

1 **CONSELHO UNIVERSITÁRIO**
2 **Ata da 253ª Reunião Ordinária**

3 **Data e horário:** 24/09/2021 – 09:00 hs

4 **Link de acesso:** meet.google.com/hic-etfj-tyz

5 **Presidência:** Profa. Dra. Maria de Jesus Dutra dos Reis

6 **Secretaria:** Aparecida Regina F. Canhete

7 **Membros presentes:** Conforme relatório de participação/chat da reunião.

8 Após a Presidência agradecer a presença de todos(a) os/as representantes
9 do colegiado e convidados(a) que se encontravam conectados, registrou a ausência
10 da Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira, Reitora, por encontrar-se no *Campus Lagoa*
11 do Sino para receber o escritor Raduan Nassar, para assinatura da declaração
12 pública de cumprimento dos acordos de doação da fazenda, e dessa forma,
13 consolidar a pactuação para colocar em prática o projeto idealizado no momento
14 da doação. Informa também que estão presentes o Ministro da Educação à época
15 da doação, Fernando Haddad. Registrou a importância da concretização da
16 transferência da fazenda para a UFSCar.

17 Registrou as boas-vindas ao Prof. Dr. Pedro Fadini, Pró-Reitor de Pesquisa
18 desde o dia 08/09, em substituição ao Prof. Dr. Ernesto Chaves, a quem registrou
19 agradecimentos pela sua contribuição. O Prof. Pedro Fadini agradecendo as boas
20 vindas e o convite ao cargo, registrou estar feliz por fazer parte do grupo e juntos
21 poder trabalhar pelo bem da UFSCar e de toda comunidade universitária e do país.
22 Comentou sua felicidade em iniciar no ConsUni com a fantástica notícia sobre o
23 Campus Lagoa do Sino; agradeceu ao Prof. Ernesto que muito tem contribuído no
24 processo de transição e a toda equipe da ProPq, especialmente à Profa. Dra. Diana
25 Junkes que tem gentilmente se esforçado para fazer todos os esclarecimentos em
26 todas as atividades da Pró-Reitoria, e tem sido uma satisfação trabalhar com todo
27 o pessoal.

28 Na sequência, a Presidência solicitou duas alterações na pauta. A primeira
29 dizia respeito ao Manifesto do Conselho de Pós-Graduação da UFSCar contra
30 cortes de recursos orçamentários na pós-graduação, constante das Comunicações
31 da Presidência. Pediu a inclusão do tema mais detalhadamente nas comunicações
32 e avaliar se não seria importante a inclusão do mesmo como ponto de pauta. A
33 segunda alteração foi solicitada pela Comissão Eleitoral para o CoGePe,
34 encaminhando o pedido de inclusão de ponto de pauta sobre a rediscussão da
35 composição do Conselho de Gestão de Pessoas. Ambos assuntos obtiveram
36 anuência do plenário, com renumeração dos itens como constantes da ordem do
37 dia.

38 **1. APRECIÇÃO DE ATAS**

39 Foi aprovada, com duas abstenções, a ata da 248ª reunião ordinária,
40 realizada em 30/04/2021.

41 **2. EXPEDIENTE**

42 **2.1. Comunicações da Presidência**

43 *Orçamento.* Relatou os informes relativos ao orçamento das instituições, a partir
44 de reuniões do Conselho Pleno da Andifes, com participação da Profa. Dra. Ana
45 Beatriz de Oliveira, e do trabalho articulado e coletivo realizado pelas federais do
46 estado de São Paulo: 1) articulação para reivindicação da emenda de bancada
47 para as universidades federais e instituto federal, com a possibilidade de
48 pulverização dos recursos; a importância de que o pleito seja feito por mobilização

49 coletiva para não pulverização desses recursos (lembrando que os recursos
50 provenientes de emendas tem compensado de alguma forma as drásticas reduções
51 de investimento presentes na LOA). 2) Articulações pela recomposição do
52 orçamento de 2021 em R\$ 1 bilhão, e reivindicação para que o orçamento de
53 2022 volte minimamente aos patamares de 2019, cujo movimento tem tido o apoio
54 de todos reitores/as da Andifes. Em reunião inicial com a senadora Rose de Freitas
55 (MDB), foi proposto por ela uma série de ações que tem sido concretizadas, a
56 saber: reunião com as frentes parlamentares da educação realizada em 22/09;
57 reunião com o relator setorial do orçamento agendada para o dia 06/10 pf; e
58 reunião com MEC e Ministério da Economia (ainda não definida); a senadora Rose
59 de Freitas se reuniu com esses dois ministérios após reuniões com as frentes
60 parlamentares, os quais tem demonstrado bastante sensibilidade em relação ao
61 pleito, portanto, avalia-se os avanços como positivos. Assim, a mobilização deve
62 ser constante junto aos parlamentares e o apoio da comunidade será de grande
63 importância para sensibilizar parlamentares e os Ministérios da Educação e da
64 Economia para melhoria das condições das universidades federais, mas também
65 dos órgãos da ciência e tecnologia, como CAPES e CNPq.

66 *Execução dos recursos liberados.* Informou que o MEC tem realizado um trabalho
67 importante tentando a recomposição orçamentária e recentemente solicitou às
68 IFES que empenhasse até o mês de setembro, no mínimo, 80% dos recursos
69 liberados; na UFSCar foram empenhados 90% dos recursos. Registrou a
70 importância desse feito que dará fundamento para demonstrar a responsabilidade
71 da Instituição com os recursos recebidos além de colocar a UFSCar à frente no
72 pleito de novos recursos. Registrou agradecimentos à equipe da Pró-Reitoria de
73 Administração.

74 *Emenda de Bancada.* Informou sobre a liberação de R\$ 9,3 milhões relativa a
75 emenda da Bancada Paulista do exercício anterior, para as instituições federais do
76 Estado de São Paulo. A verba foi destinada foi definida para vários projetos cruciais
77 da Instituição. A expectativa é que a emenda de bancada para o próximo ano se
78 concretize e possa contribuir com as universidades federais e instituições de
79 ciência e tecnologia do País para enfrentar esse momento tão crítico com relação a
80 orçamento.

81 *Retorno presencial-Andifes.* Que a Andifes criou um grupo de trabalho com objetivo
82 de sistematizar informações e propor ações conjuntas das instituições federais ao
83 retorno presencial; na tarde do dia anterior (23/09) houve uma reunião do
84 conselho pleno da Associação para discutir os trabalhos, cujos informes foram
85 repassados aos diretores de centro; informou haver uma retomada de discussões
86 bastante rica no plenário do Colégio de Pró-Reitores de Graduação da Andifes –
87 COGRAD.

88 *Atualizações sobre as condições de incêndio.* Comentou sobre o momento mundial
89 e nacional de cuidados com relação a incêndios, que tem sido um problema sério
90 do meio ambiente com grande repercussão na imprensa que vem tratando o tema
91 com muita propriedade, inclusive sobre o incêndio de grandes proporções em área
92 da UFSCar, *Campus São Carlos*; informa que não foi exclusivamente na área do
93 Cerrado que o incêndio danificou, embora qualquer área atingida se constituia em
94 uma perda que afeta a todos, em várias dimensões. Em função do ocorrido foi
95 criado um Comitê Gestor Emergencial para atuar na estruturação e
96 encaminhamento de ações para recuperação da área atingida e traçar estratégias
97 eficazes e permanentes com foco na prevenção e educação ambiental para toda a
98 comunidade. Para tanto, a UFSCar buscou parcerias com o Ibama, Embrapa, com
99 outras instituições federais do Estado de SP e com alguns municípios para
100 informações sobre o manejo das áreas e ações de prevenção. A segunda reunião

101 do Comitê será realizada remotamente no dia 29/09, das 14h às 16h e aberta a
102 toda comunidade.

103 *Manifesto contra cortes de recursos orçamentários na pós-graduação.* O Prof. Dr.
104 Rodrigo Constante Martins, Pró-Reitor de Pós-Graduação, informou que o
105 documento foi produzido pelo CoPG há quase quatro meses e teve como estímulo
106 a conjuntura de corte orçamentário do CNPq; corte que se tornou mais evidente
107 ainda para os programas de pós-graduação a partir do resultado da demanda de
108 bolsas; no último edital de bolsas para mestrado e doutorado do CNPq, muitos
109 programas tiveram projetos aprovados com mérito mas com corte no número de
110 bolsas ou não foram contemplados com bolsas face a restrição orçamentária
111 naquele Conselho. Somado a isso, houve também a conjuntura da CAPES de cortes
112 orçamentários e naquela ocasião ainda sem nenhum recurso da CAPES, seja
113 recursos proap ou proex, para os programas de pós-graduação. Foi elaborado o
114 documento e desde então a discussão no Conselho de Pós-Graduação sobre seu
115 conteúdo acabou sendo revisitada para atualização face aos novos acontecimentos
116 relacionados a restrição orçamentária e a crise no orçamento da pós-graduação.
117 No entanto, houve mais dois acontecimentos na última semana, os quais não
118 constaram do documento, a saber, a crise no Conselho Técnico Científico da
119 CAPES, CTC, com a dissolução do Conselho por ato do Presidente da CAPES sob
120 o argumento de que sua composição não estava obedecendo ao regimento da
121 entidade, dissolução esta que ocorreu justamente no momento de reavaliação
122 quadrienal iniciada a pouco mais de um mês. Vários movimentos foram feitos,
123 tendo a SBPC papel fundamental nessa articulação com a Presidência da CAPES,
124 com recomposição do CTC realizada logo no início da semana em curso. Quanto a
125 crise sobre a avaliação quadrienal informou que houve o acolhimento por parte da
126 justiça federal do Rio de Janeiro de uma tutela provisória solicitada pelo ministério
127 público federal para suspensão da avaliação quadrienal da CAPES, que teve como
128 objeto várias mudanças no critério de avaliação, que foram criadas durante este
129 quadriênio, ou seja, mudanças que foram implementadas durante o período em
130 que os programas de pós-graduação estavam executando suas atividades que
131 seriam avaliadas. A ação teve início em 2018 no ministério público e foi motivada
132 pela demanda de algumas instituições do Rio de Janeiro contrárias às mudanças
133 em curso durante o período de avaliação. A solicitação de suspensão enviada pelo
134 MP foi acolhida pela justiça federal do Rio de Janeiro com suspensão de todas as
135 avaliações com determinação de apresentar em 30 dias as mudanças na avaliação
136 tomando como base critérios da avaliação quadrienal do período anterior, assim,
137 sob tutela provisória. Comentou que a suspensão se deu em um momento
138 fundamental, no que diz respeito a avaliação dos programas que tem impacto
139 direto na dinâmica, organização e financiamento dos programas. Informou que
140 algumas instituições e entidades já produziram notas registrando a preocupação
141 e defendendo a retomada da avaliação quadrienal. Acerca dos últimos
142 acontecimentos, os quais têm sido acompanhados e discutidos no âmbito do CoPG,
143 cujas ações tem se baseado na defesa de avaliação que corresponda ao cenário que
144 orientou a atuação dos programas durante o quadriênio, propôs um adendo ao
145 manifesto constante da pauta, ao qual passou à leitura. Na sequência, a
146 Presidência propôs que referida comunicação passasse a integrar a pauta, como
147 item 3.1, renumerando os demais itens da pauta; a proposição foi aprovada por
148 unanimidade.

149 **2.1. Comunicações dos Membros**

150 *Prof. Dr. Pedro Fadini, Pró-Reitor de Pesquisa.* Informou sobre o lançamento de um
151 edital para atribuição de 40 bolsas de iniciação científica destinadas a estudantes
152 do ensino médio, cuja atribuição está sendo realizada com certo atraso, embora
153 com a devida concordância do CNPq. Foram necessárias realizar alterações no

154 edital, modificando os procedimentos utilizados na sua distribuição anterior. O
155 edital público atual contempla os quatro *campi*. Seu teor e alterações está no
156 momento sob em análise da Procuradoria Federal junto à UFSCar, com perspectiva
157 de lançamento com a maior brevidade possível para atender os prazos e propiciar
158 as respectivas bolsas.

159 *Djalma Ribeiro Jr. Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis.* 1) Destacou
160 a parceria entre a ProACE e a EdUFSCar para descontos de 50% a estudantes
161 bolsistas do Programa de Assistência Estudantil da UFSCar, quando da compra
162 de livros editados pela EdUFSCar, e 25% em livros de outras editoras mas
163 comercializados pela Editora da UFSCar. 2) Que a partir da deliberação no CoACE,
164 foi iniciada a construção do regimento geral das atividades comunitárias e
165 estudantis, cuja atividade se estenderá por algum tempo por prever momentos de
166 debates e consulta à comunidade universitária; divulgou o link do processo que
167 contém maiores detalhes. 3) Após um trabalho conjunto com a SAADE e
168 FAI/UFSCar, foi aprovado no CoACE o primeiro edital no âmbito do Programa de
169 Fomento à Permanência Estudantil - Captação de Recursos para Investimento em
170 Equidade da UFSCar (CRIE), permitindo assim, a realização do processo seletivo
171 para a concessão de auxílio de inclusão e acessibilidade para estudantes com
172 deficiência que estejam graduação ou pós-graduação *stricto sensu*, na modalidade
173 presencial ou a distância. Comentou a importância da aprovação do edital que
174 permitirá o atendimento de demandas de assistência aos estudantes que não são
175 contemplados através do PNAES. Registrou agradecimentos as pessoas que
176 colaboraram com doações no CRIE, que complementarão recursos e ações para
177 sobreviver nesse momento político, sobretudo com relação ao financiamento ao
178 direito à permanência estudantil. As inscrições deverão ocorrer de 28/09 a 05/10,
179 para a qual solicitou divulgação.

180 *Profa. Dra. Ducinei Garcia, Pró-Reitora de Extensão.* Que foi lançado pela ProEx em
181 parceria com ProPq, ProGrad e ProPG, o edital para submissão de propostas para
182 as ACIEPES, que dão apoio às atividades integradoras de ensino, pesquisa e
183 extensão. Informou que, por se tratar uma parceria, foi constituída uma comissão
184 de acompanhamento desse edital com representantes das quatro pró-reitorias
185 envolvidas. A notícia foi divulgada no site da ProEx e no Diário da Reitoria, mas
186 solicitou a todos reforçar a divulgação do edital.

187 *Fernando Moura Fabri Petrilli.* Informou que a ProGrad têm recebido um fluxo de
188 solicitações de informações sobre as tramitações dos planos de contingência das
189 concedentes de estágio junto ao NEVS; no entanto, registrou que o NEVS precisa
190 de voluntários para fazer as análises dos termos de compromissos e de todos os
191 planos de contingência, inclusive no *site* da covid.ufscar.br foi disponibilizada uma
192 chamada para convocação de voluntários de toda comunidade com formação na
193 área de saúde. A Presidência agradeceu o comunicado que reflete as necessidades
194 do NEVS.

195 **3. ORDEM DO DIA**

196 **3.1.** Manifesto contra cortes de recursos orçamentários na pós-graduação. Proc.
197 n° 23112.009871/2021-60.

198 Em apreciação o texto apresentado anteriormente pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação,
199 não houve registro de manifestações; em regime de votação, foi aprovado por unanimidade
200 o texto, resultante em Moção do Conselho Universitário contra corte de verbas dos
201 Programas de Pós-Graduação, conforme transcrito a seguir. “Nos últimos anos, as
202 universidades brasileiras têm vivenciado um cenário marcado por cortes orçamentários
203 recorrentes, que têm impactado significativamente o funcionamento das instituições de
204 formação no país. Neste panorama desafiador, a Pós-graduação tem sofrido em diversas

205 frentes, sobretudo no que diz respeito à redução do número de bolsas e à diminuição e
206 atraso do repasse das verbas destinadas ao Sistema Nacional de Pós-Graduação. Essa
207 situação tem afetado não somente as ações dos Programas, como também o desenvolvimento
208 das pesquisas dos estudantes e da Ciência e Tecnologia no Brasil. No que diz respeito à
209 diminuição de bolsas, recentemente os institutos e universidades receberam consternados
210 diversos pareceres referentes aos Editais de Bolsas do CNPq, com avaliação positiva das
211 propostas encaminhadas e com mérito reconhecido, porém, com a observação de que
212 “[...] considerando os recursos disponíveis para a Chamada, [a demanda] não pode ser
213 atendida”. Apesar do grande esforço empenhado por parte das coordenações dos Programas
214 de Pós-Graduação que aderiram aos editais, principalmente no período pandêmico, com a
215 organização de extensa documentação exigida e intenso contato com Pesquisadores/as de
216 Institutos de Pesquisa e Universidades no Exterior, ao final do processo, os proponentes
217 receberam respostas desta ordem, como o reconhecimento do mérito dos projetos, mas sem
218 expectativa de recebimento dos recursos. Não sendo somente uma questão pontual do CNPq,
219 os Programas de Pós-Graduação (PPGs) também sofreram com cortes de bolsas da CAPES.
220 Com a transformação de bolsas e “cotas empréstimo”, vários Programas tiveram suas
221 pesquisas impactadas, bem como a redução na demanda de candidaturas, comprovada
222 pela queda do número de inscritos nos processos seletivos. No que diz respeito aos recursos
223 para a manutenção dos Programas, sabemos o quanto o atraso na concessão das verbas
224 PROAP e PROEX em 2021 comprometeu as várias ações dos PPGs. A indefinição dos valores
225 e sua concessão tardia – ocorrida apenas neste mês de agosto – impediu que os Programas
226 fizessem seu devido uso para atividades rotineiras, tais como a aquisição de materiais de
227 laboratórios nos primeiros oito meses do ano, o pagamento de taxas de publicações no
228 período e até mesmo a quitação de mensalidades de associações científicas. Observamos
229 ainda que, feito o repasse apenas no final do mês de agosto, os necessários trâmites internos
230 nas IES seguirão impactando o tempo de uso dos recursos pelos PPGs. A conduta por parte
231 dessas agências, decorrente das ações do governo federal, coloca a pós-graduação brasileira
232 em arriscado impasse. Os Programas, que trabalham com alta exigência de qualidade na
233 formação e na produção de conhecimento, se veem impedidos de executar as atividades
234 planejadas, por falta de bolsas e pela indisponibilidade das verbas PROAP e PROEX
235 na extensão do ano acadêmico. Em termos imediatos, observa-se a redução das atividades
236 de pesquisa no Brasil, o que já está promovendo a “fuga de cérebros” para outros países,
237 onde há valorização do conhecimento produzido por pesquisadores e pesquisadoras
238 brasileiras. Enquanto que a longo prazo, projeta-se um grande retrocesso do conhecimento
239 científico, podendo afetar diretamente a qualidade de vida no país. Pelas razões expostas, o
240 Conselho Universitário da Universidade Federal de São Carlos, em sua 253^a Reunião
241 Ordinária, realizada em 24/09/2021, deliberou manifestar profundo repúdio à política de
242 desestímulo da Pós-graduação e da produção da Ciência em geral, que o atual governo segue
243 impondo ao país. Por fim, diante dos últimos acontecimentos relativos à suspensão da
244 avaliação quadrienal dos Programas de Pós Graduação do país, manifestamos nossa
245 confiança e apoio às práticas de avaliação por pares, conduzidas pelas coordenações de
246 área, considerando as especificidades das áreas e com critérios por estas consensuados e
247 aprovados no Conselho Técnico-Científico da CAPES. Entendemos que o sistema vigente de
248 avaliação deve manter-se aberto ao contínuo aperfeiçoamento, sob apreciação permanente
249 da comunidade científica e com garantias de sua efetiva realização dentro do cronograma
250 apresentado e assimilado no planejamento dos Programas de Pós-Graduação. São Carlos,
251 24 de setembro de 2021. Profa. Dra. Maria de Jesus Dutra dos Reis, Vice-Presidente do
252 Conselho Universitário”

253 **3.2.** Proposta de encaminhamento da Comissão de Modelo de Esforço Docente -
254 CMEDoc com relação a alocação de 24 vagas, obtidas em negociações com o
255 MEC. Ato Administrativo CoAd nº 153. Proc. SEI nº 23112.007601/2021-14.
256 A Profa. Dra. Jeanne L. M. Michel, Presidente da Comissão, historiou o
257 processo informando que a Comissão de Modelo de Esforço Docente (CMEDoc) foi
258 constituída há alguns anos e reconstituída em março/2021 pelo Conselho de
259 Administração, com nova composição. Os trabalhos iniciaram em abril do corrente
260 ano, com resgate daquilo que já havia sido historicamente construído em
261 momentos anteriores, cuja contribuição da Profa. Dra. Maria Silvia de A. Moura,
262 na qualidade de membro das composições anteriores da CMEDoc, nos períodos de

263 2014-2016; 2016-2020, a quem agradeceu imensamente. A Pró-Reitora trouxe a
264 discussão pontuando as dificuldades encontradas pela comissão anteriormente,
265 em desenvolver um modelo e algoritmo relativo ao esforço docente; também foi
266 ouvido o Prof. Dr. Ademir D. Caldeira, ex-coordenador da comissão. Para análise
267 desses indicadores considerados complexos, foram constituídos três subgrupos da
268 própria comissão que estão discutindo com seus respectivos pares questões
269 referentes aos indicadores: 1. Estágios: coordenado pelo Pró-Reitor de Graduação;
270 2. Pesquisa e dos critérios de mensuração da produção de pesquisa, coordenado
271 conjuntamente pelos pró-reitores de pós-graduação e de pesquisa; 3. Extensão:
272 coordenado pela pró-reitora de extensão. Portanto, as subcomissões estão
273 trabalhando com prazo até o mês de novembro para apresentar à Comissão –
274 CMEDoc as sugestões relacionadas a construção desses indicadores. A grande
275 discussão no âmbito da comissão foi a questão da sua finalidade maior, ou seja, a
276 necessidade desse modelo, cuja conclusão consensual foi de que o modelo precisa
277 enfrentar a questão das desigualdades na instituição que historicamente foi
278 acontecendo e o fato de que alguns centros e departamentos o número de docentes
279 existentes é insuficiente para permitir que todos tenham as mesmas
280 oportunidades. Paralelamente foi aprovado pelo MEC a troca de vagas do banco de
281 professor equivalente por 4 novos códigos de vagas e a UFSCar recebeu mais 22
282 vagas na negociação. A comissão se dedicou à discussão relativa às unidades
283 acadêmicas que vem enfrentando algumas dificuldades em virtude
284 especificamente do excesso de volume de créditos e atividades de graduação,
285 impedindo que os docentes se dediquem aos demais pontos do tripé ensino,
286 pesquisa e extensão. Foi então solicitado aos centros apresentassem a comissão
287 necessidades, suas dificuldades e um rol das suas prioridades; diante das
288 demandas, a comissão debateu e concordou que dessas 26 vagas, 20 seriam
289 alocadas para o *Campus* Lagoa do Sino, esclarecendo que na negociação com o
290 MEC, este reconhecia um débito com a UFSCar com relação ao projeto REUNI
291 para o *Campus* Lagoa do Sino, e que ao autorizar as vagas e os novos códigos,
292 solicitou que a UFSCar encaminhasse a alocação de vagas para viabilização total
293 do *Campus* Lagoa do Sino. Dessa forma o *Campus* poderá se desenvolver
294 plenamente como planejado, expandir suas atividades, desenvolver programas de
295 pós-graduação e fazer seu crescimento acadêmico. Os centros trouxeram os
296 departamentos com maiores dificuldades em virtude da excessiva carga de
297 graduação. Assim, no âmbito da comissão foi acordado que enquanto não tivesse
298 os algoritmos com todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão
299 desenvolvidos, que a comissão propusesse uma regra emergencial pautada
300 exclusivamente no indicador ensino, sendo proposto pela Profa. Maria Silvia e
301 aprovado pela comissão, uma equação simples. Assim, foi realizada análise de
302 planilha contendo todas as atividades registradas, bem como todos os docentes
303 que faziam parte dos departamentos trazidos para análise nos anos de 2018 e
304 2019, de forma que fosse feita uma leitura justa do período anterior à pandemia.
305 Chegou-se também à conclusão pela retirada dos estágios das atividades de
306 graduação, por estar em discussão, e ainda as disciplinas referentes a TCC, por
307 não ser homogêneo na avaliação da ProGrad; trabalhou-se então com créditos para
308 atividades curriculares e extracurriculares registradas no SIGA e assim a equação
309 do esforço docente: número de créditos multiplicado pelo número de alunos
310 matriculados e dividido pelo número de docentes. Como resultado, o DAdm/So
311 apresentou um esforço praticamente o dobro em relação aos demais
312 departamentos que apresentaram suas demandas, seguido do DCNME/Ar, depois
313 o DPsi e DCam, com valores bastante similares ficaram na sequência DEE e DMec.
314 As 24 vagas ficaram assim distribuídas: 20 vagas para o *Campus* Lagoa do Sino,
315 02 vagas para o Departamento de Administração/So, 01 para o Departamento de
316 Ciências da Natureza, Matemática e Educação/Ar e 01 vaga para o Departamento

317 de Psicologia para atender o curso de Libras. Em continuidade, informou que a
318 comissão trouxe à consideração do plenário a proposição de que as duas vagas
319 restantes (do total das 26) e as quatro vagas a serem enviadas pelo MEC referente
320 a permuta pelas duas vagas de titular livre, fossem alocadas após definição do
321 algoritmo para julgamento das desigualdades remanescentes, com previsão de
322 implantação do cronograma para meados de 2022. Informou que está proposição
323 obteve manifestação favorável do Conselho de Administração. Informou ainda,
324 que, no momento não seria possível prover essas vagas por tratar de códigos novos
325 e que a lei complementar 173/2020 proíbe a contratação de códigos novos até
326 31/12/2021, por acarretar aumento de orçamento, portanto as contratações
327 somente poderão ser realizadas a partir de janeiro/2022. Concluindo a
328 apresentação, reafirmou o compromisso da comissão com a permanente avaliação
329 para mitigação das desigualdades para o ensino de graduação, entendendo que as
330 desigualdades impedem que os docentes desses departamentos prosperem em
331 outras atividades que se espera do corpo docente (extensão, pesquisa e pós-
332 graduação). Em discussão, foram registradas parabenizações à comissão pelo
333 trabalho realizado, pelo caráter emergencial e específico na alocação das vagas, em
334 especial pelo reconhecimento às vagas alocadas ao *Campus Lagoa do Sino*.
335 Registrou-se também esclarecimentos sobre os indicadores não presentes no
336 modelo (como alunos não atendidos em disciplinas), bem como reflexões acerca do
337 algoritmo apresentado. A Profa. Jeanne afirmou que todas as contribuições eram
338 muito bem vindas, se comprometeu ao debate das sugestões apresentadas pelo
339 plenário. Concluídas as manifestações, em votação, a proposição apresentada pela
340 Comissão foi aprovada com quatro abstenções. A deliberação foi exarada no Ato
341 Administrativo do colegiado nº 156, nos seguintes termos: '1) Aprovar a alocação
342 de 24 vagas de docente, obtidas em negociações com o MEC, dentre as 26 vagas
343 disponíveis, da seguinte forma: 20 (vinte) vagas para o *Campus Lagoa do Sino*; 2
344 (duas) vagas para o Departamento de Administração, DAdm-So; 1 (uma) vaga pra
345 o Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação, DCNME-Ar; 1
346 (uma) vaga para o Departamento de Psicologia, no DPsi (LIBRAS). 2) Manifestar-se
347 favorável à proposição da CMEDoc, no sentido de que as 2 (duas) vagas
348 remanescentes das primeiras negociações com o MEC e as outras 4 provenientes
349 da troca de cargos de Titular Livre), assim como quaisquer outras novas vagas que
350 vierem a ser obtidas em acordos futuros com o MEC, serão utilizadas por ocasião
351 da primeira rodada de aplicação do Modelo de Alocação de Vagas.'

352 **3.3.** Apreciação do Relatório Final da Eleição para escolha de representantes
353 docentes, técnico-administrativos e discentes junto ao Conselho de Gestão de
354 Pessoas. Proc. nº 23112.014613/2021-03. Aprovado por unanimidade.

355 **3.4.** Rediscussão da composição do Conselho de Gestão de Pessoas.

356 O Prof. Dr. Wilson A. Bezerra, Presidente da Comissão Eleitoral, designada
357 pelo Ato Administrativo do ConsUni nº 145, de 25 de junho de 2021, para conduzir
358 os trabalhos relativos ao processo eleitoral para escolha de representantes da
359 comunidade universitária para o Conselho de Gestão de Pessoas (COGEPE),
360 inicialmente agradeceu aos membros da comissão e também à pró-reitora e ao pró-
361 reitor adjunto de Gestão de Pessoas. Informou que o processo eleitoral, que seguiu
362 o edital elaborado pela Comissão e aprovado neste colegiado em 06/08/2021,
363 decorreu de forma tranquila, sem intercorrências, sem qualquer interposição de
364 recurso no processo que, dadas as condições sanitárias, ocorreu em sua totalidade
365 remotamente, pela internet. Apresentou as os eleitos, efetivos e suplentes. Na
366 sequência, apresentou o ponto para o qual solicitou inclusão em pauta: a
367 rediscussão da composição do Conselho de Gestão de Pessoas. De acordo com a
368 composição aprovada para o Conselho de Gestão de Pessoas, em reunião deste
369 colegiado em 30/04/21, a representação docente ficou estabelecida da seguinte

370 forma: - 10 Representantes docentes das categorias: EBTT (1), Auxiliar de Ensino
371 (1), Assistente (1); Adjunto (1), Associado (4), Titular (2); no entanto, uma das vagas
372 destinadas a categoria de titular e a vaga de auxiliar de ensino não foram
373 preenchidas, e dessa forma, a composição do CoGePe não atenderá a
374 proporcionalidade de 70% de docentes em relação às demais categorias, conforme
375 legislação superior vigente (Lei 9394/96). Assim, apresentou ao plenário a
376 proposição para considerar como critério o número de votantes por categoria,
377 considerando o grande número de associados e de adjuntos na instituição,
378 ampliando para três o número de vagas de adjuntos para superar as vagas não
379 preenchidas de titular e de auxiliar de ensino. Considerando que os itens são
380 independentes, foi colocado em votação o relatório final da eleição para escolha de
381 representantes junto ao Conselho de Gestão de Pessoas, tendo sido homologado
382 por unanimidade dos membros, exarado em Ato Administrativo do colegiado sob
383 nº 157. Na sequência, em discussão a proposta de alteração da composição do
384 CoGePe, a Profa. Alice H. C. Pierson concordou com a questão emergencial da
385 proposta apresentada, mas registrou a necessidade de se pautar a rediscussão da
386 composição dos colegiados de uma forma mais ampla, com critérios gerais e
387 princípios. Esta proposição recebeu a concordância dos conselheiros Prof. Daniel
388 Vendrúscolo e Fernando Petrilli, tendo o primeiro acrescentado a necessidade de
389 que o CoGePe tenha uma composição definitiva antes de seu próximo processo
390 eleitoral e, este último acrescentado a necessidade de entender as categorias como
391 únicas, sem fazer a distinção (titular, associado, adjuntos, assistente, auxiliar,
392 ebtt) assim como ocorre na categoria de servidores técnico-administrativos. A
393 Presidência registrou que para o próximo ano está prevista, como estratégia de
394 gestão, a discussão dos regimentos, iniciando pelo regimento deste colegiado e
395 assim, o compromisso com a temática apontada. Em seguida, a proposta
396 apresentada pela comissão foi aprovada por unanimidade, tendo a composição do
397 Conselho de Gestão de Pessoas alterada, com relação a representação docente,
398 que passou a ser composta por 11 (onze) representantes docentes, distribuído
399 entre as categorias da seguinte forma: EBTT (1), Auxiliar de Ensino (1), Assistente
400 (1); Adjunto (3), Associado (4), Titular (1); e a sugestão para que o Conselho de
401 Gestão de Pessoas avalie e apresente uma proposta de sua composição definitiva,
402 antes do seu próximo processo eleitoral ou quando da elaboração do seu respectivo
403 Regimento Interno. A deliberação foi exarada no Ato ConsUni nº 158.

404 Conforme proposto pela Presidência, em função do adiantado da hora, e
405 anuência do plenário houve inversão dos pontos de pauta.

406 **3.6. Apreciação da proposta de concessão do título de Doutor Honoris Causa ao**
407 Prof. Dr. Dermeval Saviani. Proc. nº 23112.006617/2021-18.

408 A proposta de concessão do título honorífico em questão, foi originada e
409 fundamentada por proponentes pertencentes a Programas de Pós-Graduação em
410 Educação da UFSCar de diversos centros acadêmicos, a saber: PPGEd-So, PPGE,
411 PPGEEs, PPGPE. Assim, o Prof. Dr. Marcos Francisco M. Martins, Programa de
412 Pós-Graduação em Educação, *Campus* Sorocaba, iniciou a defesa informando que
413 o pleito foi protocolado em abril/21 e que todos os proponentes tem muita
414 convicção de que o Prof. Saviani reúne todas as condições para receber o título,
415 por ser pesquisador de destaque no cenário nacional e internacional, com
416 significativa intervenção na UFSCar na década de 70, em que foi professor titular.
417 Apresentou em síntese a produção acadêmica-científica do homenageado, bem
418 como sua produção na área de educação, homenagens, prêmios recebidos e títulos
419 conferidos ao docente. Foram registadas as manifestações dos demais proponentes
420 – Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto, Profa. Dra. Sandra A. Riscal, Profa. Dra. Rosemeire
421 Maria Orlando, que também destacaram a excepcionalidade do docente, em defesa
422 à concessão do título. Na sequência o Prof. Dr. Marcos de Oliveira Soares, relator

423 do processo, conforme lhe foi solicitado pela Presidência do colegiado, apresentou
424 seu parecer favorável à concessão do título honorífico.

425 Concluída as manifestações, a Presidência encaminhou para votação secreta,
426 conforme Regimento Geral da UFSCar, solicitando à secretaria do colegiado
427 proceder envio por e-mail aos membros votantes na reunião, do link no *google*
428 *forms*, onde cada conselheiro/conselheira apto a votar pudesse registrar seu voto,
429 sem identificação do votante, em cumprimento a norma regimental. Assim, foram
430 registrados 37 votos favoráveis à concessão do título honorífico, sem registro de
431 votos contrários ou abstenções. Diante da apuração da votação, foi aprovada a
432 concessão do título de Doutor *Honoris Causa* ao Prof. Dr. Dermeval Saviani, com
433 outorga do título a ser efetivada em sessão solene deste Conselho, em data a ser
434 estabelecida. A deliberação foi exarada em Resolução do colegiado, sob nº 46.

435 Nada mais havendo a tratar, às 12hs 40min, a Presidência agradeceu a
436 presença e colaboração dos(a) conselheiros(a) e demais presentes, declarando
437 encerrada a presente reunião, da qual, eu, Aparecida Regina F. Canhete, na
438 qualidade de secretária, redigi a presente ata, que assino, após ser assinada pela
439 Presidência e demais membros presentes.

440 Profa.Dra. Maria de Jesus D.dos Reis Prof.Dr. Luiz Manoel M.C.Almeida Prof. Dr. Daniel R. Leiva
441 Prof.Dr. Rodrigo Constante Martins Prof.Dr. Pedro Fadini Profa.Dra. Ducinei Garcia
442 Djalma Ribeiro Jr. Profa.Dra. Jeanne L. M. Michel Prof.Dr. Luiz F.de O.e Paulillo
443 Profa.Dra. Maria da Graça G.Melão Prof.Dr. Ricardo T. Fujihara Profa.Dra. Ana Lúcia Brandl
444 Profa.Dra. Ana Cristina J.da Cruz Prof.Dr. André C.A. dos Santos Prof.Dr Rodrigo V. Rodrigues
445 Profa. Dra. Eliana A. Simabukuro Profa.Dra. Flávia B.de M. H.Vale Profa.Dra. Priscila Medeiros
446 Profa. Alice H.C. Pierson Prof Dr. Márcio L. L Viola Profa.Dra. Maria Silvia de A. Moura
447 Prof.Dr. Pedro M. Galetti Jr. Profa.Dra. Sandra A. Riscal Profa.Dra. Helka F.B. Ozelo
448 Prof. Dr. Tércio G. S.Cruz Profa.Dra. Naja Brandão Prof.Dr. Marcos G. Lhano
449 Prof. Dr. Roberto A. Martins Prof. Dr. Walter Libardi Prof.Dr. Claudionor F. do Nascimento
450 Prof. Dr. Wilson Alves Bezerra Prof.Dr. Daniel Vendrúscolo Prof. Dr. Antonio A. Soares
451 Prof.Dr. José Eduardo M. Baioni Prof.Dr. Fernando Periotto Profa.Dra. Karina G. de Assis
452 Profa.Dra. Paula R. M. da S. Serrão Profa.Dra. Nataly C. Lopes Prof. Dr. Fernando C. Vicentini
453 Prof. Dr. Marcos de O. Soares Prof.Dr. Filipe Vieira Rocha TA's Arlei Olavo Evaristo
454 Fernando Moura F. Petrilli Ailton Bueno Scorsoline Ueslei da Conceição Lopes
455 Catarina Amorim Oliveira José Nelson M. Diniz Pós-Grad. Paulo Fernando Silva
456 Grads. Gustavo Garcia da Costa Raul W. A. Carvalho Janneth Harsany Giovanni M. Carriello
457 *Também registraram presença:* Izaura do C. Alcoforado, Profa.Dra. Luciana C. Salvatti Coutinho,
458 Profa. Dra. Diana Junkes Bueno Martha, Prof.Dr. Emerson Martins Arruda, Profa. Dra. Mônica
459 Fabiana B. M. Thiersch.