

# CONSELHO UNIVERSITÁRIO

## ATA DA 221ª REUNIÃO ORDINÁRIA

**Data e horário:** 26/08/2016 – 09:00 horas

**Local:** Anfiteatro da Reitoria

**Presidência:** Prof.Dr. Targino de Araújo Filho

**Secretaria:** Aparecida Regina F. Canhete

**Membros presentes:** Conforme lista de presença anexa.

### 1. APRECIÇÃO DE ATAS

Foram aprovadas, por unanimidade, as atas das seguintes reuniões ordinárias: 217ª, 218ª e 220ª realizadas, respectivamente, em 04/03, 01/04 e 20/05/2016.

### 2. EXPEDIENTE

#### 2.1. Comunicações da Presidência

*ENLACES.* Na qualidade de representante da Andifes, informou sobre sua participação na reunião ocorrida em Belo Horizonte-MG, para conclusão da elaboração do Estatuto do Espaço Latino Americano e Caribenho de Ensino Superior-ENLACES, trabalho este indicado durante a Conferência Regional de Ensino Superior, ocorrida em 2008. A proposta de estatuto será encaminhada para as universidades e associações envolvidas com a construção do Espaço; com a aprovação do Estatuto, espera-se que o Comitê Diretivo Provisório se torne definitivo e, que durante a Conferência Regional de Ensino Superior a realizar-se em 2018, em Córdoba-Argentina, será realizada a primeira Conferência Geral do ENLACES. Comentou ser este um avanço significativo, por se tratar de uma entidade que preserva a relação com o Espaço Europeu de Ensino Superior.

*Transição de Gestão.* Informou que foi iniciado o processo de transição da Reitoria, tendo sido realizada três reuniões de caráter mais formal e procedimentos do processo de transição com a Profa. Wanda Hoffmann e o Prof. Walter Libardi, Reitora e Vice-Reitor eleitos para a gestão 2016/2020, acordando-se na primeira reunião que a nova equipe faria reuniões com as diversas unidades da universidade para apresentação de sua estrutura e respectiva forma de funcionamento; as reuniões foram previstas para iniciar com as pró-reitorias, seguida das demais unidades administrativas, além de reuniões específicas sobre obras, orçamento, finanças, hospital universitário, FAI/UFSCar e reuniões em cada um dos *campi* fora da sede. A segunda reunião com a nova equipe, de caráter emergencial, para encaminhamento da proposta orçamentária ao MEC, para o próximo ano. Na terceira reunião a nova equipe solicitou que cada unidade apresentasse os sistemas computacionais com as respectivas senhas e finalidade de uso de cada sistema; mas isso varia de unidade para unidade, inclusive algumas unidades possuem sistemas com senhas sigilosas e compartilhadas somente entre gestores, mas informou que esta solicitação seria providenciada. Enfim, informou que o processo estava caminhando de forma tranquila e a expectativa de avançar ao longo desse período para que a nova equipe pudesse assumir. A Profa. Dra. Wanda A. M. Hoffmann, Diretora do CECH, Reitora eleita para a próxima gestão, comentou que o processo de transição estava ocorrendo de forma tranquila; que desde o primeiro momento em que havia contatado o Prof. Targino expondo a posição da nova equipe na tentativa de buscar o melhor para a Universidade e todas as suas

48 unidades, o Prof. Targino prontamente atendeu à solicitação com sua equipe,  
49 seguindo essa linha de tranqüilidade e serenidade. Comentou que a nova equipe  
50 estava participando das reuniões com dois ou três integrantes para não centrar  
51 as informações em uma única pessoa, mas uma colocação pontuada em uma  
52 das primeiras reuniões era que a reitora e o vice-reitor eleitos pudessem  
53 participar das reuniões para ter uma visão mais ampla da universidade;  
54 comentou que estava sendo um esforço muito grande para a equipe, dado o  
55 tamanho da universidade, a diversidade de unidades com muitos detalhamentos  
56 das atividades realizadas em cada unidade, mas que certamente essa interação  
57 seria compensada. Inclusive, informou que a nova equipe pretendia buscar  
58 soluções criativas para os problemas, e que era de seu conhecimento o esforço  
59 da equipe atual em conseguir resolver os problemas da melhor forma possível;  
60 portanto, que a nova equipe estava buscando uma interlocução muito saudável e  
61 positiva neste momento de transição.

62 *Orçamento.* Inicialmente, informou que a proposta orçamentária para o próximo  
63 ano, encaminhada pelo Governo ao Congresso Nacional era muito preocupante.  
64 Assim, utilizando-se de tabelas, compartilhou com o plenário dados relativos a  
65 evolução do orçamento da Universidade desde 2014 e os impactos sobre o  
66 funcionamento da Instituição, dos cortes já concretizados e do  
67 contingenciamento de recursos vigente até aquele momento. Lembrou que em  
68 2015 o orçamento para a UFSCar aprovado na Lei Orçamentária Anual (LOA)  
69 sofreu cortes de 10% em custeio e 50% em capital, o que, em valores nominais,  
70 corresponderam a mais de R\$ 6 milhões em recursos de custeio e quase R\$ 17,5  
71 milhões em recursos de capital. Em 2016 o orçamento aprovado foi praticamente  
72 o mesmo de 2015 após os cortes; porém, até aquele momento, estavam  
73 novamente contingenciados 10% dos recursos de custeio e 50% dos recursos de  
74 capital. Além disso, somando a esses cortes e contingenciamentos os valores de  
75 emendas parlamentares ao orçamento que haviam sido aprovadas mas não  
76 liberadas, os cortes desde 2014 somavam mais de R\$ 46 milhões, valor que  
77 poderia chegar a R\$ 66 milhões no exercício corrente, caso não fossem liberados  
78 os recursos aprovados. Explicou que a gestão cuidadosa dos recursos disponíveis  
79 e a transferência dos valores de capital para custeio estava permitindo a  
80 manutenção das atividades da Universidade até aquele momento, ocasionando,  
81 no entanto, grandes impactos sobre obras de extrema relevância para a  
82 Instituição, com interrupção de obras em execução e a impossibilidade de iniciar  
83 novas obras. Alertou que, caso não houvesse o descontingenciamento de  
84 recursos e, se fosse mantida a proposta inicial da Lei Orçamentária para 2017, a  
85 manutenção das atividades estaria seriamente comprometida, visto que a  
86 proposta inicial da LOA para 2017 previa corte de cerca de 20% no orçamento  
87 para as universidades federais, enquanto a proposta da Associação Nacional dos  
88 Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) era de reajuste  
89 pela inflação de 9,32%, mais 2,5% correspondente ao crescimento do sistema em  
90 relação ao número de estudantes. Informou que a Andifes continuava negociando  
91 esses valores, bem como a liberação dos recursos já aprovados para 2016, junto  
92 ao Ministério da Educação, além de contínuas atuações junto à Frente  
93 Parlamentar Mista pela Valorização das Universidades Federais. Informou que na  
94 regional Sudeste do Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração  
95 (Forplad), na Universidade Federal de Viçosa, realizada em 11/08, publicou a  
96 "Carta de Viçosa" (a qual procedeu leitura) alertando para a gravidade da  
97 situação, bem como para a relevância da manutenção da aplicação da matriz de  
98 distribuição de recursos de custeio entre as IFES, que considera, dentre outras,  
99 variáveis como o número de estudantes ingressantes e concluintes de cada  
100 instituição e os conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação. Informou,

101 ainda, que, na semana subsequente o Conselho Pleno da Andifes também se  
102 reuniria para discutir o assunto. Face a alguns esclarecimentos e colocações  
103 pontuadas pela Profa. Dra. Wanda A. M. Hoffmann, o Sr. Presidente esclareceu  
104 que todas as informações relatadas seriam disponibilizadas no Blog da Reitoria;  
105 com relação à questão com foco na academia, lembrou que é de conhecimento  
106 dos diretores de centro que esta gestão têm priorizado e até ampliado os recursos  
107 para a área acadêmica. Lembrou também que em 2014 e 2105 houve greve dos  
108 servidores técnico-administrativos e que toda comunidade havia sido informada,  
109 inclusive este colegiado, de que não haveria tempo hábil para processamento das  
110 requisições de compras. A Sra. Edna H. Augusto, Pró-Reitora de Administração,  
111 reforçou que nos últimos anos a área acadêmica estava sendo priorizada e não  
112 seria diferente no ano em curso; inclusive, apesar do déficit de pessoal na ProAd,  
113 cujo trabalho estava ocorrendo de forma insana, com sobrecarga de trabalho em  
114 várias unidades, informou que já havia sido realizado mapeamento das  
115 demandas da área acadêmica para priorização. Complementou dizendo que,  
116 incentivar os servidores técnico-administrativos a permanecerem na ProAd,  
117 estava muito difícil, com grande quantidade de pedidos de remoção interna.

## 118 **2.2. Comunicações dos Membros**

119 *TAE Tânia A. de Jesus Oliveira.* Sobre a falta de servidor, comentou sobre a  
120 necessidade de um redimensionamento, questão esta colocada há algum tempo e  
121 que não foi possível na atual gestão; quanto ao orçamento, questionou se as  
122 obras do centro de convenções também seriam interrompidas e se havia alguma  
123 previsão mensal de gastos fixos para aquele local. O Sr. Presidente informou que  
124 a obra especificada também seria interrompida na medida em que não corresse  
125 risco de deterioração; quanto aos valores, estes seriam apresentados juntamente  
126 com o detalhamento das obras em andamento, em reunião oportuna.

127 *Profa. Dra. Sheyla M. B. Serra, Diretora do CCET.* Solicitou esclarecimentos sobre  
128 a questão da nova chamada da CAPES para a oferta de cursos a distância por  
129 meio do Programa Universidade Aberta do Brasil, UAB, tendo o Sr. Presidente  
130 informado da preocupação com a abertura de novos cursos, dada a falta de  
131 previsão de recursos. Informou que a Profa. Dra. Aline Reali, Secretária de  
132 Educação à Distância faria inicialmente uma reunião com os coordenadores dos  
133 cursos vinculados ao Programa, mas esta decisão precisaria ser tomada em  
134 conjunto com a nova equipe da Reitoria.

135 *Prof. Dr. Mauro Rocha Côrtes, Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.* Informou sobre a  
136 recente aprovação pelo Senado Federal da Lei de Diretrizes Orçamentárias, que  
137 estabeleceu em seu Art. 84, § 12, inciso V, que poderão ser realizados em 2017  
138 os concursos autorizados até 31/08 do presente exercício. Em tese esta norma  
139 não afetaria as universidades federais, dado que, das 129 carreiras do poder  
140 executivo, três delas tem autorização prévia para realizar concurso por meio de  
141 decretos específicos: as carreiras do magistério superior, de professor do ensino  
142 básico, técnico e tecnológico e a de servidor técnico-administrativo, por meio dos  
143 respectivos bancos de professor equivalente ou do quadro de referência de  
144 servidores técnico-administrativos. Entretanto, informou que todos os Pró-  
145 Reitores de Gestão de Pessoas estavam preocupados dada a fragilidade da  
146 questão, justamente por serem decretos pré-autorizados; dessa maneira, as  
147 universidades estavam antecipando suas publicações de editais de concurso.  
148 Informou ainda, que, para 2016 estava previsto realização de concurso para  
149 alguns cargos técnico-administrativos, no entanto, após prever este concurso  
150 surgiram outros cargos, assim, como alternativa, a qual já foi acordada com a  
151 nova equipe, o edital para realização desse concurso deverá ser publicado,  
152 prevendo-se inscrições para o mês de dezembro, com processo seletivo a ser

153 realizado no próximo ano, garantindo assim a realização do concurso. Ou seja, a  
154 decisão tomada na atual gestão com execução pela nova equipe.

155 Na sequência, por solicitação da Presidência e anuência do plenário a  
156 pauta foi alterada conforme sequência abaixo especificada.

### 157 **3. ORDEM DO DIA**

158 **3.2.** Proposta de outorga do título de Professora Emérita à Profa. Dra. Tânia  
159 Pellegrini. Proc. nº 004268/2015-43.

160 O Sr. Presidente justificou a antecipação deste item de pauta pela  
161 presença do Prof. Dr. Jorge V. Valentin, docente do Departamento de Letras,  
162 proponente e responsável pela apresentação da proposta ao plenário, que deveria  
163 ausentar-se para compor banca examinadora de exame de qualificação às 10:30  
164 hs. O Prof. Dr. Jorge Valentin inicialmente agradeceu ao plenário pela inversão  
165 na pauta, informando que pela primeira vez que o assunto foi pautado  
166 encontrava-se fora do Estado por motivos de doença familiar e na sequência fora  
167 do País, portanto somente foi possível nesta reunião. Iniciou então minuciosa  
168 apresentação da proposta de outorga do título à Profa. Dra. Tânia Pellegrini, a  
169 qual foi aprovada nos Conselhos do Departamento de Letras e do Centro de  
170 Educação e Ciências Humanas, cuja proposição se justifica pela relevância dos  
171 serviços prestados pela docente ao longo de sua carreira e sua trajetória que  
172 muito contribuíram para a Instituição. Informou que a docente estava lotada  
173 como Professora Sênior do Departamento de Letras e docente permanente do  
174 Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura, tendo ingressado na  
175 UFSCar em 1997, desde então com contribuições inestimáveis ao Departamento  
176 de Letras, no tocante à formação e consolidação da área de Estudos  
177 Literários/Literaturas de Língua Portuguesa, e sempre comprometida com a  
178 formação de jovens pesquisadores e professores. Enfatizou a excelência da  
179 pesquisa desenvolvida pela docente e a relevância das atividades de extensão a  
180 ela associadas e os prêmios recebidos. Destacou também a contribuição da  
181 docente à projeção nacional e internacional da UFSCar, do Centro de Educação e  
182 Ciências Humanas, CECH, e do Departamento de Letras, DL, e especialmente ao  
183 respeito obtido pela área de Estudos da Literatura da UFSCar em vários países.  
184 Apresentou o vasto currículo da docente, bem como vários depoimentos de  
185 literários renomados nacionais e internacionais. Em discussão, a Profa. Dra.  
186 Débora C. M. Pinto, parabenizando a apresentação, comentou ficar claro e  
187 evidente a importância da docente para a UFSCar, lembrando de sua liderança e  
188 excelente condução na proposição do Programa de Pós-Graduação em Estudos  
189 de Literatura, PPGLit, cuja proposta foi reconhecida pela CAPES e implantada em  
190 2011. Manifestou-se honrada em trabalhar em uma instituição que teve essa  
191 docente, cujo título é mais que merecido. A Profa. Dra. Wanda A. M. Hoffmann,  
192 diretora do CECH, informou que o conselho do centro recebeu com muita  
193 satisfação a proposta do grupo de literatura; assim, manifestou-se em  
194 reconhecimento à área de literatura e à proposição do título à docente. O Sr.  
195 Presidente reforçou o mérito da docente e destacou a apresentação impecável do  
196 Prof. Valentin; em seguida explicou que, regimentalmente o procedimento para  
197 concessão de título honorífico na UFSCar se dá mediante votação secreta,  
198 assim, procedeu-se a distribuição das cédulas aos membros no plenário, bem  
199 como nos *campi* de Araras e Sorocaba, nos quais membros deste Conselho  
200 acompanhavam a reunião por videoconferência, acordando-se o procedimento de  
201 realizar a apuração após os votos dos membros de Araras e de Sorocaba,  
202 acondicionados em envelope lacrado, serem enviados à secretaria do colegiado,  
203 SOC, com apuração realizada na presença de um representante do CECH. Assim,  
204 em apuração realizada na Secretaria dos Órgãos Colegiados, no dia 31 de agosto

205 de 2017, às 17h 15min, na presença do Prof. Dr. Jorge Vicente Valentim, os  
206 votos recebidos dos *campi* Araras e Sorocaba, devidamente acondicionados em  
207 envelopes lacrados foram colocados na urna juntamente com os demais votos  
208 colhidos no plenário, no Anfiteatro da Reitoria, durante a reunião (26/08). Na  
209 sequência foi realizada a apuração, obtendo-se os seguintes dados: total geral de  
210 votantes: 33; sendo 22 do *Campus* São Carlos, 09 do *Campus* Sorocaba e 02 do  
211 *Campus* Araras; registrando-se 01 abstenção e 32 votos favoráveis à concessão  
212 do título de Professora Emérita à Profa. Dra. Tânia Pellegrini. Referida aprovação  
213 foi lavrada em Resolução do colegiado nº 860, com outorga do título a ser  
214 efetivada em sessão solene do ConsUni em data a ser estabelecida.

215 Concluído este ponto de pauta, retornou à sequência original da pauta,  
216 para conclusão do item 2.2: Comunicações dos Membros.

## 217 **2.2.** Comunicações dos Membros

218 *Profa. Dra. Débora C. Morato Pinto.* Registrou a inauguração do novo prédio do  
219 Departamento de Filosofia e Metodologia das Ciências, DFMC, cuja mudança  
220 durou sete anos devido aos vários problemas internos, principalmente pelo local  
221 onde seria construído, ocasião em que o departamento optou pela reforma de  
222 prédio já existente. Comentou que o prédio havia ficado muito bom e que todos  
223 no departamento estavam muito felizes.

224 *Prof. Dr. Francis de M. F. Nunes.* Informou que três alunos da UFSCar (Vinicius  
225 Costa, Bianca Bissoni e Murilo Baungartner) participantes do Programa Ciências  
226 Sem Fronteiras, foram homenageados e entraram para o quadro de honras em  
227 universidades nos Estados Unidos, pelo bom desempenho acadêmico por eles  
228 apresentado. O Sr. Presidente registrou parabenizações aos respectivos alunos.

229 *Prof. Dr. Eduardo P e Silva.* Passou o tempo destinado para sua comunicação ao  
230 Prof. Dr. Wagner de Souza Leite Molina, coordenador do Núcleo Multidisciplinar e  
231 Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária,  
232 NuMiEcoSol, que agradecendo a oportunidade, manifestou sua preocupação  
233 quanto a criminalização de qualquer tipo de manifestação política com repressão  
234 das forças policiais e ações do judiciário, citando alguns casos ocorridos, em  
235 especial, o episódio ocorrido no mês de junho deste ano, na entrada da área sul  
236 do *Campus* São Carlos, durante realização de uma atividade pacífica de  
237 conscientização política, direcionada à comunidade da UFSCar, e que consistia  
238 na distribuição que panfletos de esclarecimentos sobre as graves consequências  
239 para o serviço público em geral, da eventual aprovação do PLP 257/16 e da PEC  
240 241/16. Na ocasião, uma servidora técnica-administrativa da UFSCar, alocada  
241 no NuMiEcoSol, sob voz de prisão por agentes da polícia rodoviária, de forma  
242 arbitrária, foi levada à depor em delegacia, sob acusações descabidas de lesão  
243 corporal, desobediência e desacato à autoridade. Tais acusações não  
244 corresponderam à verdade, inclusive com relato de várias testemunhas presentes  
245 no local. Comentou que este tipo de repressão tem sido cada vez mais frequente,  
246 com liberdade de expressão e de livre manifestação política cada vez mais  
247 ameaçadas. Assim, com consentimento do plenário, passou à leitura de Carta  
248 Aberta do Coletivo do NuMiEcoSol, para a qual solicitou endosso deste Conselho,  
249 bem como que o assunto possa ser discutido nas próximas reuniões do  
250 colegiado. Em discussão, vários conselheiros se manifestaram em apoio a Carta  
251 Aberta, na defesa da ética e da integridade, lembrando que a democracia do País  
252 estava em risco e que havia aumentado as denúncias de repressão aos alunos  
253 que de alguma forma participaram de manifestações políticas. O discente Thales  
254 C. Borzani registrou que de acordo com o relato de colegas discentes, vários  
255 docentes não estavam seguindo a deliberação do ConsUni e do CoG com relação

256 ao movimento estudantil ocorrido recentemente, ministrando aulas a distância  
257 em cursos presenciais, e que a qualidade que tanto foi discutida e zelada não  
258 estava sendo muito efetiva, pelo menos nos cursos de exatas. A Profa. Dra. Maria  
259 Silvia, Pró-Reitora de Graduação Adjunta, esclareceu que a responsabilidade do  
260 cumprimento do calendário letivo pertence aos departamentos acadêmicos que  
261 estão ligados aos centros e que a ProGrad após receber várias denúncias  
262 conforme explicitado pelo aluno, encaminhou recomendação aos centros sobre o  
263 cumprimento do calendário, inclusive informando os nomes dos docentes aos  
264 respectivos centros quando solicitado, com base nas denúncias. Após, foi  
265 aprovado com uma abstenção, endossar a Carta Aberta do Coletivo do Núcleo  
266 Interdisciplinar e Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia  
267 Solidária.

268 *TAE Fernando Moura F. Petrilli.* Em 2014 a AudIn, Auditoria Interna da UFSCar,  
269 em atendimento a ação da Auditoria Geral da União, procedeu revisão do decreto  
270 que concede o auxílio creche, o qual dispõe que, em havendo prestação de  
271 serviço diretamente ao servidor, a instituição estava dispensada de pagar esse  
272 auxílio, ou seja, quem tem filhos na UAC e sendo a Unidade na UFSCar não faz  
273 jus ao auxílio; ocorre também que em 2014 iniciou o processo de  
274 universalização do acesso à UAC, extinguindo os percentuais de vagas existentes  
275 (60% para filhos de servidores TA's, e as demais para docentes e alunos). As  
276 crianças que já estavam matriculadas permaneceram, as novas vagas passaram  
277 a ser destinadas por meio de processo público que se dá por sorteio, assim,  
278 considerando o fato de ser servidor não garantir a vaga na UAC e o entendimento  
279 de que não há prestação de serviço direta da Universidade aos servidores e que  
280 as vagas não são em período integral, foi protocolado na ProGPe, por um  
281 conjunto de servidores, pedido de revisão do cumprimento da ação, o qual foi  
282 encaminhado à Procuradoria Federal para parecer jurídico, e a expectativa de  
283 que o mesmo seja favorável à solicitação dos servidores.

### 284 **3. ORDEM DO DIA**

#### 285 **3.1.** Apreciação dos seguintes ad referendum autorizados pela Presidência:

- 286 - Afastamento do País do Prof. Dr. Targino de Araújo Filho, para participar
- 287 da Reunião do Comitê Executivo do Espaço de encontro Latino-Americano e
- 288 Caribenho de Educação Superior, ENLACES, em Santo Domingo, República
- 289 Dominicana, de 19 a 21/06/2016. Proc. nº 2449/2016-16.
- 290 - Criação do Curso de Mestrado Acadêmico de Educação em Ciências e
- 291 Matemática e respectivo Programa de Pós-Graduação, vinculado ao CCA.
- 292 Proc. nº 2188/2015-53.
- 293 - Criação do Curso de Mestrado Profissional em Educação Física na UFSCar,
- 294 Campus São Carlos, como Polo do Programa de Mestrado em Rede –
- 295 Educação Física, coordenado pelo Instituto de Biociências da UNESP-Rio
- 296 Claro. Proc. nº 1901/2016-22.

297 A Profa. Dra. Débora C. M. Pinto, Pró-Reitora de Pós-Graduação, lembrou  
298 que a criação de um novo programa ou curso de pós-graduação na Instituição  
299 inicia com a proposição de um determinado grupo e apreciação no âmbito do  
300 Conselho de Pós-Graduação e deste ConsUni, que aprova o encaminhamento à  
301 CAPES. Após sua recomendação pela CAPES, a proposta retorna para este  
302 colegiado para sua devida criação, ocasião em que a CAPES é informada  
303 oficialmente para registro do curso por aquela Coordenação. Em ambos os casos,  
304 devido ao prazo para encaminhamento à CAPES, foi necessário aprovar *ad*  
305 *referendum* para não atrasar o início do curso. A única diferença do Mestrado  
306 Profissional em Educação Física é que não é lotado na UFSCar, mas sim um polo

307 como o PROFMAT e o PROFIS. Não havendo manifestações, colocado em  
308 votação, foram homologados por unanimidade dos membros presentes os *ad*  
309 *referenda* acima especificados. O Sr. Presidente registrou parabenizações aos  
310 proponentes do curso de Mestrado Acadêmico de Educação em Ciências e  
311 Matemática/CCA.

312 **3.3.** Afastamento do País do Prof. Dr. Targino de Araújo Filho para participar das  
313 seguintes atividades:

314 - Seminário 25 Anos da Associação das Universidades do Grupo Montevideu,  
315 AUGM; Reunião do Conselho de Reitores da AUGM e I Fórum Aberto de  
316 Ciências da América Latina e Caribe (CILAC), em Montevideu, Uruguai, no  
317 período de 04 a 08/09/2016. Proc. n° 3219/2016-74.

318 - I Encontro de Reitores Brasil-Itália; IX Assembléia Anual e VIII Seminário  
319 Internacional do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, GCUB, em  
320 Parma, Itália, no período de 22 a 30/10/2016. Proc. n° 2893/2016-31.

321 Após apreciação, foram aprovados por unanimidade dos membros  
322 presentes, os afastamentos acima especificados.

323 **3.4.** Criação do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional,  
324 PROFMAT, na UFSCar. Proc. n° 2707/2016-64.

325 A Profa. Dra. Débora C. M. Pinto, Pró-Reitora de Pós-Graduação,  
326 esclareceu que o PROFMAT já funciona na UFSCar há mais ou menos cinco  
327 anos; informou que a instituição do Programa pela CAPES ocorreu de forma  
328 diferenciada em que o curso é lotado e sediado em uma sociedade científica, no  
329 caso a Sociedade Brasileira de Matemática com polos em diversas universidades  
330 e o PROFMAT que foi o primeiro criado em rede nacional e teve um  
331 desenvolvimento além das expectativas tanto nacionalmente quanto na UFSCar.  
332 Paralelamente, quando da abertura do polo do PROFIS no *Campus* Sorocaba, foi  
333 levantada a questão organizacional, ou seja, os polos não se constituíam  
334 unidades organizacionais na UFSCar, assim, foi formalizada a criação daquele  
335 mestrado profissional e da respectiva coordenação do curso, pois estes se  
336 constituem em programas de mestrado idêntico aos mestrados acadêmicos,  
337 inclusive com destinação de salas para atendimento das atividades dos  
338 programas. Assim, em acordo com o coordenador do PROFMAT, Prof. Dr. Paulo  
339 A. S. Caetano, acordou-se regularizar também este programa, de forma a integrar  
340 a estrutura organizacional da UFSCar, a exemplo dos demais (Mestrado  
341 Profissional em Física e em Educação Física), apesar de estar em funcionamento  
342 há vários anos. Registrou que, com a regularização destas situações, a abertura  
343 de novos mestrados profissionais em rede terão os mesmos trâmites para criação  
344 de cursos de pós-graduação, ou seja, deverá ser aprovado pelos Conselhos de  
345 Pós-Graduação e Universitário. Em discussão, a Profa. Dra. Sheyla M. B. Serra,  
346 diretora do CCET, comentou existir uma sinergia muito positiva entre o  
347 PROFMAT e o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas, com o  
348 compartilhamento de secretaria, e que tem sido salutar para os dois programas,  
349 portanto, uma situação bastante positiva. Após, em votação, foi aprovado por  
350 unanimidade, formalizar a criação do Mestrado Profissional em Matemática, com  
351 a sigla PROFMAT, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, no  
352 *Campus* São Carlos, no âmbito da parceria firmada entre a UFSCar e a  
353 Sociedade Brasileira de Matemática, relativa ao Programa Nacional de Mestrado  
354 Profissional em Matemática, bem como foi aprovada a criação da Coordenação do  
355 Mestrado Profissional em Matemática. Esta deliberação encontra-se lavrada em  
356 Resolução do colegiado sob n° 852.

357 **3.5.** Homologação dos regimentos internos dos seguintes departamentos:

- 358 a) Departamento de Engenharia de Produção, DEP-So. Proc.nº 3446/2012-  
359 76.  
360 b) Departamento de Fisioterapia, DFisio. Proc. nº 1026/2014-17.  
361 c) Departamento de Hidrobiologia, DHb. Proc. nº 3545/2015-09.  
362 d) Departamento de Engenharia Mecânica, DEMec. Proc. nº0033/2014-00.  
363 e) Departamento de Ciências Humanas e Educação, DCHE. Proc. nº  
364 1658/2013-08.  
365 f) Departamento de Morfologia e Patologia, adequação dos arts. 28 e 29, de  
366 acordo com a Resolução ConsUni nº 838: Proc. nº 1265/2015-58.

367 A Presidência explicou que as propostas dos regimentos dos  
368 departamentos constantes dos itens a a e, foram analisadas no âmbito da  
369 Procuradoria Federal junto à UFSCar, constatando-se que as mesmas  
370 encontram-se compatíveis com a minuta padrão de regimento interno para  
371 departamentos acadêmicos aprovado por este colegiado (Resolução ConsUni 789)  
372 e, em sua alteração relativamente aos arts. 28 e 29 (Resolução ConsUni nº 838);  
373 portanto, em conformidade com a legislação federal e normas institucionais  
374 vigentes, além de ser apreciado e aprovado no âmbito das respectivas instâncias  
375 departamentais e de centro. Quanto ao regimento do Departamento de  
376 Morfologia e Patologia (DMP), item f, este já havia sido homologado por este  
377 colegiado em 29/05/2015, no entanto, face à alteração na Minuta Padrão para  
378 elaboração de regimento interno dos departamentos acadêmicos, o regimento  
379 retornou para apreciação deste colegiado com a devida alteração nos artigos 28 e  
380 29, de acordo com a Resolução ConsUni 838. Durante apreciação, o Prof. Dr.  
381 Paulo T. Lacava, Vice-Diretor do CCBS, informou que houve um equívoco no  
382 encaminhamento da proposta do Regimento Interno do DFisio, sendo que a  
383 proposta em análise encontrava-se sem a alteração do art. 28 conforme Resol.  
384 ConsUni 838, mas a proposta correta contempla a alteração. Com relação ao  
385 regimento interno do DEMec, a Profa. Dra. Sheyla M. B. Serra, Diretora do CCET,  
386 informou que o CoC-CCET aprovou a proposta do departamento que apresenta  
387 fórmula inovadora para o art. 28 de acordo com as especificidades do  
388 departamento; registrou a sugestão para que este colegiado analise futuramente  
389 a redação deste artigo 28 mais detalhadamente, visto que já foi objeto de várias  
390 discussões. Conforme solicitação de esclarecimentos, o Sr. Presidente informou  
391 que este artigo refere-se à apuração dos votos e atendimento à legislação  
392 superior observando a necessidade de 70% dos votos de docentes em relação às  
393 demais categorias. Após, não havendo manifestações, as propostas foram  
394 submetidas à votação sendo aprovadas por unanimidade dos membros presentes  
395 e lavradas em resolução do colegiado.

396 **3.6.** Regimento Interno da Unidade Saúde Escola. Proc. nº 1844/2007-28.

397 A Profa. Dra. Márcia Ogata, coordenadora da Unidade Saúde Escola, USE,  
398 relatou que a partir da adequação da estrutura administrativa da Unidade Saúde  
399 Escola, em junho/2014 pelo Conselho de Administração, o regimento interno da  
400 Unidade precisou ser adequado à nova estrutura; assim, na 213ª reunião deste  
401 colegiado (28/08/2015), foi apresentada uma versão do regimento, que, em  
402 análise, foram levantados uma série de pontos para discussão, culminando na  
403 retirada do assunto da pauta, para adequação de redação. Após readequação, a  
404 proposta retornou ao plenário na 220ª reunião (20/05/2016), mas por  
405 solicitação da diretora do CCBS a análise do regimento foi suspensa para  
406 apreciação pelo Conselho de Centro do CCBS, por pessoas que vivenciam a  
407 Unidade. A proposta foi então amplamente discutida pela equipe da Unidade, no  
408 âmbito do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde e também com coordenações  
409 dos cursos de graduação e pós-graduação do CCBS. Nesta última versão,



410 conforme encaminhamento anterior deste colegiado e encaminhamento do CoC-  
411 CCBS, foi feito mapeamento das atribuições de todas as unidades que compõe a  
412 área de saúde da UFSCar - a USE, Hospital Universitário (HU) e Unidade de  
413 Simulação da Prática Profissional em Saúde (USPPS), resultando na proposição  
414 de uma comissão permanente de saúde, para além das unidades de saúde, para  
415 construção de processos articulados em ensino, pesquisa e extensão junto às  
416 unidades de saúde, departamentos e coordenações de curso. Após, a Presidência  
417 destacou este trabalho de articulação de toda a área da Saúde da Universidade,  
418 que se consolida na construção de um documento que preza pelos princípios que  
419 fizeram parte da concepção da USE, e que seguem inegociáveis, como a  
420 indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a universalidade do acesso  
421 aos serviços de Saúde. Em discussão, a proposta de regimento foi amplamente  
422 debatida, com reflexões sobre o compromisso da Unidade com a assistência  
423 qualificada e gratuita a todas as pessoas dentro dos princípios do Sistema Único  
424 de Saúde (SUS), de forma articulada com a rede pública de Saúde, bem como  
425 considerações ao compromisso na formação crítica de estudantes e profissionais  
426 e, também, na excelência das atividades de pesquisa e extensão. Ao final da  
427 apreciação, acordou-se consensualmente, pequena alteração com inversão dos  
428 artigos 2º e 3º, bem como alteração no § 5º do Art. 13 da proposta em análise.  
429 Foi aprovada também alteração no *caput* do Art.19 que ficou com a seguinte  
430 redação: *‘A Diretoria, órgão executivo superior, é ocupada por um servidor docente*  
431 *da UFSCar, preferencialmente integrado às atividades da USE, nomeado por ato*  
432 *do Reitor.’* Em votação, esta redação recebeu 12 votos favoráveis e 04 contrários  
433 (ou seja, favorável à proposição da redação *‘...servidor docente da UFSCar,*  
434 *nomeado por ato do Reitor’*). O Regimento Interno da Unidade Saúde Escola  
435 encontra-se anexo à Resolução ConsUni nº 859.

436 **3.7.** Reanálise do recurso impetrado pela Sra. Jane Lewandowski Cegielka,  
437 referente ao indeferimento do reconhecimento do diploma de Mestrado em  
438 Fisioterapia, obtido na Academia de Educação Física de Wroclaw, Polônia,  
439 em 2003, em atendimento ao Parecer CNE/CES 308/2015-MEC. Proc. nº  
440 4186/2008-46.

441 O Sr. Presidente informou que este colegiado já havia analisado e  
442 indeferido o recurso em tela, no entanto, a impetrante recorreu da decisão junto  
443 ao Conselho Nacional de Educação-CNE, assim, a necessidade de nova  
444 manifestação. A Profa. Dra. Débora C. M. Pinto informou que o processo em  
445 análise é extenso com muitas etapas; e que com a emissão de parecer do CNE  
446 constante do processo, solicitando reanálise do recurso com base em parecer  
447 detalhado e consistente, em todos os indeferimentos, as comissões instituídas  
448 para análise das revalidações deverão emitir parecer detalhado sobre a recusa  
449 da revalidação. Neste caso, a comissão emitiu novo parecer explicitando  
450 minuciosamente a negativa ao reconhecimento, tendo o Conselho de Pós-  
451 Graduação acompanhado referido parecer, mantendo o indeferimento. Em  
452 discussão, não havendo registro de manifestações, estando o plenário  
453 esclarecido, com base na documentação constante do processo e no parecer  
454 detalhado emitido pela Comissão designada para análise do pedido de  
455 reconsideração da decisão de reconhecimento do diploma em referência, o  
456 plenário, por unanimidade dos membros presentes, ratificou a decisão tomada  
457 por este Conselho, exarada no Parecer 499, de 30/08/2013, que indeferiu o  
458 recurso interposto por Jane Lewandowski Cegielka, referente o reconhecimento  
459 do diploma de Mestrado em Fisioterapia obtido na Academia de Educação Física  
460 de Wroclaw, Polônia, em 2003.

461 Considerando o adiantado da hora, o item - 3.8. Recurso impetrado pela  
462 Sra. Sandra Maria Souza e Silva, referente ao indeferimento do reconhecimento  
463 do diploma de Doutorado na área de Educação, obtido na Universidade  
464 Autônoma de Assunção, Paraguai, em 2010 - será analisado na próxima reunião  
465 deste colegiado.

466 Nada mais havendo a tratar, o Sr. Presidente agradeceu a presença e  
467 colaboração dos senhores conselheiros, declarando encerrada a presente  
468 reunião, da qual, eu, Aparecida Regina Firmino Canhete, na qualidade de  
469 secretária, redigi a presente ata, que assino, \_\_\_\_\_ após ser assinada  
470 pelo Sr. Presidente e demais membros presentes.

471 Prof.Dr. Targino de Araujo Filho Prof.Dra.Maria Silvia de A. Moura Prof.Dra.Débora C.M. Pinto

472 Profa.Dra. Heloisa S.S. Araujo Prof.Dr. Cláudia M.S. Martinez Sr. Geraldo Costa Dias Jr.

473 Prof.Dr. Mauro Rocha Côrtes Sra. Edna Hércules Augusto Profa.Dra. Maria V.U. Guimarães

474 Prof.Dr. Armando I.S. Antonialli Profa.Dra. Diana J.B. Martha Prof.Dr. Eduardo P. e Silva

475 Profa.Dra.Sheyla M.B. Serra Prof.Dr. Paulo T. Lacava Profa.Dra. Wanda A. M. Hoffmann

476 Prof.Dr. Jozivaldo P.G. de Moraes Prof.Dr. Sérgio D. Campos Profa.Dra. Kelen C. Leite

477 Prof.Dr. Danilo R.D.de Aguiar Prof.Dr. Luiz Manoel M.C. Almeida Prof.Dr. Francis de M.F.Nunes

478 Profa.Dra. Maria Teresa M.R. Borges Prof. Dr. George M. T. Mattox Profa.Dra. Ana C. Lessinger

479 Prof.Dr. José MarcosN. Novelli Prof.Dr. Ismail B.N. de Melo Prof. Dr. Flávio Y. Watanabe

480 Prof. Dr. Helder V. A. Galeti Prof.Dr. Claudionor F.do Nascimento TA's: Fernando M. F. Petrilli

481 Tânia A. de Jesus Oliveira Suelen C. Rodrigues Suenylse A. Pires Ailton B. Scorsoline

482 Antonio R. de Carvalho Grads: Bruno Williams A. Pereira Thales Casemiro Borzani