

CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Ata da 248ª Reunião Ordinária

Data e horário: 30/04/2021 – 09:00 hs

Link de acesso: meet.google.com/zyo-zbih-tmk

Presidência: Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira

Secretaria: Aparecida Regina F. Canhete

Membros presentes: Conforme relatório de participação/chat da reunião.

Após a Presidência congratular-se e agradecer a presença de todos(a) os/as representantes do colegiado e convidados(a) que encontravam-se conectados, fixando na tela o slogan “Luto pela vida, UFSCar pelas vacinas”, propôs ao colegiado um minuto de silêncio em sinal de luto e respeito às mais de 400 mil vidas perdidas para a COVID-19 no País, e em solidariedade às famílias das vítimas; portanto, registro de lamento por tantas vidas perdidas, sendo que um grande percentual dessas vidas poderiam ter sido salvas.

Na sequência, registrou as boas vindas aos representantes do Conselho Universitário, antes eleitos e empossados como suplentes e de acordo com a deliberação deste colegiado, exarada na Resolução ConsUni 42, passaram a representar efetivos do Conselho Universitário: Professor Titular: Prof. Dr. Walter Libardi; Professores Associados: Prof. Dr. Fernando Periotto; Profa. Dra. Andrea Soares da Costa Fuentes, Profa. Dra. Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha; Professores Adjuntos: Profa. Dra. Meliza Goi Roscani, Prof. Dr. Ricardo Carneiro Borra, Prof. Dr. Filippo Ghiglieno.

1. APRECIÇÃO DE ATAS

Foram apreciadas e aprovadas, com uma abstenção, as atas das reuniões extraordinárias realizadas em 27/01/2021; 29/01/2021 e 03/02/2021 (2ª sessão).

2. EXPEDIENTE

2.1. Comunicações da Presidência

- Inicialmente agradeceu a presença das Profas. Dras. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva e Maria Stella C. de Alcantara Gil, presentes para o ponto de pauta referente ao Relatório dos 10 anos de Ações Afirmativas; ao ensejo, comunicou que a Profa. Petronilha, Professora Emérita da UFSCar, referência nacional na área de educação das relações étnico-raciais, havia sido agraciada com o título de Doutor *Honoris Causa* pela Universidade Federal do ABC; em nome da gestão, com muito orgulho, registrou parabenizações à professora. Durante a reunião, todos os conselheiros que se manifestaram nos diferentes pontos da pauta, e também via chat, registraram parabenizações e saudações à Profa. Dra. Petronilha pela concessão do merecidíssimo título pela UFABC.

- Tramitação do Projeto de Lei 5595/20. Registrou a preocupação com relação a movimentação do PL que prevê as atividades de educação como atividades essenciais, visto que há pressão do setor privado pelo retorno presencial de volta as aulas sem que haja controle da condição sanitária da COVID-19. Os reitores realizaram algumas movimentações junto a parlamentares, mas infelizmente houve aprovação do pedido de urgência na Câmara dos Deputados, sendo aprovado naquela instância e pautado em reunião do Senado, mas felizmente retirado de pauta. Assim solicitou a toda comunidade ficar atenta e se mobilizar por meio das redes sociais, por entender que a proposta não ajudava naquele momento; pois além do problema crítico com o orçamento, era muito preocupante a pressão para o retorno presencial sem o controle da pandemia.

50 **2.2. Comunicações dos Membros**

51 - Profa. Dra. Soeli M. Schreiber da Silva, ADUFSCar. Registrou parabenizações a
52 todos os docentes pela avaliação geral dos cursos da UFSCar obtida no IGC, Índice
53 Geral de Cursos. Em complementação, a Presidência comentou o orgulho pela
54 avaliação obtida pela UFSCar no IGC, destacando o esforço de toda comunidade,
55 docentes, servidores técnico-administrativos, estudantes e terceirizados;
56 comentou que apesar dos poucos recursos recebidos a partir de 2014 e no atual
57 contexto, ter a UFSCar entre as dez melhores instituições do País era motivo de
58 orgulho e reconhecimento ao esforço de todas as pessoas que atuam na
59 universidade.

60 - Vania Helena Gonçalves. 1. Em nome do SinTUFSCar registrou parabenizações à
61 UFSCar pela sua avaliação no IGC, lembrando que a UFSCar sempre foi uma
62 universidade de ponta e referência no ensino, pesquisa, extensão e também na
63 luta que trava; reafirmou ser fruto do conjunto de trabalhadores docentes,
64 discentes, técnicos, terceirizados e tantas outras modalidades de trabalho que já
65 passaram pela UFSCar, lembrando que a categoria dos servidores técnico-
66 administrativos está cada vez mais capacitada e que constrói essa universidade no
67 dia a dia e por isso também merece essa homenagem. 2. Com relação ao PL
68 5595/20, informou que o SinTUFSCar em conjunto com o movimento nacional da
69 FASUBRA, estava atuado junto a senadores em uma campanha encaminhada via
70 whatsapp solicitando a retirada definitiva do PL da pauta, por entender ser uma
71 ingerência sobre a universidade e mais um ataque a autonomia universitária além
72 de ser um projeto que coloca em risco a vida de toda comunidade universitária e
73 da educação.

74 - Durante a reunião, foram registradas várias parabenizações à toda comunidade
75 da UFSCar pelos índices alcançados no IGC.

76 - Profa. Dra. Diana Junkes Bueno Martha, Pró-Reitora de Pesquisa Adjunta,
77 procedeu leitura da Moção de retomada das atividades da Cinemateca Brasileira,
78 de autoria do Prof. Dr. Arthur A. F. de Sá Neto, a qual foi acolhida e aprovada pelo
79 Conselho de Pesquisa.

80 - Prof. Dr. Daniel Rodrigo Leiva, Pró-Reitor de Graduação. Quanto ao ingresso nos
81 cursos de graduação da UFSCar pela SISu, informou que das 2983 vagas ofertadas
82 em primeira chamada, foram registrados 1847 requerimentos de matrícula, cerca
83 de 500 requerimentos a mais em relação ao ano de 2020, sinalizando excelente
84 procura pelos cursos da UFSCar; comentou que este fenômeno também foi
85 registrado em muitas universidades federais. Registrou agradecimentos aos
86 envolvidos no processo de ingresso por ser muito complexo e envolver muito
87 trabalho, mas que estava sendo realizado com muito êxito pela comunidade. A
88 Presidência registrou agradecimentos a toda equipe da ProGrad pelo trabalho
89 realizado nesse importante processo na UFSCar.

90 - O Prof. Dr. Fábio Grigoletto informou que era seu último dia como coordenador
91 de curso de graduação e conseqüentemente deixaria de ser membro do CoC-CCN
92 e deste Conselho; assim registrou que durante o período em que foi membro deste
93 colegiado teve um aprendizado muito grande, com muitos momentos incômodos e
94 difíceis, mas talvez até por isso, tenha criado um laço muito grande com este
95 espaço. Disse sair contente por ver o ConsUni 'vivo', como principal instância da
96 universidade, e também contente por poder dividir momentos diferentes com todos
97 no colegiado, que reforçou muito seu laço efetivo com a UFSCar, o que considerou
98 muito importante para enfrentar a situação vivenciada no momento.

99 - Profa. Dra. Jeanne L. Marlene Michel, Pró-Reitora de Gestão de Pessoas. 1.
100 Informou sobre o intenso trabalho da pequena equipe do Serviço de Provimento de

101 Pessoal da ProGPe, para realização de todos os processos seletivos, no total de
102 quase trinta processos acontecendo ao mesmo tempo, sendo mais de vinte
103 processos para seleção de professores substitutos. Informou que o calendário
104 estava muito atrasado, mas que a equipe estava coletando a demanda para o
105 segundo semestre com vistas a normalização do calendário e um modelo de edital
106 que estava sendo cumprido. Informou sobre questionamentos recebidos quanto
107 a realização de processos seletivos para professores substitutos somente com
108 análise de currículo, mas que este formato havia sido pactuado com a
109 Procuradoria Federal em virtude de riscos jurídicos associados a realização de
110 processos *on line* e o que era possível fazer naquele momento dada a importância
111 de prover referidos cargos para não impedir o andamento do processo de ensino
112 na Universidade, mas que juntamente com a PF estavam trabalhando na
113 perspectiva de buscar alternativas mistas. 2. Com relação aos cargos definitivos,
114 informou sobre o envio ao MEC naquela data, de uma planilha com previsão
115 orçamentária para o próximo ano, para iniciar a discussão para realização de
116 concursos para cargos efetivos, com opção de retomada dos concursos tão logo
117 seja possível em função a pandemia, para os 15 editais já publicados e suspensos
118 no exercício anterior, com previsão para provimento no início de 2022. Portanto,
119 a ordem de prioridade será para os concursos cujos editais foram suspensos e
120 depois para aqueles solicitados, mas ainda não publicados. Comentou sobre a
121 limitação orçamentária, mas que a proposta estava sendo realizada dentro dos
122 limites possíveis, visto que a realização de concurso público demanda muitas
123 etapas e grande esforço da pequena equipe da ProGPe, e assim, a necessidade de
124 escalonar os concursos. 3. Que estava sendo disparado o processo para concurso
125 para servidores técnico-administrativos, os quais estavam suspensos há muito
126 tempo. Comentou da grande defasagem do número de servidores, portanto, que os
127 editais seriam preparados para assim que fosse possível obter autorização para
128 andamento do processo, mas solicitou paciência de toda comunidade face as
129 restrições internas e externas.

130 - Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins, Pró-Reitor de Pós-Graduação. Registrou a
131 decisão do Conselho de Pós-Graduação em sua última reunião quanto a
132 flexibilização da norma que dispõe sobre a matrícula de alunos estrangeiros na
133 pós-graduação, face a dificuldade enfrentada pelos estudantes no contexto da
134 COVID-19, com relação às exigências da norma como presença física do estudante,
135 seguro saúde, seguro repatriamento e prazos para renovação de visto. Portanto, a
136 norma foi flexibilizada nesses pontos para possibilitar a matrícula dos estudantes
137 estrangeiros.

138 **3. ORDEM DO DIA**

139 A Presidência apresentou a seguinte proposição de alteração nos itens
140 constantes da pauta: - retirada do item 2.6 - Proposta de controle de circulação
141 nos *campi* da UFSCar, elaborada pelo Comitê Gestor da Pandemia (CGP),
142 justificando o fato do CGP ter recebido algumas sugestões em relação a esta
143 proposta e decidido por trabalhar um pouco mais na mesma, além do fato do Prof.
144 Dr. Bernardino não ter disponibilidade de estar presente nesta reunião. – inclusão
145 da Proposta de composição do Conselho de Gestão de Pessoas, CoGePe, e da
146 minuta da norma para a promoção à Classe de Titular da carreira do Ensino
147 Básico, Técnico e Tecnológico da UFSCar, como itens 2.7 e 2.8, respectivamente.
148 Não havendo manifestações, referidas alterações foram aprovadas por
149 unanimidade.

150 **3.1.** *Ad referendum* à designação da Banca Examinadora responsável pela
151 avaliação do desempenho acadêmico dos docentes pleiteantes à promoção para a
152 Classe D, com denominação de Professor Associado e respectivas progressões

153 funcionais dentro desta Classe. Ato ConsUni nº137. Proc. nº 23112.105557/2019-
154 92.

155 Em apreciação, o *ad referendum* acima explicitado foi homologado por
156 unanimidade do colegiado.

157 **3.2.** Relatório ‘Avaliação dos 10 anos do Programa de Ações Afirmativas e do
158 Ingresso por reserva de vagas’. Proc. nº 23112.004457/2021-64.

159 A Presidência iniciou o tema, informando que o Relatório contém avaliação
160 do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar, implementado em 2007, ocasião em
161 que a UFSCar foi pioneira na aprovação e implementação desse Programa,
162 inclusive cinco anos antes da instituição da Lei Federal 12.711/2012 conhecida
163 como “Lei de Cotas”, que instituiu a reserva de vagas como política pública
164 nacional aplicada a todas as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). Na
165 ocasião de implantação do Programa estava prevista sua avaliação dez anos
166 depois, em 2017; infelizmente não foi dada a visibilidade que este Relatório merecia
167 na ocasião, e dado que em 2022 a Lei de Cotas completará 10 anos, haverá
168 reavaliação em relação à sua continuidade (ou suspensão). Portanto, se faz
169 fundamental e oportuna a discussão do tema; inclusive a Andifes instituiu um
170 grupo de trabalho no âmbito do Fonaprace para fazer a discussão e os reitores
171 também irão pautar a questão no pleno da Andifes; informou inclusive que já havia
172 colocado a UFSCar à disposição, face ao programa da UFSCar ter sido
173 implementando muito anterior à lei. A Profa. Natália Rejane Salim, Secretária da
174 SAADE, apresentou o Relatório, cujo estudo foi desenvolvido por uma comissão
175 composta por discentes, docentes e técnico-administrativos e coordenada pela
176 Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE) e
177 construído a partir da análise das concepções estruturantes do Programa de Ações
178 Afirmativas da UFSCar, do impacto do Programa para a vida acadêmica na UFSCar
179 e da proposta permanente de sua avaliação. Reforçou a importância de garantir o
180 acesso de todas e todos à universidade bem como de assegurar a permanência dos
181 estudantes, portanto, a necessidade do compromisso com o acolhimento integral
182 do estudante. O Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE),
183 Djalma Ribeiro Junior, registrou que mesmo antes da instituição da Portaria GR
184 que instituiu a comissão para elaborar o relatório dos 10 anos de ações
185 afirmativas, conforme previsto na instituição do programa na UFSCar em 2007, já
186 estava sendo desenvolvido um trabalho organizado em três grupos. Informou que
187 o relatório havia sido pautado anteriormente neste colegiado por duas vezes, mas
188 retirado de pauta; destacou a mobilização da ProACE juntos às entidades externas
189 por meio de manifesto em defesa da continuidade da Lei 12.711 a ser debatida em
190 2022, quando da sua revisão. Comentou que o manifesto aponta que de 2021 a
191 2030, seja a década das ações afirmativas, portanto, a necessidade das
192 universidades se programarem para colocarem esse tema sempre em pauta para
193 continuar fortalecendo a política de ações afirmativas e o processo de
194 democratização da sociedade brasileira. Informou que na última reunião do
195 Fonaprace, ocorrida em 23/04, foi lançado o Observatório de Políticas e Ações
196 Afirmativas, com vistas às articulações de ações e estratégias para fortalecimento
197 e preparação para defesa da Lei 12711, e assim garantir o avanço das políticas de
198 ações afirmativas. A Profa Dra. Maria Silvia de Assis Moura, integrante da
199 comissão, apresentou a avaliação quantitativa dos 10 anos do Programa de Ações
200 Afirmativas, com destaque aos dados referentes aos critérios de classificação dos
201 ingressantes e ao desempenho dos discentes das diferentes modalidades de
202 ingresso na UFSCar de 2008 a 2016. Ao final de sua apresentação registrou não
203 existir diferenças relevantes entre as trajetórias dos estudantes em relação a
204 modalidade de ingresso, desempenho e evasão; portanto, a necessidade de
205 intensificar os cuidados com o Programa e com os estudantes, para assim,

206 alcançar seu propósito, e fazer da UFSCar um espaço cada vez mais acolhedor e
207 diverso. Na sequência, a Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil, DPsi,
208 Vice-Reitora na ocasião de elaboração e instituição do Programa, e também
209 coordenadora da comissão de elaboração da proposta à época, apresentou um
210 relato detalhado sobre o início do processo e todo seu histórico, lembrando dos
211 intensos debates e manifestações ocorridas na Universidade em torno do tema, em
212 que os órgãos colegiados (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE e
213 ConsUni) foram fundamentais na construção e aprovação do Programa,
214 evidenciando assim, o pioneirismo da UFSCar na adoção da Política. Destacou
215 que o relatório deixa claro a necessidade de preservar as conquistas e ampliar o
216 alcance da democratização, acesso e permanência dos estudantes em todos os
217 níveis de formação, com um planejamento de permanência, avançando na
218 institucionalização das ações afirmativas. A Profa. Dra. Petronilha Beatriz
219 Gonçalves e Silva, integrante da comissão de elaboração do Programa de Ações
220 Afirmativas, apresentou relatos dos trabalhos de construção da política,
221 destacando a paciência para conseguir construir argumentos para que a
222 comunidade universitária pudesse compreender a relevância do movimento para
223 corrigir distorções históricas de desigualdade social e abrir as portas da
224 Universidade para se tornar um espaço democrático, composto por pessoas de
225 baixa renda, negras, indígenas e com deficiência, que sempre estiveram sub-
226 representadas no ambiente universitário. Concluiu desejando vida longa para as
227 ações afirmativas, e que o programa seja continuamente avaliado e aprimorado
228 para que esta universidade seja um ambiente cada vez mais diverso e acolhedor.
229 Aberto ao plenário, foram registradas várias manifestações explicitando a
230 importância do Programa bem como a necessidade de sua contínua avaliação e de
231 um trabalho formativo com a comunidade para uma mudança cultural voltada a
232 compreensão do processo de inclusão e sua importância para a transformação da
233 sociedade. Após, foram aprovados por unanimidade, os seguintes
234 encaminhamentos a serem instituídos e/ou coordenados no âmbito da Secretaria
235 Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade, SAADE, constantes do Ato
236 Administrativo ConsUni nº 138: 1. criar uma Comissão Permanente de Avaliação
237 do Programa de Ações Afirmativas e do Ingresso por Reserva de Vagas; 2.
238 aprimorar as ferramentas de coleta e análise de dados sobre ingresso e sobre
239 indicadores acadêmicos e de permanência estudantil; 3. apoiar a criação de portal
240 de egressos e, a partir desse portal, avaliar o desempenho dos egressos da UFSCar
241 participantes do Programa de Ações Afirmativas e do Ingresso por Reserva de
242 Vagas; 4. operacionalizar as diretrizes constantes da Política de Ações Afirmativas,
243 Diversidade e Equidade da UFSCar; 5. registrar o entendimento do Conselho
244 Universitário quanto à necessidade de manutenção do Programa de Ações
245 Afirmativas e do Ingresso por Reserva de Vagas independentemente do que se
246 suceda à discussão que deverá se realizar no ano de 2022 no âmbito do Congresso
247 Nacional.

248 **3.3.** Apresentação do relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna - RAIN
249 2020.

250 **3.4.** Minutas de resolução de Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade da
251 Atividade de Auditoria Interna (Documento 0024780) e de atualização do
252 regimento da Auditoria Interna (Documento 0259747), subsidiada por parecer da
253 PF/UFSCar (Documento 0385415). Proc. nº 23112.101690/2019-70.

254 A servidora Jaqueline Contarin, Auditora da UFSCar, em atendimento a
255 instrução normativa IN 09 CGU, de 09/10/2018, apresentou sucintamente o
256 Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna da UFSCar, RAIN 2020, para
257 conhecimento do colegiado dos resultados dos trabalhos de auditoria contidas no
258 Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT), exercício de 2020, aprovado pela

259 Controladoria Geral da União e por este colegiado. Aberto a esclarecimentos, foi
260 solicitado pequena correção na redação do relatório, a qual houve concordância da
261 auditora. Na sequência apresentou a minuta de normativa para instituição do
262 Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade da Atividade de Auditoria Interna da
263 UFSCar, em cumprimento à Instrução Normativa da CGU nº 3 de 09/06/2017, a
264 qual determina a implementação do Programa nas Auditorias Internas. A minuta
265 foi submetida à análise da Procuradoria Federal junto à UFSCar, que indicou que
266 a proposta de normas se apresentava bem adequada e estabelecia com clareza
267 seus propósitos e competências. Quanto a minuta da resolução de atualização
268 do atual Regimento da Auditoria Interna (Resolução ConsUni 788, de
269 20/11/2014), para atendimento às normativas vigentes (IN 13, de 06 de maio de
270 2020), a servidora Jaqueline informou que a minuta enviada anexa à pauta e
271 disponível na página eletrônica da SOC passou por algumas alterações, em
272 atendimento às observações da Procuradoria Federal, e acordadas
273 consensualmente em reunião realizada entre Reitoria, AudIn e PF, as quais
274 apresentou ao colegiado. Após esclarecimentos, foram aprovadas por
275 unanimidade, a instituição do Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade da
276 Atividade de Auditoria Interna e a atualização do Regimento da Auditoria Interna
277 da UFSCar. Referidas normas foram lavradas em Resolução do colegiado sob nºs
278 46 (SEI 0387791) e 47 (SEI 0387792), respectivamente.

279 **3.7.** Proposta de composição do Conselho de Gestão de Pessoas.

280 A Profa. Dra. Jeanne L. M. Michel, Pró-Reitora de Gestão de Pessoas,
281 apresentou a proposta elaborada pelo Grupo de Trabalho nomeado pelo ConsUni
282 com objetivo de propor a composição do Conselho de Gestão de Pessoas, a qual
283 analisou todos os apontamentos anteriormente registrados neste ConsUni, a
284 saber: 1. inclusão dos diretores de centro; 2. participação dos diretores de *campus*
285 como convidados para não causar assimetria, dado que tem *campus* que não
286 possui diretor; 3. ampliação do número de docentes eleitos para 10, distribuído de
287 acordo com o número de docentes por categoria; 4. proposição do SinTUFSCar
288 para haver número maior de servidores técnico-administrativos do *campus* São
289 Carlos, em virtude do número de servidores do *campus*; 5. inclusão de
290 representantes discentes. Apresentou a proposta totalizando 27 membros, sendo
291 19 docentes – 70% e 08 não docentes – 30%. Após apreciação, foi aprovado por
292 unanimidade a seguinte composição para o Conselho de Gestão de Pessoas: Pró-
293 Reitor(a) de Gestão de Pessoas; Pró-Reitor(a) Adjunto(a) de Gestão de Pessoas; 8
294 (oito) Diretores(a) dos Centros Acadêmicos ou representantes; 10 (dez)
295 Representantes docentes das categorias: EBTT (1), Auxiliar de Ensino (1),
296 Assistente (1), Adjunto (1), Associado (4), Titular (2); 5 (cinco) Representantes
297 técnico-administrativos: Campus Araras (1), Campus Sorocaba (1), Campus Lagoa
298 do Sino (1) e Campus São Carlos (2); 1 (um) Representante dos estudantes de
299 Graduação; 1 (um) Representante dos estudantes de Pós-Graduação. Deliberação
300 registrada no Ato Administrativo do Conselho Universitário nº 139.

301 **3.8.** Proposta de normas e procedimentos para a promoção à Classe de Titular da 302 carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da UFSCar. Proc. nº 303 23112.000832/2017-11.

304 A Profa. Dra. Jeanne L. M. Michel, Pró-Reitora de Gestão de Pessoas,
305 apresentou a minuta resultante do trabalho realizado pela Comissão instituída
306 para esta finalidade, que debateu longamente a proposta que foi elaborada com
307 base das normas para progressão para a carreira do magistério superior. A minuta
308 foi submetida à análise da Procuradoria Federal junto à UFSCar que apresentou
309 algumas sugestões, as quais foram todas inseridas, bem como outras alterações
310 se fizeram necessárias devido ao tempo do início do trabalho da comissão e
311 também da conjuntura da Universidade, como exemplo, o depósito da tese em

312 arquivo digital, uma vez que a exigência do arquivo impresso já se fazia obsoleta.
313 Agradeceu ao Dr. Marcelo A. A. Rodrigues, Procurador Federal, pelo empenho na
314 finalização da presente proposta. Após apreciação, foi aprovado por unanimidade,
315 o normativo de procedimentos para a promoção à Classe de Titular da carreira do
316 Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da UFSCar. Deliberação lavrada na
317 Resolução ConsUni nº 48.

318 **2.5.** Apresentação do cenário referente ao Orçamento 2021 a partir da aprovação
319 da Lei Orçamentária Anual (LOA), recém sancionada.

320 Considerando o adiantado da hora e também pelo fato do cenário
321 orçamentário apresentar-se indefinido, a Sra. Edna A. Hércules, Pró-Reitora de
322 Administração, solicitou que a apresentação fosse realizada posteriormente,
323 assim, a Presidência apresentou alguns informes relativos ao tema. Informou que
324 até aquele momento não havia clareza do que seria de todo o sistema federal: - que
325 em 2020 em função da quebra do teto e da pandemia foi possível que as
326 universidades recebessem recursos referentes ao enfrentamento à pandemia da
327 COVID-19; para este ano, embora tenha havido todo esforço da comunidade para
328 apresentação de demandas para enfrentamento a COVID-19, dentro do prazo 24
329 horas como já comunicado neste colegiado, e mesmo com as gestões do Secretário
330 da SESu para liberação desses recursos, não havia acolhimento do Ministério da
331 Economia e os recursos não estavam previstos. - Outro cenário referia-se a perda
332 de recursos de investimentos, sendo que em 2020 houve distribuição de recursos
333 de investimentos para todas as IFES por meio de um edital em que as
334 universidades apresentavam projetos em linhas prioritárias e a SESu financiava
335 esses projetos a partir de termo de execução descentralizada – TEDs; a UFSCar foi
336 contemplada com alguns projetos, mas infelizmente um específico para finalização
337 do ciclo II do *Campus Lagoa do Sino* precisou ser devolvido pelo fato da licitação
338 não ter sido concluída; esse projeto foi encaminhado novamente mas infelizmente
339 os recursos no âmbito da SESu foram bloqueados. – Quando o Projeto de Lei
340 Orçamentário Anual foi apresentado, a redução do orçamento das universidades
341 federais era 18% em relação a 2020, logo depois houve um corte médio de 6% para
342 todas as universidades e no momento o relato de que o Ministério da Economia
343 bloqueou 3,89% dos recursos do MEC; portanto, haverá novo corte de recursos
344 das universidades, incluindo o PNAES, nesse percentual de 3,89%. Informou a
345 dificuldade em entender o comportamento de todo o sistema, pois aparentemente
346 não foi utilizado critério claro e homogêneo, com cortes de recursos diferenciados
347 em cada universidade e relatos de alguns reitores que tiveram 100% de corte de
348 investimentos; na UFSCar isso não havia acontecido até aquele momento.
349 Informou que o sistema estava aberto até aquela data para que o MEC pudesse
350 fazer indicação de como faria os bloqueios e caso não fizesse, o Ministério da
351 Economia iria executar da forma que considerasse melhor. Portanto, tudo em
352 aberto, com um cenário indefinido. As expectativas no âmbito da Andifes é de que
353 seja aprovado um projeto de lei para descontingenciar 60% dos recursos
354 condicionados, lembrando que apenas 40% do orçamento haviam sido aprovados
355 e esses recursos devem acabar no máximo no mês de maio; informou que estava
356 prevista mobilização pela retirada do bloqueio de 3,89%, pois apesar das
357 informações de que o bloqueio se dissolva até o final do ano, era inviável a
358 realização de planejamentos sem ter a certeza do orçamento; mas a luta era para
359 aprovação de um PL de recomposição de R\$ 1 bilhão no orçamento das
360 universidades federais, como já sinalizado anteriormente e mais R\$ 200 milhões
361 para retornar algumas atividades presencialmente em 2021; com estes valores de
362 recomposição e de recursos adicionais se aprovado, se igualaria ao valor do
363 orçamento destinado às IFES em 2020, que todas ficaram praticamente em
364 atividade remota, ou seja, sem esses adicionais não teria como retornar às

365 atividades presenciais. Em comparação a 2014, o orçamento das IFES foi de R\$
366 7,4 bilhões; esse valor atual corrigido pelo IPCA seria de R\$ 10,4 bilhões para
367 manutenção das universidades, mas o orçamento previsto pela LOA para 2021 é
368 de R\$ 4,5 bilhões, ou seja, redução de mais de 50% em relação a 2014. Diante
369 desse cenário muito crítico, a Andifes sinalizou mobilização de reitores com ida
370 presencial a Brasília para reuniões para atuar junto a parlamentares e com o
371 Governo Federal na tentativa de sensibilizá-los quanto a questão, com a leitura
372 muito importante do papel das universidades com a sociedade, inclusive com o
373 cenário sanitário mostrando isso para todos. Comentou o compromisso de
374 convocar uma reunião deste colegiado para maiores informes tão breve haja mais
375 clareza da situação. A Sra. Edna A. Hércules, ProAd, comentou que apesar de
376 todas as dificuldades relatadas, tranquilizou informando que estava sendo
377 realizada gestão da crise e todas as bolsas haviam sido pagas; não houve aumento
378 no valor das refeições servidas no RU e sim diminuição do valor para alguns grupos
379 de estudantes em função da pandemia. Informou que a LOA havia sido publicada
380 no dia 23/04, mas ainda se discutia o contingenciamento e com isso a dificuldade
381 de realizar qualquer planejamento, mas que a ProAd estava trabalhando em um
382 planejamento pautado nos princípios de assistência estudantil preservação da vida
383 e de empregos, sempre dentro do possível, com planejamento voltado para o
384 momento pandêmico. A Presidência agradeceu ao pessoal da ProAd pelo trabalho
385 realizado; informou ainda que na semana subsequente, no Programa 'Na Pauta'
386 seria apresentado à comunidade uma síntese dos cem primeiros dias de gestão e
387 que estava sendo planejado um programa especial para apresentar questões
388 relacionadas ao orçamento.

389 Nada mais havendo a tratar, às 13:12 horas, a Presidência agradeceu a
390 presença e colaboração dos(a) conselheiros(a) e demais presentes, declarando
391 encerrada a presente reunião, da qual, eu, Aparecida Regina F. Canhete, na
392 qualidade de secretária, redigi a presente ata, que assino, após ser assinada pela
393 Presidência e demais membros presentes.

394 Profa.Dra. Ana Beatriz de Oliveira Profa.Dra. Maria de Jesus D.dos Reis Sra. Edna H. Augusto
395 Prof. Dr. Daniel R. Leiva Prof.Dr. Rodrigo C. Martins Prof.Dr. Ernesto C.P.de Souza
396 Profa.Dra. Ducinei Garcia Sr. Djalma Ribeiro Jr. Profa.Dra. Jeanne Liliane M. Michel
397 Prof.Dr. Luiz F.de O.e Paulillo Profa.Dra. Maria da Graça G. Melão Prof. Dr. Ricardo T. Fujihara
398 Profa.Dra. Ana Cristina J.da Cruz Profa.Dra. Ana Lúcia Brandl Prof.Dr.André C.A. dos Santos
399 Prof.Dr Rodrigo V. Rodrigues Profa.Dra. Giulianna R. Carmassi Profa. Dra. Eliana A. Simabukuro
400 Profa.Dra.Simone T. Protti-Zanatta Prof.Dr. Edivaldo L. dos Santos Profa.Dra. Diléia A. Martins
401 Prof Dr. Márcio L. L Viola Profa.Dra. Maria Silvia de A.Moura Prof.Dr. Pedro M. Galetti Junior
402 Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto Profa.Dra. Helka F. B. Ozelo Prof.Dr. Edeemar Benedetti Filho
403 Profa. Dra. Rita de Cássia Lana Profa.Dra. Larissa E. D.de Araújo Prof. Dr.Fábio Grigoletto
404 Prof. Dr. Roberto A. Martins Prof. Dr. Walter Libardi Prof.Dr. Claudionor F.do Nascimento
405 Prof. Dr. Daniel Vendrúscolo Prof. Dr. Antonio Augusto Soares Profa. Dra. Ignez Caracelli
406 Prof.Dr. José Eduardo M. Baioni Profa.Dra. Andrea S.da C. Fuentes Profa.Dra. Karina G. de Assis
407 Profa.Dra.Paula R.M. da S.Serrão Prof. Dr. Fernando C. Vicentini Prof. Dr. Marcos de O. Soares
408 Prof. Dr. Fillipe Vieira Rocha Profa. Dra. Meliza Goi Roscani Prof. Dr. Ricardo Carneiro Borra

- 409 Prof. Dr. Vanderlei S. Bagnato TA's Vânia Helena Gonçalves Arlei Olavo Evaristo
- 410 Fernando M. Fabbri Petrilli Ailton Bueno Scorsoline Ueslei da Conceição Lopes
- 411 Catarina Amorim Oliveira Pós-Grad. Paulo Fernando Silva Grads. Gustavo Garcia da Costa
- 412 Gabriel M. F.da Silva Janneth Harsany Giovanni M. Carriello Gabriel F. Martinez
- 413 *Também registraram presença:* Prof. Dr. Luiz Manoel de M. C. Almeida, Izaura do C. Alcoforado, Profa.
- 414 Dra. Diana Junkes Bueno Martha, Prof. Dr. Fábio Gonçalves Pinto, Prof. Dr Emerson M. Arruda,
- 415 Profa.Dra. Flávia B. de M. Hirata-Vale, Profa. Dra. Priscila Martins Medeiros, Sr. José Nelson Martins
- 416 Diniz, Sr. Cássio B. T. Martingo.