

CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Ata da Reunião Extraordinária, realizada em 30/11/2023

Aos trinta dias do mês de novembro, do ano dois mil e vinte e três, às treze horas e trinta minutos, o Conselho Universitário da Universidade Federal de São Carlos, ConsUni, previamente convocado por meio do Of. 115/2023/ConsUni-FUFSCar, de 27/11/2023, reuniu-se no Auditório do ATLab, *Campus* Sorocaba, no formato híbrido, por meio da ferramenta Google Meet, com acesso pelo link: meet.google.com/aph-tqkp-ezf, aos representantes dos demais campi, impossibilitados de participar presencialmente. Verificada a instalação do quórum necessário para a reunião, a Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira, Presidente do ConsUni, congratulou-se e agradeceu a presença de todos(as) os/as representantes do colegiado, convidados(as) e demais representantes da comunidade universitária que acompanhavam a transmissão pelo Canal Oficial da UFSCar no Youtube, pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=X-S8YTceX7g&t=16s>, nesta reunião extraordinária do ConsUni para o segundo encontro do cronograma, aprovado pelo colegiado em sua 273ª reunião ordinária, de 20/10/2023, para discussão de temas para subsidiar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar, PDI 2024-2028. Registrou sua felicidade em ocupar este espaço de diálogo e principalmente de escuta para captar os desejos da comunidade da UFSCar para os próximos cinco anos. Antes de iniciar o tema específico, a exemplo da reunião anterior, considerou importante fazer o registro introdutório sobre o PDI, informando que a UFSCar tem cultura institucional na elaboração de PDIs desde os anos 2000, antes mesmo de ser um documento obrigatório pelo MEC, com vigência de cinco anos. O PDI elaborado coletivamente pela comunidade universitária, consiste em um instrumento norteador das ações da gestão à frente da instituição, subsidiando toda tomada de decisão, para a definição de objetivos e metas a serem atingidas no intervalo de cinco anos. É um documento que subsidia toda tomada de decisão e deve estar associado ao processo de avaliação institucional que o retroalimenta, além de dar subsídio para criação, avaliação, revalidação e reconhecimento dos cursos de graduação, bem como para o credenciamento institucional. Se constitui também um documento que contempla o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que orienta a gestão acadêmica (ensino, pesquisa e extensão) a partir de princípios políticos, filosóficos e teórico-metodológicos, na definição dos objetivos e políticas institucionais. Até o ano anterior (2022) o PPI era discutido dentro no PDI, no entanto, dada a perenidade do PPI, entendeu-se a importância de separar os dois objetos, sendo trabalhado primeiramente o PPI de forma independente com coleta de contribuições da comunidade, organizado em uma primeira versão, mas com apresentação e inserção no PDI. Ao iniciar o tema 'Ensino de graduação e pós-graduação e a formação de pessoas para o presente e o futuro', apresentou as contribuições recebidas da comunidade universitária por meio do formulário disponibilizado para envio de demandas e sugestões, a seguir elencadas. 1. ensino de graduação: relação projeto político pedagógico dos cursos com o corpo docente; replanejamento da matriz curricular de ciências sociais e sua estruturação frente a um contexto diferente de quando foi criada; o ensino da graduação e como a reprovação em massa desestimula os estudantes a prosseguirem no curso; renovação da grade/matriz curricular do curso de bacharelado em química; questões relacionadas à graduação, a pós-graduação, aos acervos; a necessidade de ampliar os cursos nos *campus* de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino; a necessidade de melhorar fluxos e processos internos; relações ensino aprendizagem e perfil do egresso; novos cursos olhando para a

necessidade da sociedade e também para a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade; questões abordando a mudança climática. Além das contribuições, a Presidência apresentou a provocação: “estamos satisfeitos com a forma atual dos cursos?”, informando que a motivação foi originada a partir de uma tabela skills de 2023 apresentando o leque de habilidades desenvolvidas nos cursos de graduação na qual a maioria são habilidades sociais, dentre elas: pensamento crítico, pensamento criativo, resiliência, agilidade, motivação, curiosidade, aprendizado contínuo, influência tecnológica, controle de qualidade, entre outros. 2) no ensino de pós-graduação: a relação da pós-graduação com a CAPES; desejo de discutir a pós-graduação *stricto e lato sensu*. 3) quanto à formação docente: incentivos para capacitação de servidores TAs; necessidade de desenvolver competência em informação da comunidade usuária; sistematização de ações de formação visando boas práticas de pesquisa, na forma de eventos workshops treinamentos e divulgação dos recursos informacionais; aumentar o nível de pertencimento dos estudantes e servidores/docentes. Em cada bloco de contribuições, os gestores da área fizeram breve apresentação dos temas, sendo: Prof. Dr. Daniel Rodrigo Leiva e Profa. Dra. Lisandra M. Gava Borges (ProGrad), que pontuaram em suas falas sobre o ensino de graduação, egressos, mercado de trabalho, oportunidades de integração; atualização, flexibilização e inserção curricular; inserção curricular da extensão. No ensino de pós-graduação: Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins (ProPG), apresentou pontos importantes para o debate da pós-graduação como novos desafios, objetivos e metas para os próximos cinco anos. Na formação docente: Profa. Dra. Jeanne Liliane M. Michel (ProGPe), pontuou vários desafios como a falta de candidatos para as vagas das ações afirmativas, visto a necessidade de formar pessoas para essas vagas, portanto, a necessária ampliação das ações afirmativas na graduação e pós-graduação de forma a ter candidatos aptos para concorrer às vagas; necessidade de investimentos na capacitação de servidores docente e técnico-administrativos; necessidade de ampliação dos quadros; e as metas a serem alcançadas para uma formação continuada de docentes na instituição, item este com complementação da Profa. Lisandra. Na sequência, aberto ao plenário, dentre as várias manifestações, foram registradas: necessidade de implementação de uma política institucional de formação continuada de docentes, eixo este fortemente colocado; fomentar a cultura de dados para a gestão nos mais diferentes níveis, em especial para obter evolução na graduação, bem como uma cultura de autoavaliação; formação básica para alunos com dificuldades em determinadas disciplinas para acompanhar suas turmas e concluir seus cursos; fortalecimento da Coordenadoria de Acompanhamento Acadêmico e Pedagógico, CAAPe; destinação de verbas para material bibliográfico digital ou impresso. Concluídas as manifestações, a Presidência registrou agradecimentos pela presença e colaboração dos conselheiros, conselheiras e demais presentes.

Às 16 horas e 30 minutos, a Presidência declarou encerrada a presente reunião, convidando toda comunidade para o próximo encontro, no dia 07/12, no *campus* Lagoa do Sino, com o tema ‘Relação com a sociedade e impacto social da atividade universitária’. Na qualidade de secretária, eu, Aparecida Regina F. Canhete, redigi a presente ata, que assino, após ser assinada pela Presidência e demais membros presentes.

Ana Beatriz de Oliveira Maria de Jesus D. dos Reis Daniel R. Leiva Rodrigo C. Martins

Pedro Sérgio Fadini Ducinei Garcia Gisele A. Zutin Castelani Jeanne L. M. Michel

Isabela A. de O. Lussi Adelcio Camilo Machado Kayna Agostini Ana Lúcia Brandl

Maria Walburga dos Santos Mônica F.B.M. Thiersch Fábio Grigoletto Karina N. Z. P. Rossi

Francis de Moraes F.Nunes Diléia A. Martins João Anderson Fulan Larissa C. M. Barbosa

Elaine G. M. Furlan José Marcos N. Novelli Tomaz T. Ishikawa Celso Luiz A. Conti

Leticia Silva Souto Daniel Vendrúscolo Simone T. P. Zanatta Fábio Jose B. Sanchez

Fernando Periotto Paula R. M. da S. Serrão Flávio A. Borges Melo Larissa Riani C. Tavares

Mellina Y. Calori Fernando M. F. Petrilli Antonio Donizetti da Silva Ailton B. Scorsoline

Daiane F. Camargo Vaz Cláudia M. Abe Rossi Giovanni M. Carriello João Paulo P. Ferreira

Também registraram presença: Lisandra M. G. Borges, Luiz Eduardo Moschini, Diana J. Bueno Martha, Alexandre R. Nishikawa da Silva, Marystela Ferreira.