

1 **CONSELHO UNIVERSITÁRIO**
2 **Ata da 275ª Reunião Ordinária**

3 Data e horário: 23/02/2024 – 09:00 h
4 Local: Anfiteatro da Reitoria (formato híbrido)
5 Link de acesso: <meet.google.com/emw-eyjo-cnz>
6 Presidência: Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira
7 Secretaria: Aparecida Regina F. Canhete
8 Membros presentes: Conforme lista de presença/relatório de participação google
9 meet

10 A Presidência iniciou a sessão agradecendo a presença de todos(as) os/as
11 representantes do colegiado e convidados(as) que se encontravam no plenário, bem
12 como na sala virtual (google meet) ou acompanhando a transmissão no Canal
13 UFSCar Oficial no Youtube pelos links:
14 <https://www.youtube.com/watch?v=DCWYYsku5sc> período da manhã.
15 <https://www.youtube.com/watch?v=yoIQWMDBTUw> período da tarde.

16 Boas vindas aos novos membros junto ao Conselho: Profas. Dras. Silvia
17 Carla da Silva André Uehara e Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo, representantes
18 do Conselho de Pós-Graduação, efetiva e suplente, respectivamente; Prof. Dr.
19 Mauro Rocha Côrtes, efetivo, e Profa. Dra. Estela Maris Pereira Bereta, suplente,
20 representantes do Conselho do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia; Profa.
21 Dra. Larissa Campagna Martine Barbosa, efetiva, e Prof. Dr. Juliano Costa
22 Gonçalves, suplente, representando o Conselho do Centro de Ciências Biológicas
23 e da Saúde.

24 Inclusões em pauta: A Presidência apresentou e justificou os seguintes
25 temas para inclusão na pauta desta reunião, a saber: 1. criação do Curso de
26 Licenciatura em Pedagogia – Educação Escolar Quilombola, no âmbito do
27 Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da
28 Educação Básica - PARFOR Equidade, coordenado pela CAPES e SECADI/MEC;
29 2. criação do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Terra, das Águas e das
30 Florestas, a ser ofertado no âmbito do Programa Nacional de Educação e Reforma
31 Agrária (PRONERA); 3. criação do Curso de Administração a ser ofertado no âmbito
32 do Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária (PRONERA), *Campus Lagoa*
33 *do Sino*; 4. manifestação do Conselho Universitário em apoio à proposta de
34 reestruturação do programa de carreira dos servidores técnico-administrativos.
35 O estudante Matheus, representante do DCE, solicitou inclusão em pauta o apoio
36 à manifestação do DCE em homenagem a estudante Sarah Silva Domingues. Com
37 anuência do plenário, todos os itens foram incluídos em pauta.

38 Organização da reunião. Conforme acordado anteriormente de voltar a
39 seguir o regimento do colegiado com realização de reuniões bimestrais, com
40 organização da reunião nos dois períodos do dia para apreciação de toda pauta,
41 tendo em vista os vários temas constantes da pauta e com objetivo de cumprir com
42 os compromissos do Conselho, consultou sobre a realização desta reunião nos dois
43 períodos, manhã e tarde, tendo o plenário concordado com a proposição, razão
44 pela qual a Presidência agradeceu.

45 **1. APRECIÇÃO DE ATAS**

46 Após análise, foi aprovada por unanimidade, a ata da 264ª Reunião Ordinária,
47 realizada em 30/09/2022.

48 **2. EXPEDIENTE**

49 **2.1. Comunicações da Presidência**

50 *Cenário Orçamentário/2024*. Informou sobre o importante movimento da Andifes
51 pela recomposição real do orçamento das universidades, solicitando ampliação de
52 R\$ 2,5 bilhões nos recursos discricionários no PLOA 2024, para se equiparar ao
53 orçamento das universidades em 2023, com a correção pelo IPCA, dado que o
54 Projeto de Lei Orçamentária (PLOA) 2024 contém um orçamento menor para as
55 universidades federais do que o montante conquistado em 2023. Infelizmente não
56 houve recomposição e ainda a PLOA, durante tramitação do projeto, sofreu corte
57 de aproximadamente R\$ 310 milhões no orçamento da rede das universidades
58 federais. Na lei orçamentária de 2024 não há nenhum recurso destinado à linha
59 de investimentos (obras, reformas ou compra de equipamentos); a sinalização do
60 governo é que esses recursos virão no âmbito do PAC, que ainda não foi tratado
61 diretamente com gestores das universidades. Como novidades no orçamento de
62 2024 está a destinação de R\$ 300 mil para financiamento das atividades de
63 extensão em razão da inserção curricular da extensão e o reajuste do PNAES na
64 ordem de 22,5%, valor este insuficiente dada a necessidade de dobrar o valor
65 investido na assistência e permanência estudantil. Apesar de considerar tal
66 sinalização importante, ambas destinações não são verbas novas, mas sim
67 remanejadas no próprio orçamento. Apresentou planilhas sobre o balanço
68 orçamentário de 2023 e um planejamento orçamentário preliminar para 2024, com
69 todas as projeções indicando aumento muito significativo de recursos. No cálculo
70 do orçamento depreciado em razão do índice inflacionário, ao comparar o
71 orçamento de custeio de 2013 a 2023, houve depreciação muito importante com
72 poder de compra equiparado a 45% em relação a 2013; em relação a capital, o
73 investimento feito nas federais chegou a menos de 2% no período. Destacou a
74 importância da Andifes no acompanhamento e participação ativa dos debates
75 sobre a difícil conjuntura socioeconômica e política nacional e internacional, bem
76 como o constante diálogo com o Governo Federal e com o Congresso Nacional. No
77 entanto, frisou que a questão orçamentária segue desafiadora com enfrentamento
78 de dificuldades consideráveis. Em complementação, o Prof. Dr. Luiz Manoel de M.
79 C. Almeida, Pró-Reitor Adjunto de Administração Multicampi, apresentou
80 minuciosamente tabelas referentes a execução orçamentária da UFSCar em 2023,
81 bem como o modelo desenvolvido na UFSCar, contendo não apenas o balanço
82 orçamentário, mas também o acompanhamento da execução e principalmente de
83 planejamento orçamentário da universidade, sendo este modelo aplicado
84 trimestralmente e informado neste colegiado de forma transparente. Ao final da
85 apresentação, agradeceu as equipes da ProAd, em especial a equipe da
86 Coordenadoria de Orçamento. A Presidência informou que em breve seria
87 apresentada uma proposta orçamentária mais definitiva ao Conselho de
88 Administração e para este Conselho, com expectativa de que haja uma
89 recomposição real para se trabalhar com mais tranquilidade no decorrer do
90 exercício.

91 *PDI - 2024-2028*. Sinalizou a provável convocação extraordinária do ConsUni para
92 apresentar a primeira versão do PDI, elaborada pelo Grupo de Trabalho, a partir
93 da série de reuniões realizadas em 2023, com posterior apresentação à
94 comunidade para discussão e envio de contribuições, seguida da apreciação final
95 deste colegiado.

96 *Parceria UFSCar e Ministério de Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar*
97 *(MDA)*. Informou sobre a celebração da parceria com o MDA, no dia 2 de março, no
98 *Campus Lagoa do Sino*, visando o desenvolvimento de projetos em prol da
99 agricultura familiar e da soberania alimentar, com a presença do Ministro Paulo
100 Teixeira, MDA. Expressou a importância da parceria, justamente neste ano em que
101 se comemora os 10 anos de início das atividades do *Campus Lagoa do Sino*, com
102 consolidação dos eixos e pilares do *campus*. Também foi convidado para o evento

103 o Vice-Presidente da República, Geraldo Alckmin. Convidou todas as pessoas com
104 disponibilidade para participarem do evento.

105 *Residência Multiprofissional*. Que a UFSCar foi contemplada, no final de 2023, com
106 bolsas nos três programas de residência multiprofissional, com os/as residentes
107 em fase de efetivação de matrícula para início das atividades em 1º de março.
108 Comunicou a dedicação de várias pessoas da área de saúde e a importância na
109 consolidação do Hospital Universitário e do curso de Medicina, fortalecendo
110 também toda a área acadêmica de saúde.

111 *14º Congresso de Educação Superior em Havana, Cuba*. Informou sobre sua
112 participação na delegação brasileira, no evento realizado no início de fevereiro,
113 para discutir o ensino superior e também a preparatória da Conferência Regional
114 de Educação Superior +5, a realizar-se em Brasília entre os dias 13 a 15 de março,
115 reunindo os países da América Latina e Caribe, para alinhar e defender os
116 princípios da região na discussão mundial sobre o ensino superior. Disse ter sido
117 também uma oportunidade de aproximação da UFSCar com as universidades
118 cubanas, dado os acordos de cooperação com várias universidades daquele país,
119 com destaque a parceria no desenvolvimento de biofertilizantes cujo projeto
120 envolve também o *Campus Lagoa do Sino*. Tendo em vista a aproximação dos dois
121 países e a possibilidade de financiamento de ações de cooperação bilateral,
122 considerou importante a presença da UFSCar na missão.

123 *Plantio de mudas nativas do cerrado*. Por meio do Projeto de extensão 'Manejo
124 Florestal como suporte para a realização de ações integradas de Educação e
125 Cultura Ambiental no *Campus São Carlos*', criado em 2021 em decorrência do
126 incêndio que atingiu parte da área verde envolvendo a região de eucaliptos e
127 cerrado no extremo norte do *campus*, foi realizado o plantio de 9163 mudas de
128 espécies nativas do Cerrado, em 5,5 hectares para a recomposição da área de
129 reserva legal da universidade.

130 **2.2. Comunicações dos Membros**

131 *Profa. Dra. Jeanne L. M. Michel, Pró-Reitora de Gestão de Pessoas*. Programa de
132 Gestão e Desempenho (PGD). Rememorou a implementação do PGD na UFSCar
133 em 2022, por ocasião do retorno às atividades presenciais, pós período pandêmico,
134 como estratégia para melhorar a condição de retorno dos servidores técnico-
135 administrativos; é um programa que muda a concepção de acompanhamento do
136 trabalho das pessoas do modelo de registro de entrada e saída para a metodologia
137 utilizada que leva em consideração o que a pessoa de fato produz durante o seu
138 horário de trabalho; é uma forma mais moderna e alinhada de trabalhar e de fazer
139 a verificação real dos serviços. Em avaliação após um ano e meio de implantação,
140 observou-se que algumas questões precisam ser revistas; além disso, o Ministério
141 da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI) publicou a IN 24/2023
142 reformulando esse modelo, inclusive apresentado no Fórum de Gestores de
143 Pessoas em Brasília. Assim, se faz necessária uma reflexão sobre o modo de
144 trabalho a partir daquilo que a universidade tem por missão que é o acolhimento
145 e atendimento das necessidades dos estudantes, e o fortalecimento das atividades
146 de ensino, pesquisa e extensão. No âmbito do Conselho de Gestão de Pessoas
147 (CoGePe) tem sido discutida a busca e a implementação das novas etapas do
148 programa de forma gradual, com descentralização das decisões, dada a
149 complexidade da instituição, inviabilizando a adoção de um modelo único;
150 portanto, a necessidade de discussão de forma madura e sensata em cada unidade
151 com suas respectivas características, bem como o alinhamento das unidades
152 similares onde as entregas são idênticas, pactuando o que é melhor para o serviço,
153 pois esse é o princípio basilar do programa, com prioridade na necessidade
154 institucional, e também acolher todas as possibilidades de flexibilidade para

155 melhorar a vida dos servidores TAs e professores EBTTs, incluídos no PGD.
156 Informou que a IN 24 estipula prazo até o último dia do mês de julho para que
157 todas as universidades apresentem os normativos do seu novo programa; mas há
158 uma negociação com o governo na tentativa de dilatação desse prazo dado que
159 várias universidades também se encontram em processo de rediscussão interna
160 de seus programas. Informou ainda, que o MGI tem pressionado a implementação
161 de um sistema informatizado de monitoramento, em desenvolvimento pela
162 Secretaria Geral de Informática (SIn), ainda não implantado na UFSCar.

163 *Prof. Dr. Marcos de Oliveira Soares.* Comunicou o ataque sofrido pela AdUFSCar e
164 SintUFSCar no dia 05/02, com corte das faixas dessas duas entidades com pautas
165 sindicais afixadas à entrada do *Campus*. Lembrou não ser esta a primeira
166 ocorrência do tipo no *Campus* São Carlos, portanto, comentou do empenho nesta
167 questão como reação a este tipo de prática, cuja motivação mais provável seja por
168 intolerância política. Mencionando o estado democrático de direito, disse que os
169 sindicatos são livres em suas manifestações que representam o seu coletivo,
170 portanto, um ato como este deve ser duramente reprovado. Foi redigida uma nota
171 comunicando o fato à Reitoria. A Presidência considerando ser um fato lamentável,
172 ofereceu apoio nesse processo, lembrando que a luta pela democracia também
173 envolve o fortalecimento das entidades.

174 *Prof. Dr. Daniel Rodrigo Leiva, Pró-Reitor de Graduação.* 1) ingresso no SISU.
175 Informou sobre sinais positivos na ocupação das vagas de graduação, com
176 aumento de 6% nas matrículas em primeira chamada pelo SISu em relação a 2023;
177 próximo aos patamares de 2022. Ou seja, superação na ocupação das vagas, mas
178 ainda com muito trabalho a fazer para continuar melhorando essa ocupação,
179 lembrando do cenário bastante desafiador que não é a exclusividade da UFSCar,
180 mas de todo sistema universitário, em particular do sistema federal na região
181 sudeste, em que se verifica menor procura pelas vagas, relacionada a crise de
182 atratividade multifacetada com vários fatores explicando tal situação. 2) quanto às
183 chamadas pelo SISu, informou sobre as dificuldades em relação a
184 operacionalização dos sistemas advindos da sua adaptação à nova lei de cotas e o
185 tempo exíguo que se utilizou para essa adaptação; que apesar de ter sido uma ação
186 necessária, infelizmente trouxe muitas dificuldades para as equipes de ingresso,
187 com um quadro bastante desafiador. 3) Conecta Grad - programa de extensão da
188 ProGrad em parceria com o Instituto da Cultura Científica (ICC); o projeto começou
189 a ser construído em 2023, com quatro frentes nos enfrentamentos às questões: do
190 ingresso (visita às escolas com a finalidade de conectar os alunos de ensino médio
191 com a universidade em diversas cidades); da permanência (com relação a questão
192 da evasão); dos egressos e modernização dos cursos (inovação na graduação). O
193 Projeto foi encomendado aos centros acadêmicos que apresentaram propostas
194 para implementação ao longo de 2024. 4) Informou ainda sobre o 'Graduação 10',
195 Programa de inovação no ensino de graduação que conta com financiamento
196 interno da FAI-UFSCar e externo por meio de emenda de parlamentares. 5) Projeto
197 em parceria com a Coordenadoria de Articulação em Saúde Mental (CASM),
198 vinculada à ProACE, com objetivo de melhorar a saúde mental a partir de uma
199 abordagem do ensino de graduação. 6) Projeto em parceria com o Instituto de
200 Cultura Científica (ICC), liderado pela jornalista Mariana Pezzo, para divulgação
201 da graduação e da Universidade junto ao público externo, principalmente com
202 objetivo de enfrentar essa questão da menor atratividade.
203 Mencionou agradecimentos à Reitoria e às unidades envolvidas nas iniciativas.

204 *Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins, Pró-Reitor de Pós-Graduação.* 1) Aprovação pela
205 CAPES/SESu, do projeto da UFSCar, elaborado pelas Pró-Reitorias de Pós-
206 Graduação e de Extensão, voltado à extensão na pós-graduação. O projeto com

207 orçamento de pouco mais de R\$ 818 mil, com duração de três anos será
208 desenvolvido na parceria dessas pró-reitorias com o envolvimento dos programas
209 de pós-graduação para envio de suas propostas a partir do lançamento de editais
210 específicos, com previsão de incorporação de um volume de bolsas, ainda em
211 análise pela CAPES. 2) Aprovação pela CAPES de novos Cursos de Pós-Graduação
212 na UFSCar, sendo quatro cursos de Doutorado: em Gerontologia, em Engenharia
213 de Produção, em Ciência da Informação e em Imagem e Som; e dois novos
214 programas: Programa de Pós-Graduação em Produção de Conteúdo
215 Multiplataforma e o Programa de Pós-Graduação em Conservação e
216 Sustentabilidade, este último no *Campus* Lagoa dos Sino. 3) Que foi aprovado pelo
217 CNPq o projeto elaborado pela comissão instituída por membros do CoPG para
218 obtenção de bolsas; serão 24 bolsas de mestrado e 16 novas bolsas de doutorado
219 a serem distribuídas a partir de editais específicos da ProPG. 4) Criação da
220 Comissão Permanente de Acompanhamento das Ações Afirmativas na Pós-
221 Graduação, com objetivo de acompanhar a dinâmica das ações afirmativas na pós-
222 graduação, com avaliações periódicas e contribuições para os programas.
223 Informou que diferentemente da graduação, as ações afirmativas na pós-
224 graduação são organizadas pelos programas, dada a dinâmica de cada um deles.
225 5) Que no próximo mês de março está previsto o lançamento de mais um edital
226 resultante da parceria da UFSCar/Univesp para bolsas de pós-graduação, para
227 distribuição de pouco mais de 300 bolsas; 50% desse total serão destinados a
228 estudantes ingressantes na pós-graduação por ações afirmativas ao longo de
229 2024.

230 *Prof. Dr. Fabio Grigoletto, Diretor do Centro de Ciências da Natureza (CCN).* Informou
231 que para as festividades dos 10 anos do *Campus* Lagoa do Sino ficou definido um
232 ciclo de comemorações ao longo de 2024, com vários eventos e expectativa de um
233 ano bastante rico em termos de formação de memória e também de realização de
234 balanço, avanços e os desafios que permanecem em relação à capacidade de incidir
235 sobre os pilares de implantação do *campus*, de desenvolvimento territorial,
236 segurança alimentar e agricultura familiar.

237 *Profa. Dra. Maria de Jesus D. dos Reis, Vice-Reitora.* Na qualidade de Presidente
238 do Comitê de Governança Digital (CGD) da UFSCar, informou que no final de 2023
239 esta universidade passou por avaliação do Ministério da Gestão e Inovação em
240 Serviços Públicos (MGI) com relação aos processos da governança e da segurança
241 digital, a partir de um modelo no qual seis diferentes fatores foram avaliados num
242 questionário de 310 diferentes itens. Dentre os itens, foram avaliados desde as
243 condições normativas e de funcionamento da Universidade até o aparato de
244 equipamentos, a forma como ele está montado, os processos, os firewalls, as
245 condições dos sistemas e de provimento e os ativos digitais. Apesar da preocupação
246 com a avaliação, que se constitui em um índice geral de governança de segurança
247 digital das instituições, o resultado recentemente divulgado, identificou a UFSCar
248 entre as universidades federais com os melhores indicadores, o que foi uma
249 agradável surpresa. No entanto, registrou a necessidade de avanços em termos de
250 investimentos em hardware, em software e também nas condições de governança
251 dos sistemas, prioridades estas que estarão elencadas no Plano Diretor de
252 Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC), em organização.

253 **3 ORDEM DO DIA**

254 3.1 Homologação do Relatório Final relativo ao processo eleitoral para escolha de
255 representantes junto aos colegiados superiores da UFSCar - ConsUni, CoAd,
256 CoPG, CoPq, CoEx, CoACE e CoGePe. Proc. nº 23112.039118/2023-61.

257 Por solicitação da Presidência, o Prof. Dr. Daniel Vendruscolo, Presidente
258 da Comissão Eleitoral, apresentou o relatório do processo eleitoral, informando

259 que o mesmo ocorreu de forma bastante tranquila, tendo a comissão optado em
260 utilizar modelos de editais muito próximos aos editais dos processos eleitorais
261 anteriores, sendo que somente o Conselho de Graduação optou em não aderir ao
262 processo conjunto, dado a realização recente de processo próprio daquele
263 colegiado. O edital previa término de todo o processo ainda em 2023, mas devido
264 o baixo número de inscritos, as inscrições foram prorrogadas até meados do mês
265 de janeiro/2024, após retorno do período letivo. Nem todas as vagas foram
266 preenchidas, mas com número considerável de inscritos, sendo possível realizar o
267 processo eleitoral que ocorreu sem problemas e sem interposição de recursos
268 durante o processo. Registrou como lamentável a baixa participação da
269 comunidade tanto no processo de inscrições quanto de votação, sendo difícil fazer
270 um diagnóstico desse desinteresse; mas sugeriu como possibilidade, a promoção
271 de um debate para demonstrar o papel desses colegiados na universidade, visando
272 melhor participação da comunidade em futuros processos eleitorais. Aberto ao
273 plenário, foi registrado debate generalizado sobre o assunto. Após, foi homologado,
274 por unanimidade, o Relatório final do processo eleitoral para escolha de
275 representantes junto aos colegiados superiores da UFSCar - ConsUni, CoAd,
276 CoPG, CoPq, CoEx, CoACE e CoGePe, lavrado em Ato Administrativo do ConsUni,
277 sob nº 306 (SEI 1369584). Após agradecimentos à Comissão Eleitoral, a
278 Presidência, mencionando as boas vindas aos novos representantes junto ao
279 ConsUni, agradeceu a disposição em contribuir com o colegiado, a saber: como
280 representantes efetivos do corpo discente da graduação: Juli Libanio Grigolon,
281 João Paulo Pedroso Ferreira, Luana Peratelli, Camila Fernandes de Oliveira,
282 Tatiana Nicéas de Moraes, Pontal Sereuwazaowe Xavante; como membros
283 suplentes: Larissa Aparecida Landim Brisola Pereira, Maria Auxiliadora Francisco
284 Brazão, Aaron Rozemwinkel, Pablo Vinicius Nogueira e Edmar Lima Salgado
285 Soares. Como representantes efetivos do corpo discente da pós-graduação: Priscila
286 Kauana Barelli Forcel e Vinícius Rainer Boniolo.

287 3.2 Homologação dos *ad referendum* a seguir especificados:

288 3.2.1 Afastamento do País da Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira, no período de
289 04 a 11/02/2024, para participar de missão acadêmica dos Reitores,
290 organizada pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições de Ensino
291 Superior (ANDIFES), em alinhamento com a Associação das Universidades do
292 Grupo Montevidéu (AUGM), nas atividades no âmbito do 14º Congresso de
293 Educação Superior em Havana, Cuba. Proc. nº 23112.000421/2024-54.

294 Para apreciação da documentação, a Presidência retirou-se do recinto para
295 que o plenário pudesse apreciar sem constrangimentos o *ad referendum* dado a
296 sua solicitação de afastamento do País, exarado no Ato Administrativo do colegiado
297 sob nº 306 (SEI 1323521). A Profa. Dra. Maria de Jesus, Vice-Presidente, procedeu
298 aos esclarecimentos; após, em votação, foi homologado por unanimidade o *ad*
299 *referendum* ao afastamento do País da Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira, Reitora
300 da UFSCar, no período de 04 a 11/02/2024, conforme explicitado no *caput* do
301 item

302 3.2.2 Calendário de reuniões ordinárias do Conselho Universitário para 2024.
303 Após apreciação, foi homologado por unanimidade, o *ad referendum* ao
304 calendário de reuniões ordinárias do ConsUni para 2024, com as seguintes
305 datas: 23/fevereiro; 19/abril; 21/junho; 30/agosto; 18/outubro; 06/dezembro,
306 conforme exarado no Ato Administrativo do colegiado sob nº 302 (SEI 1329194).

307 3.3. Baixa patrimonial do laptop POSITIVO patrimônio 1190469.
308 Of.4/2024/ProAd. Proc. nº 23112.013164/2023-30.

309 3.4. Apreciação do desfazimento de bens, por doação, e respectiva baixa
310 patrimonial:

311 3.4.1. bens pertencentes ao *Campus* Araras da UFSCar. Proc. n°
312 23112.037255/2023-61.

313 3.4.2. bens pertencentes ao patrimônio da UFSCar, para o Instituto de Química
314 da Universidade Estadual Paulista, *Campus* Araraquara. Proc. n°
315 23112.037276/2022-03.

316 A Sra. Edna Hércules Augusto, Pró-Reitora de Administração, apresentou o
317 caso (item 3.3), informando que por meio do Programa de Apoio ao Servidor da
318 UFSCar em trabalho remoto, um docente recebeu o notebook em questão em 2022
319 como ferramenta para trabalho remoto, para atender as atividades de ensino,
320 pesquisa e extensão. Durante uma atividade de pesquisa/extensão em uma
321 empresa, o professor ausentou-se da sala de reuniões, deixando o lap top dentro
322 de uma mochila, para visita à ala de produção e laboratórios da empresa. Ao
323 retornar, o equipamento já não estava mais no local deixado. De acordo com o
324 relato do professor, a PROAD entendeu não haver indícios de dolo ou de culpa,
325 bem como entendeu-se a razoabilidade de documentos constantes do processo,
326 que o desaparecimento ocorreu por culpa exclusiva de terceiros, o servidor não
327 descumpriu seu dever de zelo e estava na empresa no exercício de suas funções, e
328 também não ser caso de qualquer investigação por sindicância e nem tampouco o
329 ressarcimento do dano ao erário; diante da ausência de culpa ou dolo,
330 encaminhou-se para baixa do equipamento. Em complementação, o Sr. Alessandro
331 Luis do Prado, Coordenador de Patrimônio, informou que o docente fez boletim de
332 ocorrência em delegacia de polícia; no entanto, considerando a depreciação do
333 valor do equipamento, que está abaixo da franquia, não foi possível acionar a
334 seguradora. Na sequência foram apresentados por Edna Augusto e Alessandro
335 Prado, os itens 3.4.1 e 3.4.2, sendo o primeiro relativo aos bens classificados como
336 inservíveis pertencentes ao *Campus* Araras e o segundo referente a equipamentos
337 patrimoniados para o Departamento de Química. Sem registro de manifestações
338 ou solicitação de esclarecimentos, em regime votação conjunta, foram aprovados
339 por unanimidade os itens acima especificados, relacionados ao patrimônio da
340 UFSCar, com deliberação lavradas nas seguintes resoluções: Resolução ConsUni
341 n° 126 (SEI 1370417) - referente a baixa patrimonial do Laptop marca POSITIVO,
342 patrimônio n° 1190469; Resolução ConsUni n° 127 (SEI 1370446) - baixa
343 patrimonial e respectivo desfazimento dos bens inservíveis pertencentes ao
344 *Campus* Araras da UFSCar; Resolução ConsUni n° 128 (SEI 1370479) - doação
345 dos bens permanentes ociosos, para a Instituto de Química da Universidade
346 Estadual Paulista, UNESP, *Campus* Araraquara.

347 3.5. Apreciação da extinção dos cursos de graduação abaixo relacionados. Proc. n°
348 23112.045368/2023-30.

349 3.5.1. Tecnologia em Produção Sucroalcooleira, na modalidade a distância,
350 código e-MEC 109341;

351 3.5.2. Bacharelado em Sistemas da Informação, na modalidade a distância,
352 código e-MEC 108016;

353 3.5.3. Licenciatura em Educação Musical, na modalidade a distância, código e-
354 MEC 109343.

355 3.5.4. Licenciatura em Pedagogia da Terra, código e-MEC 112622.

356 A Presidência iniciou o tema informando tratar de processos envolvendo a
357 extinção de três cursos de graduação na modalidade a distância e de um curso
358 ofertado no âmbito do Pronera, para fins de regulação dos cursos da universidade
359 junto ao sistema do MEC, e-MEC. O Prof. Dr. Daniel R. Leiva, ProGrad, informou
360 que os cursos em questão não estão em funcionamento, com ofertas encerradas e
361 sem estudantes nos referidos cursos, tendo o Conselho de Graduação se
362 posicionado sobre referida extinção, necessária para tramitação junto ao MEC.
363 Após, sem registro de maiores esclarecimentos, foram aprovados por unanimidade,

364 a extinção dos seguintes cursos de graduação ofertados na modalidade a distância:
365 Tecnologia em Produção Sucroalcooleira, Bacharelado em Sistemas da Informação
366 e Licenciatura em Educação Musical (Resolução ConsUni nº 129, SEI 1370551);
367 curso de Licenciatura em Pedagogia da Terra (Resolução ConsUni nº 130, SEI
368 1370604).

369 3.14. Apreciação da criação dos seguintes Cursos de graduação:

370 3.14.1 Licenciatura em Pedagogia – Educação Escolar Quilombola, no âmbito
371 do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da
372 Educação Básica - PARFOR Equidade, coordenado pela CAPES e SECADI/MEC.
373 Proc. nº 23112.040596/2023-13.

374 3.14.2 Curso de Licenciatura em Pedagogia da Terra, das Águas e das Florestas,
375 a ser ofertado no âmbito do Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária
376 (PRONERA). Proc. nº 23112.000669/2024-15.

377 3.14.3 Curso de Administração a ser ofertado no âmbito do Programa Nacional
378 de Educação e Reforma Agrária (PRONERA), *Campus* Lagoa do Sino. Proc. nº
379 23112.004494/2024-15.

380 Inicialmente a Presidência procedeu breve relato informando que desde a
381 posse do novo governo foram retomados os debates de formações específicas, com
382 a CAPES convidando as instituições na oferta de cursos de formação para a
383 população quilombola e também a retomada do Incra para a formação em cursos
384 de alternância, características de cursos ofertados pelo Pronera, a exemplo de
385 cursos em que a UFSCar já participou no passado. O Prof. Luiz Bezerra, docente
386 do Departamento de Educação, informou que o curso de Licenciatura em
387 Pedagogia da Terra, das Águas e das Florestas tem as mesmas características dos
388 cursos ofertados anteriormente, em 2008 e 2013, com entrada única, financiado
389 pelo Pronera, com egressos atualmente trabalhando em redes públicas, atuando
390 como diretores, coordenadores e professores; ou seja, com cursos cumprindo
391 muito bem o seu papel. A proposta do curso atual, específico para pessoas da
392 reforma agrária, atende quilombolas, voltado para a agricultura familiar; com mais
393 de 150 pessoas desse público alvo interessadas no curso que já foi aprovado no
394 âmbito do INCRA. Apresentou também o curso de Licenciatura em Pedagogia -
395 Educação Escolar Quilombola, cuja proposta da UFSCar foi submetida ao Edital
396 CAPES nº 23/2023 - Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de
397 Professores da Educação Básica - PARFOR Equidade, coordenado pela CAPES e
398 SECADI/MEC, a qual foi aprovada com 35 vagas e previsão de início no mês de
399 agosto/2024. Em continuidade, os Profs. Drs. Caio L. Chiariello e Henrique C.
400 Duval, apresentaram a proposta de criação do curso de Administração em Lagoa
401 do Sino, informando ser resultado de uma experiência histórica ao longo dos
402 últimos anos, em que se identificou a importância da área de administração no
403 processo de formação para cooperativas e para os grupos que trabalham com
404 agricultura familiar, e o curso proposto está voltado para a formação de lideranças,
405 abordando desde os aspectos ligados à produção agropecuária mas também ao
406 processamento produção, agregação de valor de marketing, comercialização,
407 mercados e políticas públicas; e vai muito ao encontro do curso de Administração
408 já existente no *Campus*, com aderência ao projeto pedagógico do curso e ao perfil
409 do corpo docente. Todos muito otimistas e ansiosos na oferta desse curso
410 interessante e pioneiro no *Campus* Lagoa do Sino, dada sua modalidade de período
411 de estudos letivos alternados entre tempo universidade e tempo comunidade,
412 contribuindo assim, de forma cidadã, educativa e formativa para o público
413 específico a que se destina o Pronera. O Prof. Daniel Leiva, ProGrad, enalteceu o
414 trabalho dos grupos proponentes no atendimento dessa demanda social muito
415 importante, valorizando a articulação realizada com sucesso a qual será revertida
416 em aprendizagem e qualificação de estudantes pela UFSCar, e também valorizar e

417 registrar os agradecimentos ao trabalho colaborativo de várias unidades e pessoas
418 com os grupos proponentes. Aberto ao plenário, após manifestações e
419 esclarecimentos, em votação conjunta, os cursos foram aprovados por
420 unanimidade dos membros presentes. As deliberações foram lavradas nos
421 seguintes atos: Resolução ConsUni nº 136 (SEI 1371940), criação do Curso de
422 Licenciatura em Pedagogia – Educação Escolar Quilombola, no âmbito do
423 Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da
424 Educação Básica - PARFOR Equidade, coordenado pela CAPES e SECADI/MEC;
425 Resolução ConsUni nº 137 (SEI 1372056): criação do Curso de Licenciatura em
426 Pedagogia da Terra, das Águas e das Florestas, a ser ofertado no âmbito do
427 Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária (PRONERA); Resolução
428 ConsUni nº 138 (SEI 1372079): criação do Curso de Administração a ser ofertado
429 no âmbito do Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária (PRONERA).

430 Às 12hs 10 min, a reunião foi pausada para o almoço, com continuidade no
431 período da tarde. Às 14 horas a reunião foi reiniciada para apreciação dos temas
432 a seguir relacionados.

433 3.6. Apreciação da proposta de transferência do Programa de Pós-Graduação em
434 Conservação da Fauna - PPGCFau para o Centro de Ciências da Natureza - CCN,
435 *Campus Lagoa do Sino*. Proc. nº 23112.042428/2023-62

436 O Prof. Rodrigo C. Martins, ProPG, apresentou o tema informando tratar-se da
437 solicitação de transferência da sede do programa pela coordenação do curso, tendo
438 a ProPG realizado consulta junto à CAPES, recebendo resposta que tal mudança
439 na própria instituição dependia exclusivamente da instituição. O fundamento para
440 mudança é o fato de que a maior parte dos docentes do programa não estão mais
441 alocados no CCBS, no *Campus São Carlos*, e também por ser um programa com
442 série de convênios, sendo que boa parte desses convênios com área de atuação na
443 região de Sorocaba e de Lagoa do Sino, e ainda por uma questão de aderência com
444 as atividades do CCN. Foram realizadas as discussões, houve concordância da
445 migração do programa pelos dos docentes vinculados ao PPGCFau, assim como
446 aprovação pelos respectivos conselhos dos centros, CCBS e CCN, e pelo CoPG.
447 Informou ainda sobre a concordância do Prof. Pedro Galetti, fundador e
448 coordenador do programa por muito tempo. Pela direção do CCBS e CCN, Profa.
449 Maria da Graça G Melão e o Prof. Fábio Grigoletto, respectivamente, expuseram
450 como ocorreu a decisão nos respectivos conselhos, realçando a importância do
451 CCBS nesse processo como uma incubadora, e a maturidade do CCN para abrigar
452 o programa; com destaque à relevância na questão da carreira dos servidores
453 docentes e técnico-administrativos do CCN, possibilitando um ambiente ainda
454 mais instigante do ponto de vista intelectual. A Profa. Alexandra Sanches,
455 coordenadora do PPGCFau, apresentou a demanda surgida dentre os docentes do
456 programa, a qual foi reconhecida em todas as instâncias; registrou agradecimentos
457 a todos envolvidos, em especial ao CCBS, pela grandiosidade no reconhecimento
458 pela transferência do programa. Em votação, a proposta de transferência do
459 Programa de Pós-Graduação em Conservação da Fauna, PPGCFau, vinculado ao
460 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, CCBS, para o Centro de Ciências da
461 Natureza, CCN, *Campus Lagoa do Sino* da UFSCar, foi aprovada por unanimidade,
462 sendo lavrada na Resolução do colegiado sob nº 131 (SEI 1370677).

463 3.7. Proposta de alteração da Unidade de Atendimento à Criança-UAC, para a
464 criação do Colegiado de Aplicação da UFSCar - CAU. Proc. nº
465 23112.039823/2023-68.

466 A Presidência contextualizou o tema informando que o processo tem origem
467 em um debate antigo, mas que a atual gestão tomou conhecimento logo no início
468 do mandato; no entanto, já havia uma discussão nacional para conversão das
469 unidades de educação infantil em colégio de aplicação, inclusive a Associação

470 Nacional das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil, ANUUFEI,
471 estava em alinhamento com o MEC para avançar na construção de uma portaria.
472 Naquele momento, em avaliação entre Reitoria e ProACE, houve o entendimento
473 de que não daria para fazer um debate institucional como o tema requer;
474 ocasionando certa decepção para a associação nacional que esperavam resolver
475 logo o tema, mas compreenderam a posição da UFSCar de que a tomada de decisão
476 era institucional, não cabendo à gestão se posicionar de forma unidirecional. A
477 partir daí foi iniciado um processo interno de discussão e avaliação. Em
478 complementação, o Sr. Djalma Ribeiro Jr., ProACE, expôs que em 2021 a
479 negociação entre ANUUFEI e MEC destinava-se ao cadastramento de novos
480 colégios de aplicação, sobretudo para unidades voltados para educação infantil,
481 mas naquele momento haviam várias situações que precisavam ser adequadas
482 para fazer adesão. Internamente não havia diálogo sobre o tema, tendo a gestão
483 optado por amadurecer o debate com constituição de um grupo de trabalho com
484 integrantes do CoACE e do CECH que além de analisar as normativas, dialogou
485 com instituições que já haviam implantado o colégio, bem como com as equipes
486 internas diretamente envolvidas (CoACE, CECH, UAC). Relembrando a história da
487 UAC, exibiu um quadro contendo a linha do tempo, com marco inicial em 1978,
488 por ocasião da instituição de comissão para debater a implantação da unidade;
489 início das obras de 1986; inauguração em 1992 e várias outras datas até 2023
490 com constituição do GT Colégio de Aplicação, bem como toda legislação superior
491 exarada no período com os fundamentos jurídicos que refletem o que está na
492 Constituição Federal, entre elas a Portaria MEC 959/2023 que estabelece as
493 diretrizes e normas gerais dos colégios de aplicação vinculados às universidades
494 federais. Informou todas as reuniões realizadas pelo GT e a proposta resultante:
495 mudança da Unidade de Atendimento a Criança para Colégio de Aplicação e
496 respectivo regimento interno, a qual foi aprovada pelo CoACE e CECH. Agradeceu
497 nominalmente a todas as pessoas envolvidas que realizaram trabalho muito
498 importante resultando na proposta em apreciação. Na sequência foram registradas
499 várias manifestações de felicitações, expressando a alegria e reconhecimento pela
500 proposta apresentada, com relatos da importância da Unidade, por pais usuários
501 da UAC no passado, dada a sua relevância para a universidade e municipalidade.
502 Foi também assinalado pela Profa. Jeanne, a necessidade de negociação com o
503 município, para que este apresente uma contrapartida dada a qualidade do
504 trabalho desenvolvido na Unidade. Concluídas as manifestações, em regime de
505 votação, foi aprovada por unanimidade a proposta apresentada, sendo lavrada nos
506 seguintes atos do colegiado: Resolução ConsUni nº 132 (SEI 1370745), aprovando
507 a criação do Colégio de Aplicação da UFSCar, vinculado ao Centro de Educação e
508 Ciências Humanas, CECH; Resolução ConsUni nº 135 (SEI 1371938), aprovando
509 o Regimento Interno do Colégio de Aplicação da UFSCar.

510 3.8. Proposta de normas para regulamentar a composição e as atribuições do
511 Banco Permanente de Servidores aptos a compor Comissões de Apuração
512 Disciplinar no âmbito da Universidade Federal de São Carlos - BPCAD. Proc. nº
513 23112.038579/2023-16.

514 A Presidência explicou que a presente proposta de normas visa
515 regulamentar a composição e atribuições de servidores(as) que integrem o Banco
516 Permanente de servidores aptos a compor comissões de apuração disciplinar da
517 UFSCar (BPCAD), criado pelo Ato Administrativo ConsUni nº 231, de 1º de
518 dezembro de 2022. A proposta em apreciação atende às diretrizes da Política para
519 Prevenção, Redução e Mitigação de Danos da Violência na UFSCar, em especial ao
520 eixo norteador das ações de 'Apuração e Responsabilização', para alcance do
521 objetivo de aperfeiçoamento das atividades de investigações de possíveis
522 irregularidades praticadas na instituição, fundamentais para a promoção de um

523 ambiente íntegro, ético, não-violento e orientado à cultura da paz. O Sr. Joel Carlos
524 dos Santos, em substituição à titular da CoGMeC, apresentou a proposta de
525 normas contendo as atribuições dos integrantes do banco (BPCAD), bem como as
526 exigências para trabalhar nessas comissões, tendo o sigilo, a ética e a
527 imparcialidade como imprescindíveis. Em discussão, sem registro de manifestação
528 ou esclarecimentos, foi aprovado por unanimidade as normas para composição e
529 atribuições do Banco Permanente de Servidores aptos a compor Comissões de
530 Apuração Disciplinar no âmbito da UFSCar, lavrada na Resolução ConsUni nº 133
531 (SEI 1371360).

532 3.9. Proposta de normas de licença para capacitação e os demais afastamentos
533 funcionais para servidores(as) Docentes e Técnico-Administrativos em Educação
534 da UFSCar. Proc. nº 23112.017619/2023-96.

535 O Prof. Pedro Fadini, ProPq, iniciou apresentação do tema, informando que
536 a proposta de normas estava sendo desenhada há seis anos no âmbito do CoPq;
537 recebeu contribuições da ProGPe, de vários docentes e técnicos administrativos e
538 da Procuradoria Jurídica da UFSCar, aos quais registrou agradecimentos
539 nominais. A Profa. Jeanne Michel, ProGPe, enfatizando a importância do tema,
540 informou que no início da gestão ao identificar a demanda sendo desenvolvida no
541 CoPq, solicitou a inclusão da equipe da ProGPe dada a necessidade de atualizar
542 alguns aspectos dos normativos para licenças e afastamentos para servidores na
543 Universidade, para atender legislações superiores mais recentes, bem como a
544 discrepância nas normas existentes para docentes e técnicos administrativos na
545 UFSCar. O processo foi muito debatido e aprovado no CoGePe. Portanto, a
546 finalização desse longo trabalho é um momento de muita alegria. A Presidência
547 acrescentou que a falta de clareza na normativa existente dificultava o afastamento
548 do servidor, e que em âmbito nacional com relação a esta pauta, duas questões
549 estavam sendo discutidas: a possibilidade de criar um banco equivalente para os
550 servidores técnico-administrativos e a criação da figura do TA substituto para
551 viabilizar as condições dos afastamentos acontecerem com mais tranquilidade. A
552 Sra. Vânia H. Gonçalves, SinTUFSCar, relatou que a presente proposta de norma
553 é anseio da categoria dos servidores TAs de muitos anos; desde a aprovação do
554 PCCTAE em 2005 com possibilidade de incentivo a capacitação e qualificação para
555 os servidores TAs, a categoria tem solicitado uma normativa com regras mais
556 claras, com tratamento mais igualitário nos afastamentos dos servidores;
557 manifestou satisfação em ver essa pauta demandada pelos TAs sendo atendida.
558 Após esclarecimento de dúvidas, foi aprovado por unanimidade, as normas
559 procedimentais de licença para capacitação e os demais afastamentos funcionais
560 para servidores(as) Docentes e Técnico-Administrativos em Educação da UFSCar.
561 Normativa lavrada na Resolução ConsUni nº 4 (SEI 1467158).

562 3.10. Proposta de norma que dispõe sobre a obrigatoriedade da “Declaração de
563 Nada Consta” das Bibliotecas nos processos de desligamento de pessoas com a
564 Universidade. Proc. nº 23112.003358/2024-16.

565 A Diretora do Sistema Integrado de Biblioteca (SIBi) da UFSCar, Camila
566 Cassiavilani, esclareceu que a ‘declaração de nada consta’ ou ‘atestado negativo’ é
567 uma prática que acontece há bastante tempo na instituição; é um documento
568 emitido pelas bibliotecas comprovando que as pessoas que estão se desligando da
569 universidade não estão com posse de nenhum material pertencente à biblioteca.
570 Assim, a necessidade de regularizar e normatizar essa prática, garantindo a
571 segurança do acervo bibliográfico que constitui um bem permanente e compõe o
572 patrimônio público da universidade. Sem registro de manifestações ou
573 esclarecimentos, o plenário foi unânime em homologar a Resolução Co/SIBi nº 1,
574 de 06 de fevereiro de 2024, que dispõe sobre a obrigatoriedade da apresentação da
575 “Declaração de Nada Consta” das Bibliotecas, nos processos de desligamento de

576 pessoas da comunidade acadêmica da UFSCar. Deliberação constante da
577 Resolução ConsUni nº 134 (SEI 1371792).

578 3.11. Proposta de normas e procedimentos para o uso do Sistema de Votação
579 Eletrônico (SVE) no âmbito da UFSCar. Proc. nº 23112.045030/2023-88.

580 A Profa. Maria de Jesus expôs o tema informando que a minuta em
581 apreciação tem sido utilizada para orientar os processos eleitorais realizados em
582 ambiente eletrônico da instituição, provido pela Secretaria Geral de Informática
583 (SIn), desde a publicação da Portaria SIn 027/2021, com utilização do Sistema
584 *Helios Votting*, portanto, a necessidade de regulamentação do tema por este
585 colegiado, conforme minuta, que contempla todos os pontos estabelecidos na
586 normativa em utilização na instituição. Apresentou a minuta com as contribuições
587 recebidas da servidora que trabalha com os processos eleitorais eletrônicos na SIn.
588 Em seguida, durante debate, foram apontadas algumas reflexões, a saber: como
589 pontos técnicos: - a compatibilidade do voto em branco; - a permissão do sistema
590 em votar mais de uma vez, para corrigir o voto lançado anteriormente pelo eleitor;
591 - a divulgação da lista de votantes; e a supressão do voto nulo (questão esta mais
592 filosófica do que técnica). Acordou-se encaminhar tais reflexões para levantamento
593 de informações sobre a viabilidade das mesmas e debate pelo CGD, para posterior
594 apreciação deste colegiado em sua próxima reunião ordinária.

595 3.12. Proposta de alteração da Resolução ConsUni nº 861 que dispõe sobre o uso
596 de nome social de travestis e transexuais nos registros funcionais e nos registros
597 acadêmicos no âmbito da UFSCar, para Política de Identidade de Gênero da
598 UFSCar. Proc. nº 23112.044094/2023-61.

599 A Presidência informou que desde o início da atual gestão esta pauta tem
600 sido presente e, apesar da UFSCar ter sido pioneira numa política dessa natureza,
601 tem sido alvo de muitas denúncias junto ao Ministério Público, portanto, a
602 necessidade de avançar nessa temática. A Coordenadoria de Gênero e Diversidade
603 da SAADE fez um trabalho muito importante para apresentação seguido de debate,
604 com intenção de que seja uma ação que não fique apenas no papel, para que o
605 corpo de todas as pessoas trans seja respeitadas e reconhecidas na UFSCar. Em
606 seguida, a representante da comunidade externa, Angela Lopes de Almeida,
607 historiou o tema desde a publicação da normativa interna sobre o uso de nome
608 social de travestis e transexuais nos registros funcionais e acadêmicos no âmbito
609 da UFSCar em 2014, o debate ocorrido na sequência, resultando na atualização
610 da norma em 2016, e neste momento, a necessidade de nova atualização com
611 inserção de estratégias para sua operacionalização, com mecanismos que facilitem
612 a aplicação da normativa para que de fato as pessoas sejam contempladas. Em
613 complementação, o Coordenador de Gênero e Diversidade, Thiago Loureiro,
614 apresentou todo o contexto envolvendo a atualização da normativa interna, com
615 informações relativas ao cenário mundial e dados oficiais do Brasil, apontando um
616 cenário muito preocupante e drástico, figurando no ranking com altíssimo número
617 de assassinatos de pessoas trans, revelando assim, o que é ser uma pessoa trans
618 num país como o Brasil, cujos reflexos da sociedade se inserem na instituição.
619 Informou que a CoGD é a coordenadoria mais demandada da SAADE, dentro da
620 pauta LGBT, sobretudo a pauta trans. Assim, apresentou todas as ações realizadas
621 no âmbito dessa coordenadoria com relação à temática, como a produção de
622 vídeos, textos, cartilhas, submissão do artigo: 'Transformação nas ações
623 afirmativas: É preciso riscar a navalha no chão?' para a Revista Qualis A da
624 CAPES. Apresentou ainda dados relativos ao aumento de solicitações de nomes
625 sociais na instituição, seguida de minuciosa explanação dos pontos a serem
626 alterados na normativa, visando a permanência de corpos trans na universidade,
627 bem como a UFSCar continuar na vanguarda das ações afirmativas dentre as
628 universidades. Após apresentação, acordou-se o encaminhamento da minuta para

629 a comunidade comunitária para conhecimento, manifestação e envio de
630 contribuições à minuta, para posterior apreciação pelo ConsUni.

631 3.13 Proposta de Revisão e Atualização do Regimento Interno do Conselho
632 Universitário. Proc. n° 23112.004349/2024-34.

633 A Profa. Maria de Jesus apresentou sucintamente o trabalho desenvolvido
634 pela Comissão designada inicialmente em março/2023 para revisão e atualização
635 do Estatuto da UFSCar, mas que ao longo do trabalho foi necessário analisar
636 também outras três normativas internas, impactadas com a atualização do
637 Estatuto, a saber: o Estatuto da FUFSCar, o Regimento Geral da UFSCar e o
638 Regimento interno do ConsUni. Assim, a comissão considerou a necessidade de
639 trabalhar na atualização do regimento do ConsUni, conforme proposta
640 disponibilizada na pauta contendo todas as sugestões de alteração. Durante
641 apresentação, foi registrada a reflexão quanto à proposição de competência dos
642 membros do ConsUni relacionada a '*comunicar aos seus representados o
643 andamento dos trabalhos do Conselho, e colher sugestões dos representados
644 concernente aos assuntos em pauta*'. No entanto, considerando que a proposta no
645 momento é para conhecimento do plenário e da comunidade, para envio de
646 sugestões e posterior apreciação deste colegiado, este destaque relativo às
647 dificuldades técnicas e legais em garantir um canal seguro de comunicação do
648 representante com seus representados, inclusive por limitações da Lei Geral de
649 Proteção de Dados (LGPD), também será melhor avaliado, para apreciação em
650 reunião oportuna do colegiado.

651 3.15 Manifestação do Conselho Universitário em apoio à proposta de
652 reestruturação da carreira das servidoras e servidores Técnico-Administrativos em
653 Educação (TAEs).

654 Após leitura da proposta de manifestação pela Presidência, o conselheiro
655 Antonio Donizetti da Silva, registrou a importância da manifestação deste
656 colegiado, inclusive pelo fato dos representantes sindicais estarem naquele
657 momento em uma mesa de negociações debatendo com governo o plano de cargos
658 e salários, que inclusive não se restringe a salários, mas também com a atual
659 evasão nas universidades em função dos baixos salários contemplados no
660 PCCTAE, implantado em 2005 e que não acompanhou a evolução da descrição dos
661 cargos, mas particularmente da malha remuneratória. Assim, a relevância da
662 manifestação junto a mesa de negociação, e caso tenha sucesso, também como
663 contribuição às instituições para conseguir manter os profissionais que nela
664 entram por meio de concursos públicos. A manifestação foi aprovada por
665 unanimidade, registrada como Moção n° 1/2024/ConsUni (SEI 137814), e
666 encaminhada ao Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI).

667 3.16 Apoio à manifestação do DCE em homenagem a Sarah Silva Domingues, líder
668 de movimento estudantil, morta enquanto fazia seu TCC na Ilha das Flores (RS).

669 A Presidência procedeu a leitura da manifestação encaminhada pelo DCE
670 em homenagem a Sarah Silva Domingues, líder de movimento estudantil,
671 estudante da UFRGS, morta enquanto fazia seu TCC na Ilha das Flores (RS). Após,
672 o plenário aprovou por unanimidade apoiar a manifestação do Diretório Central
673 dos Estudantes (DCE), registrando uma salva de palmas. Deliberação registrada
674 como Moção n° 2/2024/ConsUni (SEI 1371826).

675 Às 17 horas e 58 minutos, a Presidência agradeceu a presença e colaboração
676 dos(a) conselheiros(a) e demais presentes, declarando encerrada a presente
677 reunião, da qual, eu, Aparecida Regina F. Canhete, secretária, redigi a presente
678 ata, que assino, após ser assinada pela Presidência e demais membros presentes.

679 Ana Beatriz de Oliveira Maria de Jesus D. dos Reis Edna H. Augusto Daniel R. Leiva

- 680 Rodrigo Constante Martins Pedro Sérgio Fadini Ducinei Garcia Djalma Ribeiro Jr.
- 681 Jeanne Liliane M. Michel Luiz Fernando de O. e Paolillo Isabela A. de Oliveira Lussi
- 682 Maria da Graça G. Melão Ana Cristina J. da Cruz Ricardo T. Fujihara Ana Lúcia Brandl
- 683 André C. Alves dos Santos Mário A. de S. Lizier Fábio Grigoletto Aluisio Finazzi Porto
- 684 Márcio P. F. de Godoy Francis de M. F. Nunes Fabricio do Nascimento Márcio L. L. Viola
- 685 João Anderson Fulan Mauro Rocha Côrtes Larissa C. M. Barbosa José M. N. Novelli
- 686 Gustavo M. D. Vieira Marcos Gonçalves Lhano Tomaz T. Ishikawa Luiz Bezerra Neto
- 687 Maria Silvia de A. Moura Itamar A. Lorenzon Maria Carla Corrochano Letícia Silva Souto
- 688 Daniel Vendrúscolo Carla Alexandra Ferreira Simone T. P. Zanatta Crispim A. Campos
- 689 Fernando Periotto Jacqueline Sinhoretto Fabiana S. Cotrim Débora Cristina Rother
- 690 Larissa R. Costa Tavares Aldenor da S. Ferreira Mellina Y. Calori Cibele Saliba Rizek
- 691 Angela L. de Almeida Fernando M. F. Petrilli Antonio Donizetti da Silva Daiane F. C. Vaz
- 692 Claudia M. A. Rossi Jonatas R. da Silva José Nelson M. Dias João Paulo P. Ferreira
- 693 Pablo Vinicius Nogueira
- 694 *Também registraram presença:* Fábio Zuccolotto Ferreira, Luiz Manoel de M. C. Almeida, Lisandra M.
- 695 G. Borges, Diana J. B. Martha, Gisele Aparecida Zutin Castelani, Antonio Roberto de Carvalho, Ailton
- 696 Bueno Scorsoline.