



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Via Washington Luís km 235, Caixa Postal 676
13565-905- São Carlos - SP
Fones: (16) 3351 8109 / 3351 8110
propg@ufscar.br / www.propg.ufscar.br

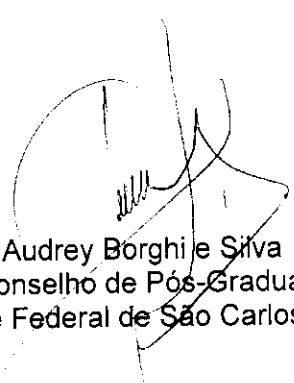


Pós-Graduação UFSCar
multiplicando conhecimento


PARECER DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO Nº 122/2017

O Conselho de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos, em sua 91ª reunião realizada no dia 30/08/2017, **aprovou** quanto ao mérito, a proposta de novo **curso de Doutorado em Educação**, ligado ao Programa de Pós-Graduação em Educação no campus de Sorocaba da Universidade Federal de São Carlos, acatando o parecer da Comissão Assessora para análise de propostas de Novos Cursos de Pós-Graduação na UFSCar.

Encaminhamento: Ao CONSUNI


p/ Profa. Dra. Audrey Borghi e Silva
Presidente do Conselho de Pós-Graduação
Universidade Federal de São Carlos

Secretaria dos Órgãos Colegiados
Recebido em 15/09/2017





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Via Washington Luís km 235, Caixa Postal 676
13565-905- São Carlos - SP
Fones: (16) 3361 8109 / 3361 8110
Fax: (16) 3361 3176
propg@ufscar.br / www.propg.ufscar.br



PARECER APCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEd-So Doutorado

Encaminhamento da APCN

Trata-se de proposta de APCN de Doutorado em Educação proposto pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, campus Sorocaba, que já possui o Curso de Mestrado. A proposta foi aprovada pelo Centro de Ciências Humanas e Biológicas – CCHB, do Campus Sorocaba, em sua 30ª reunião, em 15 de março de 2017.

Características da proposta

Trata-se da criação de um “Programa de Doutorado em Educação” PPGEd.

- 1) **Corpo Docente:** É formado por 15 docentes permanentes e 7 colaboradores. O corpo docente é experiente e atuante. 45% titulou-se entre 2000 e 2005. 32% entre 2006-2010 e 23% entre 2011-2015. A maioria dos membros possui experiência na formação de alunos em nível de graduação, especialização e mestrado e, alguns docentes, em doutorado. Até o momento, os docentes já formaram 139 alunos em iniciação científica; 177 especialistas; 120 mestres (mestrado acadêmico); 4 mestres (mestrado profissional); 8 doutores em outros programas. Todos os docentes permanentes já orientaram mestrados, portanto estão aptos para orientar doutorados. Todos os docentes participam de projetos de pesquisa; há vinculação dos docentes a grupos de pesquisa certificados junto ao CNPq e o financiamento das pesquisas atende à dinâmica dos financiamentos na área de Ciências Humanas. A produção docente atende aos critérios estabelecidos pela área junto à CAPES.
- 2) **Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa:** O programa terá uma área de concentração denominada Educação; e três linhas de pesquisa, a saber: (i) “Formação de professores e práticas educativas”; (ii) “Educação, comunidade e movimentos sociais”; (iii) “Teorias e fundamentos da educação”. A distribuição dos docentes atuando nessas três linhas é relativamente bem equilibrada. A apresentação do perfil do egresso é clara.
- 3) **Disciplinas:** São propostas 24 disciplinas sendo que 2 são obrigatórias, e as demais optativas. Todos os docentes participam de, pelo menos, uma disciplina.
- 4) **Regimento interno:** O Regimento Interno do PPGEd-So está em consonância com o Regimento Geral da UFSCar para PPG's. Nele estão previstas normas muito claras (quantitativas) para credenciamento e descredenciamento docente; normas para dissertações e teses; é prevista a renovação do credenciamento dos docentes, dependendo de sua contribuição didática, científica e de orientação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Via Washington Luís km 235, Caixa Postal 676
13565-905- São Carlos - SP
Fones: (16) 3351 8109 / 3351 8110
Fax: (16) 3361 3176
progg@ufscar.br / www.progg.ufscar.br



- 5) **Estrutura acadêmica:** Pretende-se abrir 30 vagas para o doutorado uma vez ao ano. O aluno de doutorado deverá cumprir 200 créditos sendo 60 em 24 disciplinas (2 obrigatórias); 12 créditos em estágio docência; 12 créditos em atividades complementares; 116 créditos relativos à tese.
- 6) **Infraestrutura:** O PPGED-So Doutorado irá se estabelecer na infraestrutura do Curso de Mestrado já existente, incluindo secretaria, possui 10 salas para docentes e duas salas com computadores para alunos; 4 salas de aula exclusivas para o programa, além das demais salas do campus; uma sala de estudos e uma sala de defesas. Dispõe de estrutura de laboratórios muito boa, recursos de informática, biblioteca. Conta, ainda, com a conclusão de prédio financiado pelo FINEP, com 120m², em processo de construção.
- 7) **Internacionalização:** Identificam-se muitas parcerias internacionais, bastante produtivas para o Programa, que tendem a se fortalecer em termos de intercâmbios regulares, importantes para a área de educação, detalhadamente especificados na proposta, dentre elas: Associação latino-americana de estudos do trabalho; Universidade Pedagógica e Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique; Ministério da Educação da República de Moçambique; Center for Latin American Studies (University of Florida); Universidade de Algarve; Università Sapienza di Roma-Itália, além de participar de programas como AUGM.

Análise

A proposta está bem escrita, apresenta coerência entre a área de concentração e as três linhas de pesquisa, os objetivos estão claros e a estrutura curricular atende às metas estabelecidas para o programa.

O número dos docentes (15 permanentes e 7 colaboradores) é suficiente, bem como a grande experiência já demonstrada pela maioria deles, qualificando muito bem esta proposta. A maioria apresenta boa produção bibliográfica, e tem bons projetos de pesquisa. Há um docente bolsista produtividade 1 do CnPq.

A estrutura curricular é equilibrada em relação ao número de disciplinas a serem oferecidas e número de créditos a serem integralizados.

A abertura de vagas de forma anual é muito conveniente. Também o é o número de vagas, considerando-se a demanda regional que recebe o programa de mestrado.

Quanto à infraestrutura, é suficiente para o aumento das necessidades caso esta APCN seja aprovada.

PARECER FINAL

A proposta de APCN do PPGEd-So para o Doutorado está muito bem qualificada em todos os pontos, tem um corpo docente em número suficiente, muito experiente, produtivo e apresenta atuação internacional. Apresenta área de concentração e linhas de pesquisa coerentes e bem equilibradas. Propõe estrutura curricular completa,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Via Washington Luís km 235, Caixa Postal 676
13565-905- São Carlos - SP
Fones: (16) 3351 8109 / 3351 8110
Fax: (16) 3361 3176
propg@ufscar.br / www.propg.ufscar.br



Pós-Graduação UFSCar
multiplicando conhecimento

oferecimento de um bom número de disciplinas e vagas a serem abertas anualmente. Também possui infraestrutura de salas, biblioteca laboratórios e secretaria. Assim esta Comissão Assessora propõe **Recomendar a Aprovação** desta APCN junto ao CoPG.

São Carlos, 21 de junho de 2017.

Comissão Assessora de análise de APCN da UFSCar

Prof. Dr. Sebastião Vicente Canevarolo Junior
Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais
Presidente

Prof. Dra. Diana Junkes Martha
Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura

Prof. Dr. Fabio Viadanna Serrão
Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia

Prof. Dra. Léa Cristina Lucas de Souza
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana

Prof. Dra. Marisa Narciso Fernandes
Programa Interinstitucional em Ciências Fisiológicas

Prof. Dr. Roberto Leiser Baronas
Programa de Pós-Graduação em Linguística