

Adequações da atividade de extensão “Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar (Consolidação e expansão)”, nº 23112.027795/2025-06

Inserções em verde e remoções em vermelho

Na aba “Proposta”

Onde está:

Data inicial prevista da atividade: 01/09/2025

Término da atividade: 31/12/2025

Passa a ser:

Data inicial prevista da atividade: 05/01/2026

Término da atividade: 04/01/2029

No resumo, onde está:

O projeto Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar caracteriza-se como um projeto historicamente apoiado pela administração central desta universidade e vinculado, atualmente, ao Núcleo de Formação de Professores da UFSCar. O projeto foi planejado em 1998, por um grupo de estudantes da UFSCar e com apoio da instituição e, desde 1999, tem tido oferta regular e anual. O desenvolvimento do projeto tem sido orientado por dois objetivos centrais: contribuir para a democratização do acesso ao Ensino Superior Público; e constituir-se em espaço de formação político-pedagógica a estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar. Para os anos de 2025 (2º semestre) e 2026, são previstas 6 turmas por semestre, todas presenciais, com um total de 240 vagas, entre as quais, 80 vagas (2 turmas de 40 alunos) serão ofertadas em espaço externo à UFSCar, no bairro Cidade Aracy.

Passa a ser:

O projeto Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar caracteriza-se como um projeto historicamente apoiado pela administração central desta universidade e vinculado, atualmente, ao Núcleo de Formação de Professores da UFSCar. O projeto foi planejado em 1998, por um grupo de estudantes da UFSCar e com apoio da instituição e, desde 1999, tem tido oferta regular e anual. O desenvolvimento do projeto tem sido orientado por dois objetivos centrais: contribuir para a democratização do acesso ao Ensino Superior Público; e constituir-se em espaço de formação político-pedagógica a estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar. Para esta atividade de extensão, prevemos ações específicas que visam consolidar uma formação pautada na diversidade no Cursinho Popular Pré-Vestibular da UFSCar – São Carlos, ampliando o curso com a abertura de turmas em regiões periféricas da cidade, com foco na promoção dos direitos da população LGBTQIA+ e no fortalecimento de seu acesso ao ensino superior. Com este foco e nesta atividade de extensão, para o triênio (2026, 2027 e 2028) serão abertas duas turmas anuais, com 40 alunos cada, na região periférica da cidade de São Carlos, tendo como público alvo prioritário (discentes e docentes do cursinho) a população LGBTQIA+.

No Público alvo, onde está:

Público alvo do curso: jovens e adultos que estejam concluindo ou tenham concluído o ensino médio regular ou equivalente e sejam oriundos das camadas empobrecidas do município de São Carlos e região; sobretudo aqueles e aquelas que possuem história de vida que implica algum tipo de discriminação social: principalmente relativa à renda, à orientação sexual e identidades etnicorraciais e de gênero.

Público alvo do projeto: além de estudantes do cursinho, estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar são, também, público alvo do projeto (enquanto participantes do projeto e alvos de um processo de formação para a docência).

obs: o número registrado para o público alvo refere-se apenas ao número previsto de estudantes do cursinho.

Passa a ser:

Público alvo do curso: jovens e adultos que estejam concluindo ou tenham concluído o ensino médio regular ou equivalente e sejam oriundos das camadas empobrecidas do município de São Carlos e região; sobretudo aqueles e aquelas que possuem história de vida que implica algum tipo de discriminação social: principalmente relativa à renda, à orientação sexual e identidades etnicorraciais e de gênero.

Público alvo do projeto: além de estudantes do cursinho, estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar são, também, público alvo do projeto (enquanto participantes do projeto e alvos de um processo de formação para a docência).

obs: A prioridade na ocupação das vagas, seja aquelas destinadas a estudantes, seja as destinadas ao corpo docente, serão ocupadas prioritariamente por pessoas LGBTQIA+. O número registrado para o público alvo é uma previsão com o total de estudantes e docentes do cursinho envolvidos no projeto, não somente do novo polo do cursinho, mas também de outros polos, visto que a formação pautada na diversidade, tanto de docentes quanto de discentes, se estenderá ao projeto como um todo.

Na aba detalhamento

O campo de apresentação e justificativa passa a ser:

Apesar da importância atribuída à educação como instrumento de mobilidade social, o acesso da população minorizadas. Há uma forte necessidade de inserção da discussão dessa problemática no âmbito do ensino superior e, também, de políticas e ações que diminuam as desigualdades de oportunidades, incluindo aquelas associadas às discriminações de gênero, sexualidade e identidade de gênero que atravessam de forma particular as trajetórias escolares de pessoas LGBTQIA+. Embora a emergência de políticas de reserva de vagas seja um instrumento crucial, é tarefa do sistema público de educação, incluindo-se neste o ensino superior, criar condições para o sucesso em processos seletivos de IES públicas das pessoas originárias das camadas populares e à sua permanência bem-sucedida no ensino superior público. Uma das alternativas ao ensino superior é introduzir essa discussão nos cursos de licenciatura e atuar na formação de futuros(as) professores(as) comprometidos(as) com essas camadas da população e com a promoção dos direitos humanos, da diversidade e do enfrentamento a todas as formas de preconceito. Outra alternativa é desenvolver projetos de extensão que contribuam para a preparação dessa população ao ingresso e permanência bem-sucedidos no ensino superior público. O projeto aqui apresentado, procura atuar nas duas direções aqui indicadas, envolvendo um grande contingente de estudantes universitários na constituição do corpo docente do curso e em sua gestão.

Nesse marco, o projeto assume como diretriz transversal a promoção dos direitos da população LGBTQIA+, reconhecendo que as desigualdades educacionais são intensificadas por violências simbólicas e materiais relacionadas à orientação sexual e à identidade de gênero. Assim, o Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar busca garantir condições para a participação dessa população tanto como estudantes quanto como integrantes da equipe docente e administrativa, reafirmando seu compromisso com a equidade social, a diversidade e uma educação emancipadora, em consonância com os princípios institucionais da UFSCar e com as diretrizes da Secretaria Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+ (SLGBTQIA+).

Em relação à relevância da atividade:

Desde sua criação (1999), o cursinho da UFSCar tem evidente relevância social com atenção aos grupos minorizados, já que busca fornecer melhores condições de acesso ao ensino superior a pessoas de camadas empobrecidas da população e, em especial nos últimos anos, direciona seu foco também à população LGBTQIA+, que minorizados na sociedade, são afetados de forma intensa com a não atendimento aos seus direitos que com obstáculos no acesso ao ensino superior.

Quanto à relevância acadêmica – Desde sua implantação, em 1999, vêm atuando no corpo docente do "cursinho" estudantes de graduação (a maioria) e de pós-graduação. Durante esse período, a cada ano, no mínimo, 46 estudantes da UFSCar tiveram oportunidade de participar do projeto, sendo que, em função das modalidades de curso ofertadas e número de turmas, houve anos em que participaram das atividades cerca de 60 a 80 estudantes. Confirmando sua relevância social, a partir do segundo ano de funcionamento, ex-alunos do cursinho, que ingressaram em diferentes cursos de graduação da UFSCar, integraram-se ao corpo docente do curso (submetendo-se ao processo seletivo para participação como monitores ou professores), incluindo estudantes que se reconhecem como pertencentes à população LGBTQIA+.

Para os/as estudantes da universidade (graduação e pós), que compõem o corpo docente, o projeto constitui-se em espaço permanente de formação política e pedagógica. Aos/às graduandos e graduandas há oportunidade de vivenciarem experiências reais de ensino em sala de aula, sistemáticas e de longa duração, além de terem a oportunidade de participar de todas as etapas pedagógicas – do planejamento à avaliação e do replanejamento de seu trabalho como professor ou professora. Participam, ainda, da gestão do projeto, que se caracteriza por ser participativa e horizontalizada. Tal dinâmica favorece a construção de práticas pedagógicas comprometidas com a inclusão, o respeito à diversidade e a promoção de direitos, aspectos centrais para a formação docente em uma perspectiva crítica e socialmente referenciada.

Além disso, considerando o público alvo do curso, os/as estudantes da universidade oriundos populações mais abastadas e com direitos recorrentemente garantidos têm oportunidade de tomar contato com uma realidade social muito distinta daquela que vivenciam em seu cotidiano. Esta oportunidade ocorre nas salas de aula e nos processos seletivos de candidatos ao cursinho da UFSCar, durante a análise de dados necessária à avaliação socioeconômica dos candidatos/as, e propicia que se desmitifiquem preconceitos arraigados sobre, por exemplo, a relação entre capacidades cognitivas (intelectuais) e origem socioeconômica dos(as) estudantes, bem como preconceitos relacionados à orientação sexual e à identidade de gênero, e que tenham contato mais concreto e objetivo com as desigualdades socioeconômicas presentes em nossa sociedade.

Considerando sua trajetória de mais de 25 anos no enfrentamento das desigualdades educacionais, o Cursinho Popular Pré-Vestibular da UFSCar reafirma seu compromisso com uma educação popular crítica, inclusiva e orientada para a transformação social. Nesse sentido, a presente atividade justifica-se pela necessidade de assegurar condições institucionais para buscar contribuir para a ampliação do acesso gratuito à educação preparatória para o ensino superior e o fortalecimento de ações voltadas à promoção dos direitos da população LGBTQIA+, em especial em territórios de maior vulnerabilidade social.

Nos objetivos, passa a ser:

Objetivos gerais e específicos:

(1) Garantir e fortalecer ações, no âmbito do cursinho pré-vestibular popular da UFSCar, alinhadas com a promoção dos direitos da população LGBTQIA+, seja enquanto temática discutida em aulas, seja enquanto ações que priorizem melhores oportunidades de estudo e integração social de tal população;

(2) Contribuir para a democratização do acesso ao Ensino Superior Público, por meio da oferta de um curso preparatório aos processos seletivos, com características que propiciem: (a) melhores condições de acesso ao e permanência no ensino superior público, por meio do desenvolvimento de habilidades e conhecimentos instrumentalizantes relativos a códigos, linguagens e tecnologias, que também podem favorecer sua inserção no mercado de trabalho; (b) contribuição formativa de maneira que possam resistir criticamente, reagir e superar as discriminações e desigualdades sociais impostas historicamente, por meio do acesso a conteúdos e atividades planejados para as disciplinas, com ênfase especial à formação política e à valorização racial e étnica.

(3) Constituir-se em espaço complementar de formação de professores (estudantes de graduação e pós-graduação da UFSCar), por meio do desenvolvimento sistemático e de longa duração de atividades que visam propiciar: (a) autonomia na tomada de decisões e nas ações relativas ao processo ensino-aprendizagem e responsabilidade em

relação às decisões e ao processo desenvolvido; (b) o desenvolvimento de uma atitude reflexiva crítica, que envolva a problematização do trabalho desenvolvido e o compartilhamento e aprendizagem permanentes; (c) a identificação das relações permanentes entre gestão escolar e gestão do processo de ensino em sala de aula e, em consequência, a co-responsabilização pela gestão escolar; a assunção de um compromisso político com o respeito à diversidade e sua valorização, com a equidade e superação das desigualdades e abolição de preconceitos que geram e perpetuam discriminação e exclusão sociocultural e econômica nas comunidades em que estamos inseridos e em nossa sociedade.

Outras informações pertinentes, passa a ser:

Ofertas do cursinho Popular Pré-vestibular UFSCar de São Carlos:

No triênio 2026-2028, no escopo desta atividade, serão oferecidos duas turmas por ano do Curso Extensivo, com um total de 80 vagas por ano. O Curso extensivo tem duração de um ano letivo, que busca preparar os(as) estudantes para as provas do ENEM e dos vestibulares para ingresso na USP (Fuvest), UNESP e UNICAMP (universidades públicas e gratuitas do estado de São Paulo). Os alunos entrarão em contato com os conteúdos dos três anos do Ensino Médio em um ano de aulas. Para isso, a programação de conteúdos e as competências exigidas no ENEM e nos outros vestibulares são abordadas nas disciplinas tradicionais das áreas de Ciências da Natureza e Matemática e das áreas de Ciências Humanas e Linguagens.

No curso, há disciplinas diferenciadas - o nosso curso extensivo inclui algumas disciplinas das Ciências Humanas que, de maneira geral, não existem nos outros cursinhos. Essas disciplinas abordam temas como Direitos da população LGBTQIA+, Africanidades, Ambiente e Sociedade, Diversidade Sociocultural, Filosofia e Sociologia, que contribuem para o melhor desempenho na resolução de questões de Humanidades e Linguagens e abordam conteúdos privilegiados para a redação. Além disso, nestas disciplinas e em outras, procuramos garantir a abordagem de conteúdos fundamentais também para o exercício crítico da cidadania, tais como aqueles relacionados: aos problemas ambientais e suas relações com problemas sociais e econômicos; às diferentes formas de desigualdades e de discriminação presentes em nossa sociedade, como as discriminações por cor, raça ou etnia, de gênero, de orientação sexual, de classe social, de religião etc.

As aulas do curso extensivo, para o próximo triênio, ocorrerão de segunda a quinta-feira sendo 04 (quatro) horas-aulas por noite, com duração de 45 minutos cada, no horário de 19h às 22h15 (com um intervalo de 15 minutos entre cada bloco de duas aulas). Nas aulas, há sempre um professor ou uma professora, responsável pela condução da aula, e em algumas disciplinas, ao menos um monitor ou uma monitora em sala para tirar dúvidas durante a própria aula.

Haverá monitorias para algumas disciplinas de segunda a sexta-feira, das 18h às 18h55, com aulas de exercícios, revisão de conteúdo das aulas regulares e plantões de dúvidas.

Para ser aluno do curso extensivo, é necessário já ter concluído alguma modalidade de Ensino Médio (Regular, Técnico ou EJA) ou estar cursando o terceiro ano de qualquer modalidade do Ensino Médio. A população LGBTQIA+ é o público prioritário para a ocupação das vagas do cursinho.



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (NFP)**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 3351-8111 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 38/2025/NFP/R

São Carlos, 10 de dezembro de 2025.

Para:
Reitoria
Gabinete da Reitoria

Assunto: Cursinho: alteração em atividade de extensão

Magnífica Reitora,

Considerando os trâmites necessários para a celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED), destinado a viabilizar a abertura e funcionamento de turmas do Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar – campus São Carlos em região periférica do município, com atendimento prioritário a pessoas LGBTQIA+, iniciativa que contará com aporte financeiro proveniente de emenda parlamentar da Deputada Federal Erika Hilton, faz-se necessária a adequação da atividade de extensão a ele vinculada.

As modificações propostas são necessárias tanto para adequar o período de execução da atividade quanto para assegurar sua plena consonância com o plano de trabalho aprovado pela Secretaria Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+ (SLGBTQIA+), vinculada ao Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC). As alterações solicitadas encontram-se devidamente especificadas no Documento nº 2105154, constante neste processo.

A aprovação da referida atividade já tramitou no sistema ProExWeb, sob o nº 23112.027795/2025-06, e as alterações necessárias dependem de aprovação pela chefia imediata. Considerando que o Núcleo de Formação de Professores (NFP) figura como setor responsável pela atividade e que atuo na condição de coordenador, venho, respeitosamente, solicitar a aprovação das alterações ora apresentadas na atividade de extensão.

Com estima e consideração,

Prof. Dr. Márlon Caetano Ramos Pessanha
Diretor do Núcleo de Formação de Professores



Documento assinado eletronicamente por **Marlon Caetano Ramos Pessanha, Coordenador(a)**, em 10/12/2025, às 14:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **2105157** e o código CRC **F854ECA4**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.040640/2025-57

SEI nº 2105157

Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
GABINETE DA REITORIA (GR)

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 33518024 - <http://www.ufscar.br>

Despacho nº 1997/2025/GR/R
Processo nº 23112.040640/2025-57
Remetente: Gabinete da Reitoria
Destinatário(s): Conselho de Administração
Núcleo de Formação de Professores

ASSUNTO: **Alteração da atividade de extensão vinculada ao Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar – campus São Carlos em região periférica do município, com atendimento prioritário a pessoas LGBTQIA+**

São Carlos, 11 de dezembro de 2025.

Aprovo a adequação da atividade de extensão vinculada ao Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar, *ad referendum*, do Conselho de Administração, conforme documentos 2105154 e 2105592.

1) Ao CoAd

Para homologação na próxima reunião do Colegiado.

2) Ao Sr. Diretor do Núcleo de Formação de Professores

Para ciência e providências.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira
Reitora



Documento assinado eletronicamente por **Ana Beatriz de Oliveira, Reitor(a)**, em 11/12/2025, às 15:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **2105288** e o código CRC **D085BC94**.



Planilha Orçamentária Pró-Reitoria de Extensão



Identificação do Projeto

Coordenador: **Márlon Caetano Ramos Pessanha**
 Unidade: **Núcleo de Formação de Professor**
 Nome do Projeto: **Cursinho Popular Pré-vestibular da UFSCar (Consolidação e expansão)**
 Número do Projeto: **23112.027795/2025-06**
 Tipo Orçamento: **Previsto**
 Esta atividade é beneficiária de Reserva Técnica Institucional (RTI)?: **Não**
 Data do Orçamento: **10/12/2025 - 11:25:18**

Alíneas Relativas a Execução e/ou Investimentos

Alínea	Especificação	Valor
Prestação de serviços: pessoa jurídica	Serviço de transporte para deslocamento do corpo docente e administrativo até o novo polo do cursinho	65808,00
Subtotal 1:		65,808.00

Alíneas Relativas a Benefícios

Alínea	Especificação	Valor
Bolsas de Extensão PIDICT	Bolsa I: Apoio de ações de implementação de Polo (Graduando ou pós-graduando da UFSCar)	34284,00
Bolsas de Extensão PIDICT	Bolsa II: Educadores (Graduando ou pós-graduando da UFSCar)	352844,10
Bolsas de Extensão PIDICT	Bolsa III: Educadores de referência 1 (Graduado pós-graduando da UFSCar)	31269,63
Bolsas de Extensão PIDICT	Bolsa III: Educadores de referência 2 (Graduando ou pós-graduando da UFSCar)	12922,80
Subtotal 2:		431,320.53
Subtotal Geral (Subtotal 1 + Subtotal 2):		497,128.53

RUBRICAS INSTITUCIONAIS

Ressarcimento

Unidade 1	Ressarcimentos: 0,00 %	0.00
------------------	-------------------------------	------

Reserva Técnica Institucional (RTI)

Nome Projeto Beneficiário RTI 1	RTI: 0,00 %	0.00
Unidade/Centro Projeto Beneficiário RTI 1		

N. Processo Projeto Beneficiário RTI 1
Tipo de Projeto Beneficiário: Atividade de
Extensão

Custo Operacional FAI

Custo Operacional FAI: 0.53 %	2,871.47
--------------------------------------	----------

Retribuição UFSCar

Retribuição UFSCar: 0.0 %	0,00
----------------------------------	------

Custo Total:	500,000.00
---------------------	-------------------

[Voltar](#)[Salvar Página](#)

A opção "Salvar Página" funciona somente no navegador "Internet Explorer". Para salvar esta página nos demais navegadores clique com o botão direito do mouse na tela e escolha a opção "Salvar como".



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (NFP)**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905
Telefone: (16) 3351-8111 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 39/2025/NFP/R

São Carlos, 10 de dezembro de 2025.

Para:
Gabinete da Reitoria
Reitoria

Assunto: Cursinho: alteração de orçamento em atividade de extensão

Magnífica reitora,

Em acréscimo ao Ofício nº 38/2025/NFP/R (2105157), solicito ainda a aprovação de adequação orçamentária, conforme documento nº 2105592, para que o orçamento da atividade de extensão corresponda ao previsto no Termo de Execução Descentralizada (TED), processo nº 23112.020376/2025-35.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Márlon Caetano Ramos Pessanha
Diretor do Núcleo de Formação de Professores



Documento assinado eletronicamente por **Marlon Caetano Ramos Pessanha, Coordenador(a)**, em 10/12/2025, às 16:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **2105596** e o código CRC **E91CCA20**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.040640/2025-57

SEI nº 2105596

Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019