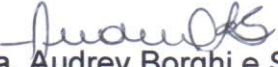


PARECER DO CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO Nº 76/2019

O Conselho de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos, na primeira sessão da 108ª reunião ordinária realizada no dia 24/04/2019, **aprovou** quanto ao mérito, a **proposta de novo curso de MESTRADO ACADÊMICO EM BIOSSISTEMAS – CAMPUS LAGOA DO SINO**, encaminhada por grupo de docentes do Departamento de Administração da Universidade Federal de São Carlos, acatando o parecer da Comissão Assessora para análise de propostas de Novos Cursos de Pós-Graduação na UFSCar.

Encaminhamento: Ao CONSUNI


Prof. Dra. Audrey Borghi e Silva
Presidente do Conselho de Pós-Graduação
Universidade Federal de São Carlos

Secretaria dos Órgãos Colegiados
Recebido em 10/05/2019

AVALIAÇÃO DE PROPOSTA DE CURSO NOVO UFSCar

Ano de Avaliação: 2019

Curso em Programa cadastrado

Área de Avaliação: Ciências Agrárias

Curso: Programa de Pós-Graduação em Biosistemas
(PPGB – Campus Lagoa do Sino)

Nível Mestrado Acadêmico

Nome do Coordenador do Curso/Programa:
Waldir Cintra de Jesus Júnior (Coordenador-
UFSCar – Campus Lagoa do Sino – Buri - SP)

PARECER DA COMISSÃO DE PROPG-UFSCar:

1. – CONDIÇÕES OFERECIDAS PELA INSTITUIÇÃO

1.1 A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?

JUSTIFICATIVA:

A proposta apresenta solicitação para abertura de Programa de Pós-graduação em Biosistemas, aprovado pelo Conselho de Centro de Ciências da Natureza, Campus de Lagoa do Sino na sua vigésima oitava reunião, realizada em 27/02/2019. Na proposta, foram apresentados 02 documentos: Ofício 29/GD/CCN/2019 e Certidão de Ata da vigésima oitava reunião, realizada em 27/02/2019 (Folhas 01 e 2), assinadas pelo Diretor em exercício do Campus, Prof. Dr. Alberto Luciano Carmassi. No conteúdo dos documentos, a Direção se manifesta dizendo que há disponibilidade de infraestrutura e espaços físicos e força de trabalho para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do supracitado Programa.

1.2 O programa dispõe da infra-estrutura – instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática – essencial para o adequado funcionamento do curso?

JUSTIFICATIVA:

Na proposta consta que o Centro de Ciências da Natureza oferece infraestrutura adequada para o desenvolvimento do Programa. Estão listados os seguintes espaços acadêmico-científicos: sala de aula para a Pós-Graduação; Laboratório de Biologia Celular e Genética; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Processos Biológicos e Ambientais; Laboratório de Bioquímica e Fisiologia Vegetal; Laboratório de Química; Laboratório de Solos; Laboratórios de Informática; Laboratório Multiusuário de Pesquisa; Laboratório de agricultura Familiar e Extensão Rural e Unidade de Apoio ao Ensino e Pesquisa. A proposta destaca ainda a existência de biblioteca com mais de 6375 títulos nas mais diversas áreas do conhecimento. Cumpre destacar que todos esses espaços serão compartilhados com os cursos de graduação existentes no Campus de Lagoa do Sino e como outros Programas de Pós a serem ofertados.

2 – PROPOSTA DO CURSO

A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de Pesquisas (*) e estrutura curricular bem definidos e articulados?

JUSTIFICATIVA:

Na caracterização inicial, a proposta traz argumentos consistentes – inexistência de pós-graduação stricto-sensu na região, baixo IDH regional, diversidade de atividades agropecuárias, entre outros - que justificam de maneira pertinente a criação do Curso de Pós-Graduação em Biosistemas no Campus de Lagoa do Sino. Trata-se de conjunto de argumentos elencados na proposta que evidenciam a sua pertinência teórica para o campo das Ciências Agrárias e a sua relevância tanto do ponto de vista social quanto institucional. A proposta não apresenta um objetivo geral. É preciso delimitar qual é objetivo geral do Curso e, por consequência, articulá-lo aos objetivos específicos. Apesar de estes estarem muito bem articulados ao restante da proposta. O programa prevê 01 área de concentração: Biosistemas e duas linhas de pesquisa – Manejo Agropecuário Sustentável e Engenharia de Sistemas Agrícolas. A apresentação da proposta deixa clara a relação entre a área de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas, projetos de pesquisas e produtos dos docentes participantes da proposta, bem como o perfil do aluno a ser formado. Este último, todavia, deve ser melhor descrito, efetivando a articulação entre a proposta do Curso e o profissional a ser formado. As disciplinas propostas, além de serem oferecidas em número excessivo, 29 no total, carecem de uma boa revisão no tocante às suas ementas e às bibliografias. Não justifica uma disciplina como Estatística Experimental ser a única disciplina obrigatória do Curso, uma vez que essa disciplina não deriva da Filosofia do Curso. O número de créditos exigidos dos alunos para a conclusão do Curso é pertinente e exequível por parte dos alunos. No regimento, é preciso deixar mais claros os critérios de descredenciamento e de recredenciamento docente, bem como atentar para o Regimento Geral da Pós-Graduação da UFSCar no tocante ao tempo de mandato dos coordenadores.

(*) Para Mestrado Profissionalizante onde lê-se ‘linhas de pesquisas’, leia-se ‘linhas de atuação científico/tecnológicas’.

3 – DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE:

3.1 O número de docentes especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e numero de alunos previstas?

JUSTIFICATIVA:

O corpo docente do Programa está constituído por 20 docentes. 10 em cada uma das duas linhas de pesquisa. Desses, 14 serão permanentes e 06 serão colaboradores. Todos trabalham em Regime de Dedicção Exclusiva. Todos os docentes têm experiência em orientação. Além disso, possuem uma boa produção científica, com participação em artigos de periódicos classificados em extrato superior, superando os índices mínimos exigidos pelo documento de área, com 2,11 de média geral. Cumpre destacar que se trata de um corpo docente com experiência, visto que a grande maioria tem pelo menos oito anos de doutorado concluído e boa produtividade acadêmica. A proposta indica que no quadro permanente há 05 professores bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq.

4 – PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com () maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos.*

Os dados apresentados na proposta indicam que o corpo docente, sobretudo, o do quadro permanente possui maturidade científica para dar conta das atividades demandas junto ao Programa de Pós-Graduação proposto. O índice apresentado de publicação de artigos em periódicos de extrato superior por docente é de 2,11 de média. Na proposta, está textualizada a existência de um bom nível de integração entre os docentes, permitindo identificar o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos.

(*) Para Mestrado Profissionalizante onde lê-se 'maturidade científica', leia-se 'maturidade científica/tecnológica'.

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal parecer.

Parecer final:

A comissão entende que a proposta é muito relevante do ponto de vista social e institucional e pertinente do ponto de vista epistemológico para o campo das Ciências Agrárias, carecendo, todavia, de alguns pequenos ajustes, a saber:

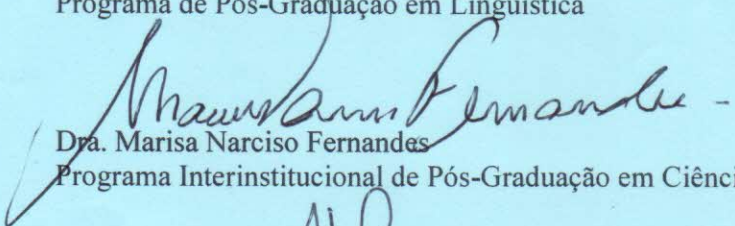
- a) Delimitar com acuidade o objetivo geral e, por conseguinte, articulá-lo aos objetivos específicos;
- b) Descrever de maneira a contemplar a espinha dorsal epistemológica do Curso - área de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas, projetos de pesquisas e produtos dos docentes participantes da proposta - o perfil profissional do aluno a ser formado pelo Programa;
- c) Rever o número excessivo de disciplinas e estabelecer as disciplinas obrigatórias em consonância com a Filosofia do Curso, bem como realizar uma revisão nas suas ementas e bibliografias;
- d) Rever o Regimento Interno do Programa, cotejando-o com o Regimento Geral da Pós-Graduação da UFSCar.

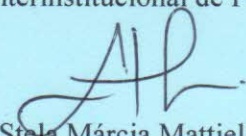
Diante do exposto, esta comissão assevera que a proposta, desde que atendidas os ajustes supracitados, deva ser submetida à Capes.

São Carlos, 15 de abril de 2019.

Comissão Assessora de análise de APCN da UFSCar

Prof. Dr. Prof. Dr. Roberto Leiser Baronas
Presidente
Programa de Pós-Graduação em Linguística


Dra. Marisa Narciso Fernandes
Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas


Profa. Dra. Stela Márcia Mattiello
Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia

