

CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Ata da 250ª Reunião Ordinária

Data e horário: 25/06/2021 – 09:00 hs

Link de acesso: meet.google.com/zyo-zbih-tmk

Presidência: Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira

Secretaria: Aparecida Regina F. Canhete

Membros presentes: Conforme relatório de participação/chat da reunião.

Após a Presidência congratular-se e agradecer a presença de todos(a) os/as representantes do colegiado e convidados(a) que se encontravam conectados, justificou a ausência de intérpretes de libras na transmissão da reunião, face a pequena disponibilidade de intérpretes na Instituição, com prioridade para as atividades acadêmicas realizadas no Ensino não Presencial Emergencial, ENPE. Na sequência registrou as boas-vindas aos novos representantes do Conselho Universitário: Prof. Dr. Marcelo Araújo Ferreira, representante efetivo do Conselho de Pesquisa, CoPq; Profa. Dra. Teresa Mary Melo e Marcio Gatti, representante do Conselho do Centro de Ciências Humanas e Biológicas, na qualidade de efetivo e suplente, respectivamente. Observou um minuto de silêncio em sinal de luto e respeito às mais de 500 mil mortes registradas no País, perdidas para a COVID-19; comentou ter esperança de que a ciência seja reconhecida e que se avance em um caminho correto de enfrentamento à pandemia.

1. APRECIÇÃO DE ATAS

Foi apreciada e aprovada por unanimidade, a ata da 2ª sessão da 246ª reunião ordinária, realizada em 05/03/2021.

2. EXPEDIENTE

2.1. Comunicações da Presidência

- Alteração no calendário reuniões ConsUni. Em função de agenda da Andifes comunicou sobre alteração da reunião prevista para o dia 30/07 para o dia 06/08.

- Ações realizadas em relação a vacinação dos trabalhadores da educação superior.

Foi realizado movimento dos reitores do Estado de São Paulo solicitando à Secretaria Estadual de Ensino avançar e incluir no plano de vacinação a categoria de profissionais da educação superior, visto que estes profissionais não foram incluídos no plano de vacinação de profissionais da educação.

- Orçamento. Que não havia nenhuma sinalização efetiva para recomposição orçamentária; portanto, situação muito preocupante com a Andifes realizado gestões junto ao MEC, Casa Civil e Ministério da Economia, e envio de nota técnica pelo MEC ao Ministério da Economia, sensibilizando a necessidade de

37 recomposição orçamentária e sinalizando que os recursos disponíveis seriam
38 suficientes para cumprir seus compromissos até o mês de outubro. Os reitores
39 pelo Estado de São Paulo também têm atuado junto à bancada parlamentar
40 paulista na tentativa de apoio para desbloqueio total dos recursos e envio de
41 projeto de lei que possibilite a recomposição orçamentária em R\$ 1 bilhão para
42 atender todas as IFES. Informou sobre o desbloqueio de parte dos recursos, sendo
43 que a UFSCar recebeu R\$ 2,86 milhões, seguindo ainda bloqueados R\$ 3,9
44 milhões.

45 - Interpelação judicial. Que face às acusações feitas por um vereador de São Carlos
46 contra a UFSCar e todas as universidades federais, foi feito um movimento para
47 que o vereador apresente provas concretas de todas as acusações proferidas.

48 - Plano de Segurança da UFSCar. Informou sobre a constituição de um grupo de
49 trabalho para discutir estratégias de combate à violência de naturezas diversas, a
50 partir de demanda apontada pela Auditoria Interna da UFSCar; após conclusão,
51 os resultados serão apresentados para apreciação deste colegiado.

52 - CRIE. Comentando sobre a importância do Programa de Fomento à Permanência
53 Estudantil 'Captação de Recursos para Investimento em Equidade da UFSCar,
54 CRIE, aprovado por este colegiado e estruturado no âmbito da FAI/UFSCar,
55 visando a garantia de permanência de estudantes da graduação e pós-graduação
56 na Universidade (custeio a moradia, alimentação, transporte e outras necessidades
57 de estudantes em vulnerabilidade), informou que o mesmo já estava apto a receber
58 doações a partir de R\$ 10,00 para pessoa física e R\$ 50,00 para pessoa jurídica.

59 **2.2. Comunicações dos Membros**

60 - Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins, Pró-Reitor de Pós-Graduação. 1. Que o
61 Conselho de Pós-Graduação homologou os relatórios CAPES dos 53 programas de
62 pós-graduação da UFSCar e disponibilizados na plataforma Sucupira para
63 posterior avaliação quadrienal pela CAPES. Registrou agradecimentos e
64 parabenizações aos coordenadores dos programas pelo trabalho realizado. 2.
65 Informou sobre a gravidade da situação financeira no presente exercício, sem
66 qualquer informação de recursos tanto dos programas financiados pelo PROAP
67 (com conceito até 5) ou dos programas PROEX (com conceito 6 e 7); que algumas
68 atividades dos programas estavam sendo mantidos com sobra orçamentária de
69 2020, mas somente para atividades específicas. Informou que o problema atingia
70 todas as IFES, as quais vinham pressionando e pedindo informações à CAPES. No
71 âmbito do CoPG seria analisado documento manifestando contra cortes de
72 recursos na pós-graduação.

73 - Djalma Ribeiro Jr, Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis. 1. Em
74 complementação à comunicação dada pela Presidência com relação ao CRIE,
75 informou que no âmbito do CoACE foi aprovada a estrutura de governança do
76 programa, integrado com representantes docentes, TA's e discentes – graduação e
77 pós-graduação, sendo que a primeira reunião seria realizada naquela tarde. 2.
78 Face a aprovação do PL 490/2007 pela Comissão de Constituição, Justiça e
79 Cidadania da Câmara dos Deputados, colocando em risco os direitos dos povos
80 indígenas como o processo de demarcação das terras indígenas no País, além de
81 uma série de violências ocorridas contra os indígenas, propôs emissão de Moção
82 de repúdio deste colegiado ao PL 490/2007. A proposta de moção foi incluída em
83 pauta como item 3.7, para a qual a Presidência solicitou à Assessoria de
84 Comunicação da Reitoria elaborar texto para apreciação do plenário.

85 - Profa. Dra. Maria de Jesus D. dos Reis, Vice-Reitora, Presidente do Comitê Gestor
86 da Pandemia, CGP. Informou que apesar de não ter sido possível concluir todos os
87 aspectos jurídicos para utilização dos instrumentos digitais e informacionais para
88 apoio a vigilância, a vigilância estava funcionando, mas de uma forma mais lenta
89 por telefone. Pediu a compreensão de todos dado que em um processo como este
90 naturalmente precisa de ajustes importantes. Fez recomendações para as
91 precauções necessárias (vacinação, uso de máscaras e planos de
92 contingenciamento).

93 - Profa. Dra. Jeanne L. M. Michel, Pró-Reitora de Gestão de Pessoas. Informou que
94 a partir da aprovação do orçamento/2021 houve negociação com o MEC para
95 interpretação da documentação publicada, cuja indicação possibilita o provimento
96 de vagas decorrentes de aposentadorias e exonerações, os quais estavam
97 suspensos em função do orçamento, e assim, o retorno ao planejamento de
98 concursos para vagas efetivas. No entanto, considerando a situação epidemiológica
99 com restrições para atividades presenciais, a prioridade seria para os editais que
100 já haviam sido publicados no ano passado e suspensos, mas com a possibilidade
101 de converter os editais para concursos na modalidade semipresencial, dependendo
102 da fase em que se encontrava cada um dos editais e a partir da orientação jurídica
103 da Procuradoria Federal. Informou ainda que no momento estavam sendo
104 concluídos os concursos para professores substitutos face a emergência para
105 atendimento das atividades do ENPE (Ensino Não Presencial Emergencial), e
106 também a seleção para contratação de estagiários, cuja demanda foi muito
107 superior ao limite de 8% da força de trabalho estabelecido pelo Ministério da
108 Economia, mas que infelizmente a contratação será inferior a essa limitação, face

109 a disponibilidade orçamentária. Solicitou compreensão da comunidade para as
110 questões operacionais decorrentes da pandemia e da limitação da pequena equipe
111 (apenas três servidores) para cuidar de todos os processos seletivos. Comentou o
112 estímulo da ProGPe com relação aos departamentos com vagas em aberto
113 decorrentes de aposentadoria e exoneração e que tiverem algum concurso válido,
114 cujo perfil seja possível de aproveitamento nestas vagas, pois esta será uma forma
115 de provimento mais rápido das vagas em aberto; e também apoio para editais de
116 redistribuição de docentes para a UFSCar, por ser uma forma possível de permuta
117 de vagas em que a universidade de origem do docente recebe em troca código de
118 vaga para realização de concurso com provimento de vaga; portanto a ProGPe
119 tentando viabilizar esta alternativa uma vez que há pedidos e que a UFSCar tem
120 autorização orçamentária para fazer a contratação de redistribuição.

121 - Profa. Dra. Simone T. Protti-Zanatta. Informou ser sua última participação neste
122 colegiado enquanto representante do Conselho de Graduação; comentou ter sido
123 momento importante, de muito aprendizado, principalmente neste período de
124 pandemia à frente da coordenação de curso em que foi desafio imenso e em várias
125 representações, inserida em vários cenários. Agradeceu a todos e principalmente
126 a nova gestão. A Presidência registrou agradecimentos à docente pela contribuição
127 junto ao ConsUni, desejando sucesso nas novas ações na Universidade.

128 - Prof. Dr. Luiz Fernando de O. e Paolillo, Diretor do CCET. Informou sobre o curso
129 de capacitação em Soft Skills ofertado para discentes e servidores técnico-
130 administrativos; registrou agradecimentos ao Sintufscar e aos alunos pelo auxílio
131 na divulgação, registrando ampla participação com 662 alunos e 168 ta's inscritos.
132 O curso foi encerrado e os certificados sendo emitidos. Para o segundo semestre
133 será ofertado o curso 'desenvolvimento pessoal na era digital'. A Presidência
134 parabenizou a iniciativa.

135 **3. ORDEM DO DIA**

136 **3.1.** Apresentação referente ao andamento das atividades do Programa Mais
137 Médicos no âmbito da UFSCar, sob coordenação do Prof. Dr. Geovani Gurgel Acioli
138 da Silva (DMed).

139 O Prof. Dr. Geovani Gurgel A. da Silva, docente do Departamento de
140 Medicina e coordenador das atividades de capacitação e acompanhamento
141 profissional do Programa 'Mais Médicos' no âmbito desta Universidade, lembrou
142 que a participação da UFSCar no programa iniciou em 2013, quando o programa
143 foi lançado pelo governo federal, ocasião em que a UFSCar foi pioneira, sendo a
144 única universidade pública do Estado de São Paulo participante do programa, com

145 adesão decidida por este colegiado, e portanto, a necessidade de prestar contas e
146 atualizar o colegiado máximo da instituição sobre o programa. Assim apresentou
147 breve relato sobre o programa, destacando duas mudanças significativas no
148 período, sendo que até 2018, a cada quatro médios do programa, três eram
149 estrangeiros e em sua maioria cubanos, mas que em 2018 foram praticamente
150 expulsos e a partir daí o programa passou a ter a presença maciça de brasileiros
151 ou estrangeiros não cubanos com diplomas obtidos no exterior. A segunda
152 mudança ocorreu em 2016 com a adesão de universidades públicas e privadas do
153 estado de São Paulo se somando à UFSCar, passando a seis universidades.
154 Informou como se dá a adesão dos municípios ao programa, o cadastramento dos
155 médicos para capacitação e a função da universidade no cumprimento da
156 supervisão acadêmica dos médicos nos locais de trabalho junto aos municípios e
157 o apoio tutorial. Informou que são realizados encontros regionais para capacitação
158 dos médicos integrantes do programa, atualmente realizado de forma virtual face
159 a pandemia, com 45 supervisores responsáveis por 10 médicos cada; com 4 tutores
160 responsáveis por 4 regiões do estado de São Paulo, da qual o Prof. Geovani é
161 responsável pela região nordeste paulista (Franca, Ribeirão Preto...) e é o
162 coordenador responsável perante o MEC. Ressaltou como fundamental a
163 participação do Departamento de Letras para capacitação do idioma dos médicos
164 à época, lembrando da parceira do Prof. Dr. Wilson A. Bezerra e da Profa. Dra.
165 Fernanda Castelano. Considerou que o sucesso do programa pode ser medido pelo
166 fato de ter resistido, que apesar de estar de certa forma descaracterizado, o governo
167 não conseguiu extingui-lo. Ao final da apresentação foram registrados
168 cumprimentos e agradecimentos aos envolvidos no programa. A Presidência
169 registrou orgulho desse trabalho com tudo que foi colocado ao nome da UFSCar,
170 reconhecida na formação médica e contribuindo com o acesso a assistência à
171 saúde.

172 **3.2.** Apreciação da proposta de permuta de 2 vagas de professor do magistério
173 superior – Titular Livre por 4 vagas de professor do magistério superior – Adjunto.
174 Proc. 23112. 006427/2021-92.

175 A Presidência ao iniciar explanação do tema, informou sobre os fatos novos
176 ao assunto após a última reunião ordinária do colegiado: adição de planilha com
177 dimensionamento de docentes por departamento/centro no processo e o fato do
178 MEC por meio da SESu ter contatado a ProGPe sobre o interesse nessa permuta,
179 face ao interesse de outra universidade na permuta inversa, assim, sensibilizou o
180 plenário para discutir e avançar no entendimento, seja ele positivo ou negativo,

181 para que a situação seja resolvida, pois desde 2014 quando a UFSCar recebeu
182 duas vagas de titular livre não houve encaminhamentos para as mesmas e na
183 reitoria e não existe qualquer registro ou processo organizado com informações a
184 respeito. Assim, apresentou histórico a partir da reestruturação do plano de
185 carreiras e cargos do magistério superior, Leis 12772/2012 e 12863/2013, com
186 alteração da classe de Titular que passou a ser acessível por meio de promoção e
187 não apenas por meio de concurso público, e criação do cargo isolado de Professor
188 Titular Livre, cuja decisão para manutenção deste cargo se deu via concurso
189 público. Na ocasião das 150 vagas de Titular Livre distribuídas entre as IFES, a
190 UFSCar recebeu 2 vagas. Apresentou encaminhamentos dados pelas gestões
191 anteriores, a saber: em 2014/2015 houve sinalização da necessidade de
192 estabelecimento de critérios para que essas vagas pudessem ser distribuídas mas
193 nenhuma ação concreta foi encaminhada e o tema titular livre não foi pautado; -
194 2016/2017- em reunião com diretores(a) de centro foi solicitado que houvesse
195 sugestão de critérios acadêmicos para que a reitoria deliberasse sobre a alocação
196 dessas vagas, sendo que os diretores questionaram sobre a possibilidade de
197 permuta dessas vagas titular livre por adjunto, ocasião em que a reitoria em
198 consulta à SESu, recebeu a informação de que essa permuta não seria possível;
199 assim, não houve consenso naquele momento entre os diretores sobre critérios;
200 cada centro apontou demandas e defendeu situações que justificavam o
201 recebimento da vaga pelo centro; foi também solicitado que a distribuição dessas
202 vagas fosse pautada no ConsUni, mas nenhum encaminhamento foi dado; - 2021
203 - na ocasião da posse da nova reitoria, em reunião na SESu, houve a informação
204 sobre uma ação de permuta de códigos de vagas que estavam parados no MEC por
205 banco de professor equivalente; questionado sobre a permuta de titular livre para
206 adjunto o secretário da SESu sinalizou positivamente dada a disponibilidade de
207 códigos no MEC; essa informação e histórico foram compartilhados pela atual
208 reitoria em reunião com diretores(a) de centro, solicitando que levassem a
209 discussão aos respectivos conselhos de centro. Da consulta obteve-se como ponto
210 contrário à permuta o fato de que docentes contratados nas vagas de titular livre
211 poderiam ajudar a alavancar programas de pós-graduação diretamente
212 relacionados a departamentos mais novos. Como contraponto a este argumento,
213 a Presidência comentou a possibilidade de outros caminhos na nucleação da
214 pesquisa e pós-graduação como a contratação de professor visitante do País (2
215 anos) e do exterior (4 anos) para fazer esse trabalho, inclusive por ser esta uma
216 figura pouco explorada na UFSCar. Argumentou ainda que o ingresso direto na

217 classe de professor titular foi mantido para apoiar a implementação de novas
218 universidades e *campi* no contexto de expansão das universidades ocorrida na
219 época, e que há inclusive uma forte tendência de extinção desses cargos de tal
220 forma que a universidade possa perder a vaga na aposentadoria do docente que a
221 ocupa ou até mesmo antes de ser preenchida (comentário esse recebido da SESu),
222 fato esse que não ocorre com vagas de adjuntos. Ainda, como pontos favoráveis à
223 permuta registrou: - a dificuldade em estabelecer critérios que atendam
224 satisfatoriamente todos os departamentos que carecem de docentes com esse
225 perfil; - a demanda por departamentos que apresentam alta carga horária de
226 graduação, com dificuldade em promover condições que docentes se dediquem à
227 pesquisa, assim as vagas de docentes adjuntos atenderiam melhor esses
228 departamentos; - falta de garantia de que um concurso público atraia docentes
229 com perfil colaborativo para apoio a grupos que estão se estruturando em pesquisa
230 e pós-graduação, (dificuldades: relações interpessoais e infraestrutura); - a
231 UFSCar possui titulares que ingressaram por concurso e outros atingiram a
232 classe por meio da promoção e uma terceira classe de titular tende a gerar
233 comparações e distinções indesejadas; - em geral todos os departamentos
234 apresentam docentes que tem avançado muito bem na carreira, com tendência de
235 que todos, em breve, possuam docentes na classe de titular. Na sequência
236 apresentou tabelas com a distribuição de docentes em cada centro, por categoria.
237 A Profa. Dra. Jeanne Michel, ProPGe, em complementação, explicou que a troca
238 de 2 titular livre para 4 adjuntos atende ao banco de professor equivalente, em
239 relação aos seus pesos (o cargo de professor titular vale 3,4 e o de professor adjunto
240 1,78), além de observar a limitação orçamentária. Comentou que essa troca irá
241 melhorar a condição de distribuição de vagas aos departamentos com necessidade
242 de docentes para o ensino de graduação, com perspectiva de trabalhar com a figura
243 do professor visitante para apoiar o desenvolvimento de programas de pós-
244 graduação, portanto, neste momento tentar corrigir as desigualdades internas,
245 reforçando os departamentos mais desprovidos de cargos de docentes. Em
246 discussão, foram registradas várias manifestações favoráveis à proposição de
247 permuta, e outras contrárias, como a ampla defesa do Prof. Dr. Luiz F. O Paolillo,
248 diretor do CCET, contrária à permuta, conforme deliberação do CoC-CCET,
249 enfatizando a defesa pela figura do titular livre na UFSCar, por representar o mirar
250 da universidade para a fronteira do conhecimento, lembrando também das
251 exigências dos editais FAPESP para pesquisador nível A do CNPq. Fez coro a esta
252 defesa para professor titular livre na UFSCar a Profa.Dra. Ignez Caracelli. Após

253 ampla discussão, em regime de votação foram registrados 36 votos favoráveis à
254 permuta, 11 contrários e 06 abstenções; portanto, aprovada a permuta de duas
255 (2) vagas de professor do magistério superior – Titular Livre por quatro (4) vagas
256 de professor do magistério superior – Adjunto, para os encaminhamentos
257 pertinentes junto ao Ministério da Educação. Deliberação lavrada no Ato
258 Administrativo do ConsUni nº 144.

259 **3.3.** Indicação de comissão para procedimentos eleitorais para composição do
260 Conselho de Gestão de Pessoas. Proc. nº 23112.003595-2021-26.

261 A Profa. Dra. Jeanne Michel, ProGPe, informou que, face a criação do
262 Conselho de Gestão de Pessoas, faz-se necessário proceder o processo eleitoral
263 para eleger seus representantes; no entanto, por ser um conselho novo sem
264 regimento, em consulta à Procuradoria Federal houve a recomendação para usar
265 como modelo a eleição para escolha de representantes junto ao ConsUni, cuja
266 comissão é composta por representantes do colegiado, de todos os *campi*. Em
267 consulta preliminar à comissão que elaborou a proposta de composição do
268 CoGePe, três membros se dispuseram a integrar a comissão, faltando ainda as
269 representações pelos *campi* de Araras e de Lagoa do Sino. Conforme indicações e
270 consulta aos indicados foi aprovada, por unanimidade, a constituição da Comissão
271 responsável pelos procedimentos eleitorais para composição do Conselho de
272 Gestão de Pessoas, integrada pelos seguintes membros: Prof. Dr. Wilson Alves
273 Bezerra (SC), Presidente, Profa. Dra. Mônica F. B. Moreira Thiersch (So), Catarina
274 Amorim Oliveira (Ar), Ueslei da Conceição Lopes (LS), Pós-Grad. Paulo Fernando
275 Silva (SC). Deliberação exarada no Ato Administrativo do ConsUni nº 145. Foi
276 registrada ainda pela conselheira Vânia H. Gonçalves, o pleito da categoria dos
277 servidores técnico-administrativos de que o edital contemple a sistemática de que
278 cada eleitor possa votar em até o número de candidatos para sua categoria, por
279 considerar ser esta uma prática extremamente democrática.

280 **3.4.** Indicação de representante dos servidores técnico-administrativos,
281 conselheiros do ConsUni, para compor o Comitê Gestor da Pandemia (CGP), em
282 substituição ao conselheiro Ueslei da Conceição Lopes. Proc.
283 23112.003883/2021-81.

284 Aberto para apresentação de nomes, foi apresentada a indicação do
285 conselheiro Arlei Olavo Evaristo, como membro efetivo junto ao Comitê Gestor da
286 Pandemia, CGP, em substituição ao conselheiro Ueslei Lopes da Conceição. A
287 deliberação foi lavrada em Ato Administrativo do colegiado sob nº 146. A Prof. Dra.

288 Maria de Jesus D. dos Reis, Presidente do CGP, registrou agradecimentos à
289 participação do conselheiro Ueslei junto ao CGP.

290 **3.7.** Proposta de Moção de repúdio ao PL 490/2007.

291 Após leitura do texto produzido pela assessoria de comunicação da reitoria,
292 com pequeno adendo, foi aprovado por unanimidade o texto contendo a Moção de
293 repúdio ao Projeto de Lei, PL 490/2007 e à sua aprovação na Comissão de
294 Constituição, Justiça e Cidadania da Câmara dos Deputados. A Presidência
295 registrou que esta manifestação muito orgulha a UFSCar por ser pioneira na
296 inclusão de indígenas. Agradeceu ao Djalma, ProACE, por solicitar esta inclusão.

297 **3.5.** Apresentação da revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

298 O Prof. Dr. Pedro Carlos Oprime, Secretário Geral de Planejamento e
299 Desenvolvimento Institucionais, inicialmente apresentou a comissão responsável
300 pela revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar, PDI 2018-
301 2022, instituída por ele e pelos demais integrantes: Profa. Dra. Maria Silvia de A.
302 Moura, Profa. Dra. Ducinei Garcia, Profa. Dra. Luzia Sigoli F. Costa, Ailton Bueno
303 Scorsoline e Antonio Carlos Lopes da Silva. Na sequência, juntamente com o Cons.
304 Ailton apresentou todo o trabalho elaborado pela comissão na revisão do
305 documento para atualizar e consolidar o PDI, o qual se constitui no principal
306 documento gestor da Universidade, reunindo informações relativas à identidade,
307 objetivos, metas e as principais estratégias da instituição. Informou que a partir
308 da aprovação e formalização desse período (2018-2022) junto aos órgãos oficiais
309 do Ministério da Educação (MEC), será preciso iniciar prontamente os trabalhos
310 para a construção democrática do novo PDI referente ao período 2022-2025. Após
311 apresentação e esclarecimentos foram registrados agradecimentos a todos os
312 integrantes da comissão pelo árduo trabalho desenvolvido. O texto final da
313 atualização do PDI encontrava-se em fase final e seria disponibilizado aos
314 membros do colegiado para conhecimento e apreciação, com deliberação prevista
315 para a próxima reunião ordinária do colegiado, em 06/08.

316 **3.6.** Apresentação do Plano de Retomada das Atividades Presenciais da UFSCar,
317 elaborado pelo Núcleo Executivo de Vigilância em Saúde (NEVS). Proc. nº 23112.
318 003883/2021-81.

319 A Presidente do Comitê Gestor da Pandemia, Profa. Dra. Maria de Jesus D.
320 dos Reis, introduziu o tema informando que o documento relativo ao plano de
321 retomada das atividades presenciais na UFSCar já havia sido compartilhado com
322 as diretorias de centro para conhecimento e discussão no âmbito das respectivas

323 unidades, e que inclusive já havia recebido algumas contribuições, as quais
324 estavam sendo analisadas pelo Núcleo Executivo de Vigilância em Saúde, NEVS, e
325 pelo CGP. Expôs o trabalho realizado até o momento no plano de enfrentamento
326 “Vencendo a COVID-19”, informando que a próxima etapa seria estruturar o
327 retorno às atividades presenciais de forma controlada e segura para toda
328 comunidade. Assim, informou que o plano apresentava uma proposta baseada na
329 queda sustentada da curva epidêmica da COVID-19, com base nos critérios
330 determinados na Resolução ConsUni nº39, e na implementação de fases graduais
331 de zero a cinco, com diferentes graus de atividades permitidas, com retorno
332 baseado em diversos critérios de saúde e mobilidade, além de considerar o espaço
333 físico dos *campi*, com necessidade de amplas mudanças institucionais, inclusive
334 de estruturas de prédios, o alcance da vacinação, o distanciamento social e o uso
335 de máscaras de proteção, ou seja, formas de sinalização para que as atividades
336 tenham condições de voltar em sua forma híbrida. O Prof. Dr. Bernardino G. A.
337 Souto fez ampla explanação sobre os dados da COVID-19; reforçou a necessidade
338 de precaução, informando o aumento de ocorrências de positivados por integrantes
339 da comunidade universitária. Explicou como foram elencados os critérios
340 pontuados no plano para retorno às atividades presenciais, e esclareceu dúvidas
341 surgidas durante a exposição. Após, a Presidência registrou os agradecimentos a
342 todos os envolvidos nesse trabalho, lembrando que o plano apresentado seria
343 discutido e deliberado em reunião extraordinária deste colegiado com pauta única,
344 em data a ser agendada.

345 Nada mais havendo a tratar, às 13:28 horas a Presidência agradeceu a
346 presença e colaboração dos(a) conselheiros(a) e demais presentes, declarando
347 encerrada a presente reunião, da qual, eu, Aparecida Regina F. Canhete, na
348 qualidade de secretária, redigi a presente ata, que assino, após ser assinada pela
349 Presidência e demais membros presentes.

350 Profa.Dra. Ana B.de Oliveira Profa.Dra. Maria de Jesus D.dos Reis Sra.Edna Hércules Augsuto
351 Prof. Dr. Daniel R. Leiva Prof.Dr. Rodrigo C. Martins Prof.Dr. Ernesto C.P.de Souza
352 Profa.Dra. Ducinei Garcia Sr. Djalma Ribeiro Jr. Profa.Dra. Jeanne L. M. Michel
353 Prof.Dr. Luiz F.de O.e Paulillo Profa.Dra. Maria da Graça G. Melão Prof. Dr. Ricardo T. Fujihara
354 Profa.Dra. Ana Cristina J.da Cruz Profa.Dra. Ana Lúcia Brandl Prof.Dr.André C.A. dos Santos
355 Prof.Dr Rodrigo V. Rodrigues Profa.Dra. Giulianna R. Carmassi Profa. Dra. Eliana A. Simabukuro
356 Profa.Dra.Simone T. Protti-Zanatta Prof. Dr. Edivaldo L. dos Santos Profa.Dra. Alice H.C. Pierson
357 Prof Dr. Márcio L. L Viola Profa.Dra. Maria Silvia de A.Moura Prof.Dr. Pedro M. Galetti Junior

358 Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto Prof.Dra. Helka F. B. Ozelo Prof. Dra. Teresa Mary P. de C. Melo
359 Profa.Dra. Larissa E. D.de Araújo Prof. Dr. Roberto A. Martins Prof. Dr. Walter Libardi
360 Prof.Dr. Claudionor F.do Nascimento Prof. Dr. Wilson A. Bezerra Prof.Dr. Daniel Vendrúscolo
361 Profa. Dra. Ignez Caracelli Prof.Dr. José Eduardo M. Baioni Profa.Dra. Andrea S.da C. Fuentes
362 Prof. Dra. Nelci A. C.F. Rocha Profa.Dra. Karina G. de Assis Profa.Dra.Paula R.M. da S.Serrão
363 Profa.Dra. Nataly C. Lopes Prof. Dr. Fernando C. Vicentini Prof. Dr. Marcos de O. Soares
364 Prof. Dr. Fillipe Vieira Rocha Prof.Dr. Ricardo C. Borra Prof Dr. Filippo Ghiglieno
365 Prof.Dr. Leonardo A. de Andrade Giani TA´s Vânia Helena Gonçalves Arlei Olavo Evaristo
366 Ailton B. Scorsoline Ueslei da Conceição Lopes Catarina A. Oliveira José Nelson M. Diniz
367 Pós-Grad. Paulo Fernando Silva Grads. Gustavo Garcia da Costa Raul Wallace A. Carvalho
368 Fernanda Yuri Yuamoto Janneth Harsany Giovanni M. Carriello
369 *Também registraram presença:* Izaura do C. Alcoforado, Prof. Dr. Luiz Manoel de M.C. Almeida, Profa.
370 Dra. Diana Junkes Bueno Martha, Antonio Roberto de Carvalho, Prof. Dr Emerson M. Arruda,
371 Profa.Dra. Mônica F.B.M. Thiersch, Profa. Dra. Flávia B. de M. Hirata-Vale, Cássio B. T. Martingo,
372 Elizabeth A. Baraldi.