bem como em zonas intermediárias, é premente.

Para além do exercício de consolidação de um ferramental teórico-analítico significativo e reflexivo, é importante validar as abstrações teóricas em termos de análises que permitam a formulação de diretrizes de ação considerando diferentes formas de conhecimento.

Assim, promover a interação sustentada e articulada entre estudantes, pesquisadores, gestores públicos e agricultores familiares guarda um potencial interessante de efetivação desses imperativos.

Foi a partir desses entendimentos que essa atividade de extensão foi concebida e realizada. Tratou-se, portanto, de um esforço de integração entre membros da comunidade acadêmica da UFSCar e destes com pesquisadores de outras instituições de ensino superior (UFABC e UNIVAP), bem como com agentes da sociedade civil ligados ao segmento da agricultura familiar do Vale do Ribeira.

O esforço empreendido se deu a partir de duas frentes:

a) estudos dirigidos da bibliografia apresentada visando a formação do estudante bolsista e de estudantes das outras instituições;

b) emprego das sínteses teórico-metodológicas edificadas a partir dos estudos dirigidos na formulação e realização de atividades de campo em Sete Barras/SP, onde foi implementado um esforço de planejamento rural aplicado em conjunto com uma disciplina eletiva ofertada pela Profa. Carolina Simões Galvanese na UFABC;

Enquanto coordenador dessa atividade, pude interagir com o bolsista Kaique enquanto o tutorava na leitura dos textos e na produção de fichamentos, os quais discutimos de maneira periódica. Em paralelo, essa frente formativa habilitou que eu e o Kaique participássemos de uma atividade na UFABC e também em reuniões remotas realizadas no âmbito de disciplina eletiva ofertada pela docente supramencionada. Nestas ocasiões, pudemos participar de encontro onde estudantes da UFABC organizados em grupos apresentaram "policy briefs" abordando temas relativos ao planejamento rural aplicado de Sete Barras/SP. Cada grupo desenvolveu esses produtos com base em um estudo sistemático do município e tomando como base analítica dados secundários sistematizados que permitiram a produção de mapas multidimensionais. Os grupos dividiram-se em dimensões (social, ambiental, político-institucional e econômica), de modo que o agregado dos trabalhos permitiu a elaboração de um documento síntese que foi apresentado à agricultores familiares organizados do Bairro Guapiruvu, localizado em Sete Barras.

Infelizmente, não foi possível participar da atividade de campo realizada em Sete Barras para apresentação dos policy briefs e do documento síntese em decorrência de incompatibilidade de agenda com o calendário estabelecido na disciplina da UFABC.

Considerando os objetivos assumidos no início da atividade de extensão, é possível dizer que eles foram parcialmente atingidos.

Objetivos atingidos, resultados e conclusões:

Abaixo retomo esses objetivos e apresento comentários acerca da condição de realização de cada um:

Objetivos:

- Entender as interdependências e a diversidade dos grupos sociais e seus territórios na criação dos diferentes espaços rurais: objetivo atingido a partir dos estudos dirigidos em termos conceituais, o qual

pôde ser aprofundado com a participação do coordenador (arguidor) e do bolsista na atividade de apresentação dos policy briefs realizada na UFABC;

- Reconhecer e interpretar as relações entre diferentes escalas, redes e articulações entre as áreas urbanas e rurais assim como suas relações intermunicipais e regionais: objetivo atingido a partir dos estudos dirigidos em termos conceituais, o qual pôde ser aprofundado com a participação do coordenador (arguidor) e do bolsista na atividade de apresentação dos policy briefs realizada na UFABC;
- Identificar os desafios dos processos de planejamento e as assimetrias de poder presentes no contexto rural: objetivo parcialmente atendido, já que não foi possível participar da atividade de campo onde atores da sociedade civil e gestores públicos municipais avaliaram as recomendações apresentadas nos policy briefs;
- Criticamente analisar, discutir e indicar ações que dialoguem com os problemas e desafios contemporâneos do planejamento rural: objetivo parcialmente atendido, já que não foi possível participar da atividade de campo onde atores da sociedade civil e gestores públicos municipais avaliaram as recomendações apresentadas nos policy briefs;

Por fim, cabe destacar que o estudante bolsista pôde interagir com estudantes do bacharelado interdisciplinar em Planejamento e Gestão Territorial, o que propiciou aprendizados diversos. Infelizmente, a proposição não foi realizada de modo integral face ao desafio de conciliação de agenda com pesquisadores e estudantes de outras instituições de ensino.

Cronograma:

Abril: seleção bolsista e discussão de textos - realizado no prazo;

Maio: levantamento bibliográfico e documental- realizado no prazo; imersão de campo - não realizado;

Junho: análise das evidências sistematizadas - realizado no prazo;

Julho: elaboração de relatório técnico com diretrizes de planejamento rural para Sete Barras (SP) - participação do bolsista como ouvinte na apresentação do relatório técnico; participação do coordenador como arguidor na apresentação dos policy briefs que compuseram o relatório técnico final.

Bibliografia:

GUIMARÃES NETO, L. Antecedentes e evolução do Planejamento Territorial no Brasil. In: Políticas de Desenvolvimento Territorial Rural no Brasil: Avanços e Desafios. T. B. de Araújo. Brasília: IICA: 47 – 80, 2010.

GRISA, C. e SCHNEIDER, S. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e Estado no Brasil. In: Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural no Brasil. Grisa, c. E Schneider, S. (Ed). Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2015.

WANDERLEY, M.N.B.; FAVARETO, A. A singularidade do rural brasileiro: as implicações para as tipologias territoriais e a elaboração de políticas públicas. In: MIRANDA, C.; SILVA, H. Concepções da ruralidade contemporânea: as singularidades brasileiras, v. 21, Brasília (DF): IICA, 2013. Série Desenvolvimento Rural Sustentável. Disponível em: <http://repiica.iica.int/DOCS/B3226P/B3226P.PDF>

ARAÚJO, T. B. Pensando o futuro das políticas de desenvolvimento territorial no Brasil. In: Políticas de Desenvolvimento Territorial Rural no Brasil: Avanços e Desafios. T. B. de Araújo. Brasília: IICA: 197 - 218, 2010.

GALINDO, O.; OLIVEIRA, F.; SANTOS, dos V.M. O programa face às dinâmicas territoriais no Brasil: análise de quatro estudos de caso. In: Políticas de Desenvolvimento Territorial Rural no Brasil: Avanços e Desafios. T. B. de Araújo. Brasília: IICA: 115 - 196, 2010.

Público atendido:

50

Número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto:

0

Saldo Residual Previsto:

0.00
Destino do Saldo Residual:
Anotações ProEx:

Bolsistas ProEx

Nome: Kaique Cayron da Silva	
CPF: 50357135806	RG: 53.702.640-X SSP/SP
Endereço:	Complemento:
Bairro:	CEP:
Município: Não Consta - DESCONHECIDO	Telefone:
E-mail: kaiquecayron@estudante.ufscar.br	Celular: (16)99630-2776

Banco onde opera

Nome do Banco: Banco Bradesco S.A. / Banco Next	Nº Banco: 237	Nº Agencia: 0307	Nº Conta: 72583
---	-------------------------	----------------------------	---------------------------

Dados do Orientador

Nome: Fabio Grigoletto
Cargo na UFSCar: Professor Auxiliar
Departamento/Unidade: CCN - Centro de Ciências da Natureza
Telefone Para Contato: -

Tempo de Duração da Bolsa:

Mai/24 Jun/24 Jul/24 Ago/24

Resumo do Plano de Trabalho/Justificativas:

<p>O estudante terá as seguintes atribuições:</p> <ul style="list-style-type: none"> -levantamento e sistematização de literatura sobre planejamento rural visando produção de fichamentos e sínteses (Abr/24); -transcrição de entrevistas gravadas (Abr/24 Mai/24 Jun/24 Jul/24); -acompanhamento e registro de entrevistas (Abr/24 Mai/24 Jun/24 Jul/24); -preparação de atas de reunião (Abr/24 Mai/24 Jun/24 Jul/24); -participação na organização e execução de trabalhos de campo e reuniões de trabalho (Mai/24 Jun/24 Jul/24); -produção e edição de material audiovisual para divulgação científica (Mai/24 Jun/24 Jul/24); -apoio na preparação e redação de relatório final (Jul/24);
--

Relatório do Bolsista:

Atividades realizadas pelo bolsista:

O período da bolsa foi de: Abr/24 até Jul/24

As atividades realizadas pelo bolsista foram:

- Levantamento e organização de literatura sobre planejamento rural, incluindo a elaboração de fichamentos e sínteses (abril/24);
- Transcrição de entrevistas gravadas (abril/24 a julho/24);
- Acompanhamento e registro de entrevistas (abril/24 a julho/24);
- Elaboração de atas de reunião (abril/24 a julho/24);
- Participação na organização e realização de trabalhos de campo e reuniões de trabalho (maio/24 a julho/24);
- Produção e edição de material audiovisual para divulgação científica (maio/24 a julho/24);
- Apoio na preparação e redação do relatório final (julho/24).

Principais resultados alcançados:

- O estudante teve muita dificuldade com a literatura estudada, mas ele se esforçou para realizar os fichamentos das literaturas

Dificuldades / sugestões:

- Levantamento e organização de literatura sobre planejamento rural, incluindo a elaboração de fichamentos e sínteses
- Transcrição de entrevistas gravadas
- Participação na organização e realização de trabalhos de campo e reuniões de trabalho
- Apoio na preparação e redação do relatório final

Obs: O projeto foi interrompido em virtude da Greve dos Professores e Técnicos para exigir um direito constitucional a fim de promover reajustes de carreira e salário.

Importância da atividade para a formação profissional do bolsista:

A participação no projeto proporcionou conhecimentos valiosos sobre planejamento rural e metodologias de pesquisa, enriquecendo o currículo do bolsista. Além de aprimorar suas habilidades na leitura e sistematização de literatura acadêmica, a experiência na transcrição de entrevistas permitiu uma melhor compreensão sobre o tema estudado, servindo de apoio para pesquisas do docente e demais envolvidos no projeto. Além disso, o contato com entrevistas gravadas possibilitou uma visão mais ampla sobre a articulação política de cooperativas e a mobilização da sociedade na luta por direitos e melhorias para a comunidade local. A experiência foi enriquecedora tanto no aspecto acadêmico quanto no entendimento prático das dinâmicas sociais e organizacionais.

Desempenho / Avaliação do bolsista de extensão financiado pela ProEx:

Kaique teve um ótimo desempenho, assumindo com responsabilidade as as ações pactuadas e se dedicando bastante à leitura e fichamento dos textos. Foi pró-ativo na comunicação com os parceiros externos e aproveitou a interação com os mesmos.