

PARECER AO CONSUNI

Referência: Proposta de concessão de título de “Doutor Honoris Causa” pela UFSCar, ao professor Doutor Dermeval Saviani encaminhado ao Conselho Universitário pelos programas de pós-graduação em educação da UFSCar, o programa de pós graduação em Educação (PPGE-So), programa de pós-graduação em educação (PPGE), o programa de pós-graduação em educação especial (PPGEs) e o programa de pós-graduação profissional em educação (PPGPE), através do processo SEI 23112.006617/2021-18.

A partir do envio do documento intitulado “Proposição ao CONSUNI-UFSCar: outorga do título de doutor *honoris causa* ao prof. Dr. Dermeval Saviani” de 22 de março de 2021, as coordenações dos quatro programas de pós-graduação em educação da UFSCar deram início ao processo que hoje o CONSUNI dá sequência.

A análise do referido documento demonstra, em primeiro lugar, que a solicitação atende às condições preconizadas no regimento Geral da UFSCar em seu título IV “Dos Título Honoríficos”, em particular em seu artigo 77 que diz que dispõe que “O título de Doutor *Honoris Causa* será concedido a personalidades eminentes que tenham contribuído para o progresso da Universidade, da região ou do País, ou que tenham se distinguido pela atuação em favor das Ciências, das Letras, das Artes, ou da Cultura em geral, mediante indicação justificada do Reitor ou proposta fundamentada, aprovada pela maioria absoluta de um Conselho de Centro ou Conselho Superior”.

Na sequência destaca a presença do professor Dermeval Saviani no cotidiano dos programas de pós-graduação em educação na UFSCar, seja como o fundador do primeiro programa da área no *campus* de São Carlos, em 1976, sendo seu primeiro coordenador, seja na formação de professoras e professores que hoje estão vinculados a esses programas, seja nas referências teóricas que a sua produção acadêmica influencia os vários estudos vinculados à educação como um todo, e em particular, às teorias pedagógicas.

Um aspecto muito relevante apresentado pelo documento foi a síntese biográfica apresentada em formato de memorial em primeira pessoa. Nele o professor Dermeval Saviani, que é bacharel e licenciado em Filosofia pela PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) em 1966, doutor em Filosofia da Educação pela PUC-SP, em 1971, e livre-docente em História da Educação pela UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas), em 1986, discorre sobre os caminhos e situações por que passou durante a vida para se construir como um dos principais educadores do Brasil. Fala dos períodos formativos, o primário (atual ensino fundamental), o secundário (atual ensino médio) e a formação acadêmica.

Destaco duas passagens desse memorial, o primeiro onde o professor Saviani, cotejando duas experiências suas em escolas da educação básica, uma periférica e pública e outra particular e de classe média, conclui que “o papel da escola não é apenas e nem predominantemente o de organizar as experiências propiciadas pela vida dos próprios alunos. Pareceu-me que o

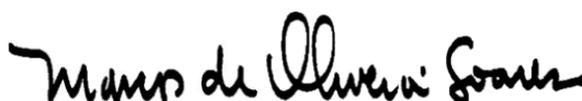
papel da escola é, antes, o de patentear aquilo que a experiência de vida dos alunos esconde”.

A outra passagem é justamente a que ele trata da experiência que viveu na UFSCar, “do segundo semestre de 1975 a março de 1978 trabalhei na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), onde fui contratado como professor titular. Ali integrei a equipe que formulou o projeto do curso de pós-graduação em educação, o qual foi implantado e começou a funcionar em março de 1976, sob minha coordenação, em convênio com a Fundação Carlos Chagas. A par da importante experiência de administração acadêmica, ministrei no Programa as disciplinas Problemas da Educação Brasileira, Fundamentos de Filosofia e Metodologia da Ciência, Filosofia da Educação e Fórum de Debates”.

Por fim a produção acadêmico-científica do professor Dermeval Saviani com 74 livros publicados/organizados, 85 capítulos de livros publicados, 151 artigos, 36 orientações de mestrado, 58 orientações de doutorado e 22 supervisões de pós-doutorado e a sua contribuição singular à área da educação que é formulação originária da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), lhe conferem um protagonismo e uma contribuição e importância ímpar ao desenvolvimento da educação e da pesquisa em educação no Brasil.

Portanto, por tudo o que demonstra o documento em tela, o que preconiza o estatuto e regimento geral da UFSCar e pela contribuição ao desenvolvimento da educação brasileira, encaminho a este Conselho parecer favorável à aprovação e outorga de título de Doutor *Honoris Causa* dessa Universidade, ao professor Dr. Dermeval Saviani.

São Carlos, 24 de setembro de 2021.



Marcos de Oliveira Soares
Professor Adjunto

Representante de professores (as) adjuntos no CONSUNI