

CONSELHO UNIVERSITÁRIO

ATA DA 246ª REUNIÃO ORDINÁRIA

Data e Horário: 26/02/2021 – 09:00

Link de acesso: meet.google.com/afm-igky-gvp

Presidência: Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira

Secretaria: Aparecida Regina F. Canhete

Membros presentes: Conforme registro de presença/chat da reunião.

Inicialmente, após congratular-se com todos os presentes, a Presidência registrou as boas vindas aos novos membros junto ao colegiado: Profas. Dras. Simone Teresinha Protti-Zanata e Flávia Bezerra de Menezes Hirata Vale, representantes do Conselho de Graduação, na qualidade de efetiva e suplente, respectivamente.

A Presidência registrou a recente perda desta Instituição, com o falecimento no dia 23/02, do Prof. Dr. Carlos Ventura D'Alkaine, Professor Emérito da UFSCar. Destacou o papel fundamental do docente na Universidade, figura icônica da Instituição por 42 anos junto ao Departamento de Química, no qual atuava nos últimos anos como Professor Sênior. Após solicitou ao Prof. Dr. Luiz Fernando de O. e Paulillo, Diretor do CCET, para breve homenagem ao docente. O Prof. Luiz Fernando destacou toda a trajetória acadêmica do docente de nacionalidade Argentina, nascido em 16/07/1935 em Buenos Aires, local onde se graduou (1955-1961), seguido de doutorado na República Tcheca (1966-1969), pesquisador visitante em Bruxelas, Bélgica, até 1972, e integrante do quadro de docentes da UFSCar a partir de 1979, com destacada e inúmeras contribuições à Universidade, além de sua participação perene em diferentes órgãos colegiados da Instituição e atuação em defesa da Educação Superior pública, gratuita e de qualidade. Em nome do CCET e da UFSCar, registrou agradecimentos ao docente que deixou uma lacuna enorme na história da UFSCar, mas também orgulho pelas lutas travadas. O Prof. Dr. Amarílio Ferreira Jr., Presidente da AUFSCar, também em homenagem ao docente, que também foi presidente da entidade no passado, procedeu leitura de uma nota, a qual encontra-se anexa à presente ata. Na sequência, foi observado um minuto de silêncio.

1. EXPEDIENTE

1.1. Comunicações da Presidência

Substituição do titular da ProAd. Informou sobre o ajuste realizado na gestão da Pró-Reitoria de Administração em virtude da exoneração a pedido, por motivos de saúde e pessoais, do Prof. Dr. Celeste José Zanon, que estava na equipe desde o início da campanha; para reestruturar a equipe de gestão de forma que a universidade tivesse mínimo impacto, em decisão conjunta com a Profa. Maria de Jesus, vice-reitora, e com o Prof. Adilson, reitor eleito, foi feita análise que levou em consideração a importância de que o gestor da ProAd estivesse na equipe já construída, e assim optou-se pelo nome da servidora Edna Hércules Augusto, que levou ao conhecimento da equipe da ProAd, com devolutiva de aceite. Agradeceu a Edna e a equipe por lidar com a questão de forma rápida e eficiente. Registrou também melhoras ao Prof. Celeste para que ele possa voltar e contribuir da forma que achar adequado. A Sra. Edna H. Augusto agradeceu a indicação da equipe, dizendo que não seria fácil substituir o Prof. Celeste pelo bom trabalho que estava realizando; colocou-se à disposição de todos e informou que pretendia realizar o trabalho na pró-reitoria da melhor forma possível.

Participação de toda equipe de gestão nos respectivos fóruns. Registrou a participação de toda a equipe nos fóruns da Andifes, sendo a reitora e a vice-reitora nas reuniões do conselho pleno e, os pró-reitores envolvidos nas atividades dos fóruns relativos a cada pró-reitoria. Informou também a participação da reitoria

52 na articulação das federais paulistas visto a importância de defender fortemente
53 as questões comuns e as ameaças externas à universidade, como a discussão do
54 orçamento no congresso; a questão dos vetos do fundo nacional de ciência e
55 tecnologia que poderá comprometer o desenvolvimento da ciência em 2021, em
56 particular; a assistência estudantil que é diretamente afetada pelos cortes
57 orçamentários previstos, ou seja, que a gestão estava bem mobilizada a esses
58 assuntos.

59 *Tratativas para renovação do convênio com o IFSP.* A pedido do reitor do IFSP, Prof.
60 Eduardo Modena, foram iniciadas tratativas para renovar o convênio com a
61 UFSCar, o qual havia sido rompido, gerando uma série de impactos, em especial
62 aos alunos, que deixaram de ter acesso a biblioteca, restaurante universitário e
63 espaços físicos da UFSCar. Informou que o convênio formalizado anteriormente
64 entre as duas instituições foi de fundamental importância para implantação do
65 instituto na cidade de São Carlos, contribuindo com a expansão do acesso ao
66 ensino superior no estado de São Paulo.

67 *Gestões junto às Prefeituras Municipais e Ministério Público.* Informou que a Reitoria
68 têm realizado diversos movimentos na tentativa de aproximação com as
69 prefeituras municipais onde a UFSCar tem campus universitário e também com o
70 Ministério Público Federal, para apresentar a nova gestão e colocar à disposição
71 para uma relação de diálogo e para tentar superar as dificuldades que existem,
72 sem embates, de uma forma muito positiva.

73 **1.2. Comunicações dos Membros**

74 *Prof. Dr. Amarílio Ferreria Jr., Presidente da ADUFSCar.* Comentou sobre a semana
75 muito agitada em redes sociais, dentro do contexto pandemia, em função da
76 votação da PEC 186, a qual desvincula verbas tanto da educação quanto da saúde;
77 A Andifes é uma das signatárias na tentativa de segurar um pouco essa votação
78 e a ADUFSCar tem tido participação importante, assim sugeriu este Conselho se
79 posicionar firmemente contra este atentado das políticas públicas no Brasil, com
80 emissão de nota de repúdio e protesto contra à PEC 186. Informou ter texto
81 consignado por 70 entidades que poderia se transformar em nota deste colegiado.
82 A Presidente informou que colocaria em votação e se fosse aceita, comentou a
83 possibilidade de emitir texto próprio do colegiado.

84 *Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins, Pró-Reitor de Pós-Graduação.* Informou sobre
85 o 2º Encontro de Internacionalização da UFSCar relacionado com o Programa de
86 Internacionalização da CAPES da qual a UFSCar, no dia 12/03, com presença do
87 Presidente da CAPES, Benedito Guimarães, Reitora da UFSCar, Profa. Ana B. de
88 Oliveira, além de convidados internacionais que atuam nas áreas de
89 internacionalização de suas instituições, os quais podem contribuir com a UFSCar
90 na área de estratégias de internacionalização. Também prevista uma mesa de
91 'pandemia e pós-graduação' com a Profa. Emília Candia, Diretora de
92 Internacionalização da CAPES, e a Profa. Maria de Jesus D. dos Reis, Presidente
93 do Comitê Gestor da Pandemia da UFSCar, importante oportunidade para
94 compreensão externa da iniciativa deste colegiado com a criação do CGP; e Tb
95 apresentação dos convênios da UFSCar no âmbito do Print, com participação de
96 estudantes apresentando suas experiências de estágio de doutorado e de docentes
97 com pós-doutorado e também em missões de trabalho. Convidou todos para
98 participarem do evento.

99 *Grad. Gabriel Moutinho F. da Silva.* Registrou pedido para um olhar mais atento
100 para a internet da moradia do campus São Carlos, visto que os alunos estavam
101 com muitas dificuldades e fragilizados com o acesso ao ENPE. A Presidente
102 registrou que a equipe estava atenta aos problemas e que a internet estava sendo

103 um grande desafio desde que a gestão assumiu, mas que o provedor de internet
104 estava sendo substituído por outra empresa, com expectativa de que o sistema
105 fosse estabilizado.

106 *Profa. Dra. Diana J. B. Martha, Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa.* Informou sobre o
107 27º Congresso de Iniciação Científica, nos dias 01 a 04/03, para o qual
108 disponibilizou o link de acesso ao evento. Registrou agradecimentos aos alunos e
109 alunos que apresentariam trabalhos e aos colegas que participaram como
110 avaliadores e participantes do congresso. Registrou as boas-vindas ao novo
111 Coordenador de Iniciação Científica, Prof Dr. Roberto A. Martins.

112 *Sra. Edna Hércules Augusto, Pró-Reitora de Administração.* Informou que a Lei
113 Orçamentária Anual, LOA, não havia sido aprovada até aquela data, causando
114 impacto muito ruim no planejamento, pois estava sendo liberado 40% do previsto
115 na PLOA, e desse valor apenas 1/18, o qual em projeção, se constituía 17% menor
116 do que o ano anterior. Assim, diante do cenário, estavam sendo realizados
117 levantamentos de todos os contratos de serviços contínuos, tendo em vista a
118 situação muito preocupante. em projeção.

119 *Profa. Dra. Ducinei Garcia, Pró-Reitora de Extensão.* Comunicou sobre a realização
120 do Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, nos dias de 08 a 11/03,
121 promovido pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, totalmente *on line*
122 e gratuito, com apresentação de trabalhos pela UFSCar. Convidou todos a
123 participarem, disponibilizando o link do evento, o qual classificou como
124 oportunidade interessante e extremamente relevante.

125 Comunicou sobre que naquela data, das 10 às 11:30hs, a Profa. Dra. Maria de
126 Jesus D. dos Reis e o Prof. Dr. Daniel R. Leiva estariam participando, a convite da
127 SESu, de uma reunião para participação da UFSCar e de outras IFES, em um
128 projeto piloto de controle de evasão por inteligência artificial. Também envolvidas
129 as Profas. Dra. Marcela Xavier, DC, e a Profa. Cleonice Tomazetti, SEaD. Registrou
130 agradecimentos à colaboração dos envolvidos neste projeto.

131 **2. ORDEM DO DIA**

132 Conforme sugerido pelo Grad. Raul Wallace, foi aprovada por unanimidade a
133 inversão de pauta, para discussão do 2.7 seguido do 2.6. Na sequência foi
134 submetida ao plenário a sugestão do Prof. Amarílio, quanto a Moção contrária à
135 PEC 186, a qual foi aprovada por unanimidade e incluída como item 2.8.

136 A Presidência informou que seria disponibilizado na página da SOC, o Regimento
137 Geral dos Programas de Pós-Graduação, para conhecimento e apreciação na
138 próxima reunião deste colegiado; solicitou que as falas fossem pausadas para
139 facilitar o trabalho dos intérpretes de libras, agradecendo-os pela atuação, que
140 garante a participação de todos e todas às reuniões deste colegiado.

141 **2.1.** Proposta de trabalho para atualização do Plano de Desenvolvimento
142 Institucional da UFSCar. Proc. nº 23112.003876/2021-89.

143 A Presidência lembrou do pioneirismo da UFSCar, em que se realizava
144 discussões abertas e amplamente participativa de toda a comunidade, resultando
145 em um plano, PDI-UFSCar, com prospecção para os próximos dez anos seguintes;
146 com o passar do tempo houve indicação do MEC para que todas as instituições
147 fizessem seus planos institucionais e depositassem na plataforma do MEC, o qual
148 foi chamado de PDI-MEC, com vigência para cinco anos. Como a UFSCar sempre
149 fez esse PDI mais amplo, alimentava o PDI-MEC com informações do PDI
150 construído com participação de toda comunidade. O último PDI construído pela
151 UFSCar foi em 2012/2013, cujo material foi utilizado para construir o PDI-MEC
152 que venceu em 2017 e não houve atualização; então a UFSCar encontrava-se sem

153 PDI na plataforma do MEC e sem PDI atualizado disponível, exceto o construído
154 em 2013. Assim, a alternativa de atualizar o PDI-MEC, tomando por base o PDI
155 2013, por estar válido; porém a situação é completamente imprevisível da época em
156 que o PDI foi discutido em 2013, portanto a necessidade de novos olhares para o
157 desenvolvimento institucional a partir deste momento. Comentou que a UFSCar
158 iria passar por um sistema de credenciamento e não ter o PDI atualizado poderia
159 ser muito comprometedor, além de poder prejudicar a avaliação de muitos cursos.
160 Então a intenção de atualizar o PDI de forma muito rápida para garantir que fosse
161 depositado na plataforma do MEC e não haver nenhum prejuízo nas avaliações
162 que iriam acontecer, e na sequência fazer construção de um plano estratégico
163 institucional, de forma coletiva e ampliada, com participação de toda comunidade
164 nessa tomada de decisão, coerentemente com a proposta de gestão. Informou
165 ainda, que embora haja exigência de atualização a cada cinco anos do PDI na
166 plataforma MEC, a qualquer momento pode ser atualizado e inseridas novas
167 informações. O Prof. Dr. Pedro C. Oprime, Secretário de Planejamento e
168 Desenvolvimento Institucionais, em complementação informou que o PDI-MEC é
169 uma exigência legal e se constitui em uma síntese do planejamento estratégico da
170 instituição; informou que na atualização proposta seria utilizado o guia atualizado
171 do MEC, que se constitui em um instrumento a partir do Fórum de Secretários de
172 Planejamento e Desenvolvimento Institucionais. Diante das demandas e a falta de
173 tempo hábil, a partir do Guia ForPDI, a proposta se constitui em estruturar em
174 capítulos e distribuir tarefas a vários setores que possam auxiliar, com previsão
175 de término até final do mês de abril e na sequência iniciar um processo de reflexão
176 estratégica para toda a instituição de forma estruturada e planejada, sob
177 coordenação da SPDI. Em discussão, o cons. Ailton B. Scorsoline, comentou a
178 necessidade de rediscutir o PDI o mais breve possível; fazendo menção à relação
179 PDI e CPA, Comissão Permanente de Avaliação, visto que, por exigência do MEC o
180 avaliador do PDI deveria ser a CPA, e esta sempre teve uma função muito acessória
181 e até desvalorizada na universidade, portanto, pensar em um protagonismo maior
182 para a CPA. O Prof. Dr. Luiz Manoel de Moraes Camargo Almeida reforçou a
183 necessidade de que a atualização seja feita da maneira mais rápida possível,
184 relatando problemas ocorridos em um passado recente, no Campus Lagoa do Sino,
185 com a não atualização do PDI. A Presidente esclareceu que quando a gestão foi
186 nomeada, entre as pendências estava a CPA; inclusive o Prof. Adilson (reitor eleito),
187 havia enfatizado a necessidade em trabalhar com gestão estratégica para avançar
188 na gestão como um todo, sendo a CPA com muito valor nesse sentido, e assim,
189 considerando que sua função não deva ser apenas para avaliação de cursos.
190 Informou ainda, que a Profa. Dra. Maria Silvia de A. Moura, aceitou o convite para
191 assumir a CPA, tão breve conclua sua gestão na chefia do Departamento de
192 Estatística. Concluídas as manifestações, em votação, foi aprovado, por
193 unanimidade, a proposta de trabalho para atualização do Plano de
194 Desenvolvimento Institucional da UFSCar e instalação de processo coletivo de
195 planejamento estratégico institucional conforme apresentado e constante do
196 processo em referência no caput deste item. Deliberação exarada no Ato
197 Administrativo do ConsUni nº 122.

198 **2.2.** Baixa patrimonial do veículo FIAT Strada, patrimônio nº 177656. Proc.º
199 23112.008701/2020-87.

200 O Sr. Alessandro Luis do Prado, Coordenador de Patrimônio, esclareceu
201 que de acordo com a normatização de gestão patrimonial da UFSCar, toda
202 operação de desfazimento de baixa de patrimônio permanente são apreciados por
203 este colegiado. Há algum tempo que o ConsUni não analisa processos do tipo em
204 virtude de 2020 ter sido ano eleitoral, e portanto, proibido por lei de realizar
205 doações. O caso específico não se refere a doação, mas baixa patrimonial face

206 colisão de veículo com perda total. Informou que o veículo havia sido adquirido
207 pela FAI-UFSCar por meio de um projeto de extensão e em casos do tipo, ao final
208 do projeto os bens são doados à UFSCar que se compromete inseri-los em seu
209 patrimônio. No caso em questão, a FAI procedeu à doação com respectiva
210 incorporação do bem à UFSCar, no entanto, para dar continuidade ao projeto
211 'Fazenda Experimental Lagoa do Sino', a FAI precisou continuar com a gestão dos
212 equipamentos no qual se inclui o veículo; assim foi lavrado um termo de comodato
213 e a FAI assumiu toda gestão dos bens relativos ao projeto, como manutenção,
214 contratação de seguro, etc. Com a perda total do veículo, o ressarcimento será
215 feito à FAI e esta, fará a devolução/compra de outro veículo à UFSCar. Após
216 relato, esclarecidas as dúvidas, foi aprovado por unanimidade, nos termos do
217 inciso XIV, Art. 4º do Regimento Geral da UFSCar, a baixa patrimonial do veículo
218 FIAT Strada, patrimônio 177656, placa FTA 1168, chassi 9BDS78141E7791155.
219 A deliberação foi lavrada em Resolução do colegiado sob nº 37.

220 **2.3.** Homologação do processo da seleção da Coordenação UAB/UFSCar. Proc. nº
221 23112.011214/2020-00.

222 A Profa. Dra. Marilde Terezinha Prado Santos informou que a partir da
223 emissão da Portaria Capes nº 102, de 10/05/2019, os coordenadores UAB ficaram
224 impedidos de receber bolsas, visto a exigência da normativa que prevê a realização
225 de processo seletivo para concessão de bolsas; antes esta regra era apenas para
226 tutores; para atribuição de bolsas a docentes e coordenadores não necessitava de
227 novo edital, pois já haviam sido selecionados, e a coordenação da UAB era
228 indicação da Reitoria. Em atendimento à normativa da CAPES, o ConsUni por meio
229 do Ato Administrativo 32, de 13/12/2019, autorizou a abertura de Edital de
230 processo seletivo para Coordenador Geral e Adjunto do Sistema Universidade
231 Aberta do Brasil, UAB-CAPES, cuja organização do processo foi realizado pelo
232 Conselho de Educação a Distância, CoEAD, resultando nos nomes das Profas.
233 Dras. Marilde Terezinha Prado Santos e Cleonice Maria Tomazetti,
234 respectivamente, como Coordenadora Geral e Coordenadora Adjunta do Sistema
235 Universidade Aberta do Brasil, UAB, na UFSCar. Sem registro de manifestações,
236 em votação, foi homologado por unanimidade o processo seletivo e respectivo
237 resultado. Deliberação exarada no Ato Administrativo do ConsUni nº 123.

238 **2.4.** Proposta de Reorganização do Banco de Professor Equivalente da UFSCar, a
239 partir do Ofício Circular SESU No. 2/2021/CGGE/DIFES/SESU/SESU-ME. Proc.
240 nº 23112.003817/2021-19

241 A Presidência fez breve introdução lembrando que a contratação de docentes
242 nas universidades federais há algum tempo passou a ser gerida pelo banco de
243 professor equivalente, em que cada universidade tem um volume do banco
244 vinculado a códigos de vagas, requisitos estes observados na contratação de
245 docentes até o ano passado, quando passou-se a utilizar também a
246 disponibilidade orçamentária. Portanto, a contratação de docentes precisa
247 observar esses três requisitos – banco de vagas, código de vagas e disponibilidade
248 orçamentária, e, portanto, cada vez mais difícil a contratação de docentes. No ano
249 passado a SESu propôs às IFES uma troca de banco de vagas por códigos de vagas,
250 visto que tem universidades que não tem banco e não consegue ter código de vaga,
251 e outras que tem banco de vagas mas não tem códigos; na posse da reitoria, o
252 secretário da SESu colocou que aquela Secretaria estava trabalhando nisso pois o
253 MEC tinha códigos de vagas mas não possuía banco e que precisava atender várias
254 instituições com necessidade de vagas para expansão/implantação de novos
255 campi. Ano passado a UFSCar fez uma troca e foi contemplada com quatro códigos
256 de vagas; no momento a possibilidade de uma proposta mais ampla de ajuste
257 para apresentar ao conselho, visto que a equipe não gostaria de fazer nenhum
258 movimento que não fosse compreendido pela Instituição como política de gestão

259 de vagas. A Profa. Dra. Jeanne L. M. Michel, Pró-Reitora de Gestão de Pessoas,
260 inicialmente informou que o prazo para preenchimento da proposta havia
261 encerrado no dia 21/02, mas a Reitora em contato com a SESu solicitou uma
262 dilação do prazo, o qual foi concedido até esta data (26/02). Iniciou apresentação
263 síntese da proposta, retomando a história do banco de professor equivalente que
264 foi criado em 2011 por meio de um decreto em conjunto com o Ministério de
265 Planejamento, Orçamento e Gestão, MPOG; alguns dispositivos foram alterados
266 por um outro decreto e sucessivamente foram publicadas portarias atualizando
267 índices e também ampliando o banco de professor equivalente. Informou que
268 referido banco foi concebido com parâmetros para balizar a contratação de
269 professores pelas instituições públicas, para que cada instituição tivesse o seu
270 quadro virtual de docentes a partir de um modelo, tendo como referência o
271 professor adjunto nível I, com 40 horas semanais (valendo 1 ponto); todos os
272 outros índices foram calculados a partir dessa referência. Dentro dos limites
273 estabelecidos pelo decreto pode-se gerenciar: o provimento de vagas de professor
274 efetivo (que geralmente se inicia como adjunto), o titular livre e a contratação de
275 professor substituto e visitante; também pelo banco as possibilidades de alterações
276 no regime de trabalho dos docentes (de 20h para 40h ou de 40h para DE,
277 dedicação exclusiva), mas passa a onerar o banco de acordo com a sua nova carga
278 horária. Ou seja, o banco trabalha de acordo com os índices, com os cargos e com
279 o regime de trabalho. Informou que, embora a instituição tenha autonomia para
280 gerenciar seu respectivo quadro de pessoal docente, é preciso considerar duas
281 variáveis fundamentais: o quantitativo de vagas autorizadas e códigos de vagas
282 controlados pelo MEC, e os limites de pontos no banco de professor equivalente,
283 que a rigor corresponde a orçamento, controlado pelo Ministério da Economia, ME.
284 Comentou ser uma equação que precisa ser cuidadosamente olhada para ter os
285 códigos de vagas e suprir as necessidades docentes da instituição, mas com folga
286 de lastro para ainda ter margem de segurança. Na sequência, apresentou
287 minuciosamente como são realizados os cálculos para o banco de vagas, a
288 situação da UFSCar com relação ao banco de vagas autorizadas, vagas ocupadas
289 e pontos. Apresentou a proposta da UFSCar que consiste na política de segurança
290 já adotada na UFSCar, reservando assim 220 pontos (sendo 100 pontos para todos
291 os tipos de licenças e afastamentos, exceto substituição de pós-doc; para pós-doc
292 foi realizado outro acordo com a ProPq que solicitou 120 pontos livres para
293 contratação de substitutos nessa modalidade); com esta margem de segurança
294 restam 115,51 pontos, dos quais propõe-se negociar com o MEC um total de 41,5
295 pontos correspondentes a 25 códigos de vagas, os quais consumirão outros 41,25
296 para o respectivo provimento, ou seja, totalizando 82,50 pontos, restando 33,01
297 pontos equivalentes a 20 postos, saldo este remanescente para uma eventual
298 negociação. Comentou que face a conjuntura política atual, entendia ser prudente
299 negociar o saldo do banco em troca de códigos autorizados, mesmo que o
300 provimento só ocorra em 2022. Após apresentação, concluídos os esclarecimentos
301 e manifestações de apoio à proposta, em regime de votação, foi aprovada por
302 unanimidade a adesão da UFSCar à proposta do Ministério da Educação relativa
303 a reorganização do Banco de Professor Equivalente, nos termos apresentados, em
304 atendimento ao Ofício-Circular nº 2/2021/CGGE/DIFES/SESU/SESU-MEC. A
305 deliberação foi lavrada em Ato Administrativo do colegiado, sob nº 124. Na
306 sequência, a Presidência informou que a alocação dessas vagas ficariam a cargo
307 da Comissão de Esforço Docente, a qual seria reativada no âmbito do Conselho de
308 Administração.

309 **2.5.** Apreciação da proposta de criação do Conselho de Gestão de Pessoas. Proc.
310 nº 23112.003595/2021-26.

311 A Profa. Dra. Jeanne L. M Michel, ProGPe, ao explicitar os motivos para
312 criação do conselho, fez referências à diretriz constante desde o primeiro PDI da
313 UFSCar (2004), prevendo que cada pró-reitoria tivesse o seu respectivo conselho;
314 posteriormente, em 2010 foi criada a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, mas sem
315 avanços na criação do seu conselho; especificou os objetivos previstos com a
316 criação do conselho em tela, o qual se constituirá em um espaço fundamental
317 para a Universidade refletir sobre a gestão de pessoas, garantindo que as medidas
318 voltadas à comunidade interna sejam debatidas de forma transparente e
319 democrática, além de possibilitar a prática de políticas de bem-estar e de qualidade
320 de vida às pessoas, e um importante espaço para estabelecer um canal aberto de
321 diálogo com as diferentes categorias que formam a comunidade universitária,
322 abrangendo e integrando todos os *campi* da UFSCar. Após discussão e vários
323 elogios à proposta, foi aprovado por unanimidade, a criação do Conselho de Gestão
324 de Pessoas, com a sigla CoGePe, vinculado à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
325 Foi aprovado também a constituição de um Grupo de Trabalho com objetivo de
326 elaborar a proposta de composição do novo Conselho, para apresentação e
327 deliberação deste Conselho, integrado pelos seguintes representantes: Profa.Dra.
328 Jeanne Liliane M. Michel, ProGPe; Profa.Dra. Mônica F. B. Moreira Thiersch, Prof.
329 Dr. Wilson Alves Bezerra, servidores técnico-administrativos Sra. Vânia Helena
330 Gonçalves, Sr. Arlei Olavo Evaristo; Pós-Graduando Paulo Fernando Silva e
331 Graduando Jonathan Braian Dias Vaz. Deliberação lavrada em Resolução do
332 colegiado sob n 38.

333 **2.7.** Relatório final da Comissão para Estudos de Política de Saúde Mental para a
334 UFSCar. Proc. nº 23112.011998/2020-68.

335 A Presidência informou que todo o trabalho havia sido elaborado na gestão
336 anterior, com o Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis à época,
337 Prof.Dr. Leonardo A. Andrade Giani e a Adjunta, Sra. Francly M. A. Back, a quem,
338 agradeceu pelo trabalho e presença. O Prof. Dr. Leonardo A.A. Giani, agradecendo
339 a oportunidade, informou que o trabalho conduzido pelos Profs. Drs. Jair B.
340 Barbosa Neto e Eduardo Pinto e Silva, demandou muito tempo; o assunto havia
341 sido colocado em pauta em reunião deste colegiado, mas por uma confusão no
342 encaminhamento do documento, a apreciação foi suspensa. Registrou
343 agradecimentos a todos os envolvidos e participantes dos fóruns de discussões,
344 em que culminou no documento em análise, o qual considerou ser de vital
345 importância para a universidade. O Prof. Dr. Jair B. B. Neto, apresentou o
346 Relatório elaborado pela “Comissão Para Estudo de Política de Saúde Mental Para
347 a UFSCar” o qual apresenta considerações gerais sobre os Eixos propostos para a
348 Política de Saúde Mental da UFSCar, tema este recorrente no ambiente
349 universitário. A proposta apresenta sete eixos estratégicos, sugeridos para o
350 desenvolvimento orgânico e articulado de uma Política de Saúde Mental, a saber:
351 Eixo 1 - Promoção e Prevenção - com inclusão da atenção especial à prevenção e
352 pos-venção do suicídio; Eixo 2 - Redução de Danos; Eixo 3 - Assistência; Eixo 4 -
353 Gestão, Informação e Pesquisa; Eixo 5 - Acadêmico e Pedagógico, com inclusão da
354 acessibilidade cognitiva e pedagógica; Eixo 6 - Documentação /Corregedoria
355 /Código de Ética; Eixo 7 - Combate à Violência Institucional – inclui trote, bullying
356 e assédio moral e sexual. Após apresentação foram registrados vários elogios e
357 agradecimento aos envolvidos na elaboração do Relatório. A Profa. Dra. Ana
358 Cristina J. da Cruz ao parabenizar as pessoas que se dedicaram ao trabalho,
359 demonstrando o compromisso da universidade com o tema e com os problemas
360 que dele decorrem, apresentou algumas considerações: 1. sugeriu incluir no eixo
361 7, a questão do racismo institucional, juntamente com os diferentes tipos de
362 problemáticas de preconceito e discriminação do eixo; 2. inclusão da questão de
363 responsabilização para aqueles que cometem crimes discriminatórios; 3.

364 linguagem do texto (masculino/feminino); 4. Destinação de recursos para as ações.
365 Concluídas as manifestações, foi aprovado por unanimidade, o mérito do Relatório
366 Final da Comissão para Estudos de Política de Saúde Mental para a UFSCar;
367 acordou-se que os encaminhamentos decorrentes dessa aprovação, bem como a
368 inserção de novas diretrizes, conforme apresentado durante análise do Relatório,
369 seriam objeto de análise futura deste colegiado. Deliberação constante do Ato
370 Administrativo do colegiado nº 125.

371 **2.8.** Moção contrária à PEC 189/2019.

372 Conforme inclusão em pauta, a Presidência apresentou minuta de
373 manifestação contrária à Proposta de Emenda à Constituição nº 186/2019,
374 chamada de PEC Emergencial, que desvincula do Orçamento Geral da União os
375 recursos obrigatórios para investimentos em Saúde e Educação, negando à
376 população brasileira direitos fundamentais assegurados na própria Constituição.
377 O texto foi aprovado por unanimidade, e registrado no Sistema SEI nº 0342271.
378 Com esta moção, a UFSCar se uniu às mais de 100 instituições de Saúde,
379 Educação e Ciência e Tecnologia que, a partir de um chamado da Sociedade
380 Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), assinam o manifesto “Auxílio Sim,
381 Desmonte Não! Orçamento da Saúde e Educação são conquistas do povo brasileiro
382 e não podem ser mexidos”.

383 Considerando o adiantado da hora, o item 2.6. relativo às alterações na
384 composição do Comitê Gestor da Pandemia (CGP) e do Núcleo Executivo de
385 Vigilância Sanitária (NEVS), foi postergado para ser discutido na segunda sessão
386 desta reunião, previsto para o dia 05/03.

387 Por volta de 13 horas, a Presidência agradeceu a presença e colaboração
388 dos presentes, declarando encerrada a presente sessão, da qual, eu, Aparecida
389 Regina F. Canhete, na qualidade de secretária, lavrei a presente ata, que assino
390 juntamente com os demais membros presentes.

391 Profa.Dra. Ana Beatriz de Oliveira Profa.Dra. Maria de Jesus D. dos Reis Sra.
392 Edna Hércules Augusto Prof. Dr. Daniel R. Leiva Prof.Dr. Rodrigo C. Martins
393 Prof.Dr. Ernesto C.P.de Souza Profa.Dra. Ducinei Garcia Sr. Djalma Ribeiro
394 Jr. Profa.Dra. Jeanne Liliane M. Michel Prof.Dr. Luiz F. de O. e Paulillo
395 Profa.Dra. Maria da Graça G. Melão Profa.Dra. Ana Cristina J.da Cruz Prof.
396 Dr. Ricardo Toshio Fujihara Profa.Dra. Ana Lúcia Brandl Prof.Dr.André C. A.
397 dos Santos Profa.Dra. Mônica F.B.M Thiersch Profa.Dra. Julianna R.
398 Carmassi Profa.Dra. Flávia B. de M. Hirata Vale Prof.Dr. Edivaldo L. dos Santos
399 Profa. Dra. Maria Silvia de A. Moura Prof. Dr. Pedro M. Galetti Júnior Prof.
400 Dr. Luiz Bezerra Neto Profa.Dra. Helka F. B. Ozelo Prof.Dr. Edemar Benedetti
401 Filho Profa. Dra. Rita de Cássia Lana Profa.Dra. Larissa E. Dantas de Araújo
402 Prof. Dr. Fábio Grigoletto Prof. Dr. Roberto Antonio Martins Prof. Dr. Claudionor
403 F. do Nascimento Prof. Dr. Wilson Alves Bezerra Prof. Dr. Daniel Vendrúscolo
404 Prof. Dr. Antonio A. Soares Prof. Dr. José Eduardo M. Baioni Profa.Dra. Karina
405 G. de Assis Profa.Dra.Paula R.M. da Silva Serrão Profa. Dra. Nataly C. Lopes
406 Prof. Dr. Fernando C. Vicentini Prof. Dr. Marcos de O. Soares Prof. Dr. Fillipe
407 Vieira Rocha TA´s Vânia Helena Gonçalves Arlei Olavo Evaristo Fernando M.
408 Fabbri Petrilli Ailton B. Scorsoline Ueslei da Conceição Lopes Catarina Amorim
409 Oliveira

410 Pós-Grad. Paulo Fernando Silva Grads. Gustavo Garcia da Costa Gabriel M.
411 Fernandes da Silva Raul Wallce A. Carvalho Giovanni Miraveti Carriello
412 Jonathan Braian Dias Vaz

413 Também registraram presença: Prof. Dr. Luiz Manoel de M. C. Almeida, Sra. Isaura
414 do Carmo Alcoforado, Profa. Dra. Diana Junkes Bueno Martha, Prof. Dr Emerson

415 M. Arruda, Profa.Dra. Priscila M. Medeiros, Profa. Dra. Meliza Goi Roscani, Prof.
416 Dr. Leonardo A. de A. Giani, Sr.Cássio B. Teixeira Martingo
417

418
419

Anexo à Ata da 246ª Reunião Ordinária, de 26/02/2021

420

421

422

423

424

Nota a respeito do falecimento do Professor Carlos Ventura D'Alkaine

425

426 D'Alkaine foi um típico homem do século XX, forjado no contexto da Guerra Fria
427 (1947-1991). Tomou partido do Socialismo Real contra o sistema capitalista
428 mundial. Só aqueles que viveram esse contexto histórico, que marcou
429 profundamente a curta existência do século XX, souberam entender a alma de
430 D'Alkaine. Depois, quando a URSS chegou ao fim, nós ficamos órfãos de um
431 mundo que nunca mais terá recomeço e ficamos perdidos nos labirintos da
432 História sem um fio de Ariadne. D'Alkaine não era só um cientista brilhante, mas
433 era também um grande humanista, um argentino de cultura geral que amava o
434 Brasil. Nunca mais teremos homens como ele, por um motivo simples: a História
435 não se repete, a não ser como farsa ou tragédia (como já disse alguém). Dito de
436 outra forma: o contexto histórico engendrado pelo Socialismo Real, que produziu
437 pessoas como D'Alkaine, nunca mais se repetirá. D'Alkaine, com você parte
438 também um período histórico da própria humanidade marcado pelas tragédias:
439 como aqueles 26 milhões de soviéticos que morreram durante a II Guerra Mundial
440 (1940-1945) ou como todos aqueles seres humanos calcinados pelas bombas
441 atômicas de Hiroshima e de Nagasaki. Deixo-nos como herança a sua sabedoria e
442 experiência. D'Alkaine muito obrigado por tudo que você protagonizou em defesa
443 da nossa Comunidade Universitária desde 1979.

444

445 Amarilio Ferreira Jr.

446 Presidente da ADUFSCar

447