



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**INSTITUTO DA CULTURA CIENTÍFICA WILLIAM SAAD HOSSNE - ICC**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 3351-8119 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 10/2025/ICC

São Carlos, 28 de outubro de 2025.

Para:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Jeanne Liliane Marlene Michel

**Assunto: Ofício de encaminhamento - solicitação de autorização de contratação de Professora Visitante**

Prezada Pró-Reitora,

Venho por meio deste apresentar solicitação de autorização de contratação de professora visitante para atuação no Instituto da Cultura Científica, visando atuação em ações de fortalecimento da cultura científica na UFSCar, conforme o projeto preparado pelo ICC e o plano de trabalho da candidata Dr.<sup>a</sup> Michele Fernandes Gonçalves. A profissional possui experiência e qualificação para desenvolver as atividades previstas, o que é demonstrado por seu currículo Lattes. Em nosso entendimento, a presente proposta tem amplo potencial de contribuição à concretização da missão do ICC, oportunizando sobretudo seu caráter de fomento e acolhimento a ações de ensino, pesquisa e extensão em Comunicação Pública da Ciência e promoção da cultura científica, de modo complementar ao seu caráter de unidade administrativa, este já mais consolidado a partir dos quatro anos iniciais de atuação do Instituto.

Registramos também justificativa para a solicitação de autorização de contratação de professor visitante na categoria Pleno, embora o doutorado da candidata tenha sido defendido em 2021. Como atesta o currículo Lattes da candidata, ainda que a experiência acadêmica possa ser restrita a este período desde 2021 (e, portanto, inferior a 4 anos completos) – o que por si só não nos parece ser preciso, já que publicações acadêmicas relevantes à concretização do plano de trabalho agora proposto se iniciam em período anterior à defesa do doutorado –, não restam dúvidas de que a experiência técnico-profissional resta comprovada desde momento muito anterior ao ano de 2021, em trajetória com marco relevante nos anos de 2011 e 2012, quando cursa a especialização em Jornalismo Científico e, posteriormente, segue atuando até 2016 no Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (Labjor) da Unicamp, experiência que, somada à trajetória acadêmica que leva ao título de Doutora anos depois, é de suma relevância para a iniciativa à qual se propõe a vinculação.

Agradecemos desde já pela atenção dispensada a esta solicitação,

Atenciosamente,

Mariana Rodrigues Pezzo

Diretora



Documento assinado eletronicamente por **Mariana Rodrigues Pezzo, Jornalista**, em 28/10/2025, às 18:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **2051577** e o código CRC **03633BFF**.

---

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.035622/2025-53

SEI nº 2051577

*Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019*



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - ProEx

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518112 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 204/2025/ProEx

São Carlos, 30 de outubro de 2025.

Para:

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Assunto: Parecer sobre a adesão da Prof.<sup>a</sup> Michele Fernandes Gonçalves ao Programa de Professor Visitante da UFSCar

Prezados(as) Senhores(as),

Após análise do *Ofício nº 10/2025/ICC*, do *Projeto para Fortalecimento das Ações e Multiplicação de Agentes Promotores da Cultura Científica na UFSCar* e do *Plano de Trabalho* da candidata, observa-se que a proposta apresenta coerência com a missão institucional do Instituto da Cultura Científica William Saad Hossne (ICC) e com os princípios do Programa Professor(a) Visitante da Universidade Federal de São Carlos, instituído pela Resolução ConsUni nº 18/2024 e regulamentado pelo Ato Administrativo ConsUni nº 362/2025.

A candidata demonstra experiência acadêmica e profissional nas áreas de comunicação científica, divulgação da ciência e educação, o que reforça a pertinência de sua atuação junto ao ICC. Seu plano de trabalho propõe ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação e na difusão da cultura científica, contribuindo significativamente para o fortalecimento das atividades acadêmicas e institucionais da UFSCar.

Diante do exposto, sou favorável à adesão da Prof.<sup>a</sup> Michele Fernandes Gonçalves ao Programa de Professor Visitante da Universidade Federal de São Carlos, considerando a relevância de sua contribuição para a consolidação e expansão das ações de promoção da cultura científica no âmbito do ICC e da Universidade.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva  
Pró-Reitor de Extensão em Exercício



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva, Pró-Reitor(a) em Exercício**, em 30/10/2025, às 16:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **2054270** e o código CRC **0EF829B5**.

---

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.035622/2025-53

SEI nº 2054270

*Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019*



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - ProGP**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518129 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 843/2025/ProGP

ASSUNTO: Solicitação de contratação de professora visitante

São Carlos, 05 de novembro de 2025.

À  
SOC,

Encaminhamos, para apreciação do ConsUni, o parecer (2058797) emitido pelo Comitê Gestor do Programa Professor Visitante instituído por este colegiado a respeito da solicitação de autorização de contratação de professora visitante apresentada pelo Instituto de Cultura Científica William Saad Hossne (ICC), nos termos da Resolução Consuni nº 18 de 18/12/2024, devidamente instruída pelo Projeto (2049686), Plano de Trabalho (2049687) e currículo Lattes da candidata (2049688).

Atenciosamente,

**Profa. Dra. Jeanne Liliane Marlene Michel**

**Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**



Documento assinado eletronicamente por **Jeanne Liliane Marlene Michel, Pró-Reitor(a)**, em 05/11/2025, às 12:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **2058637** e o código CRC **631CDA3F**.

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.035622/2025-53

SEI nº 2058637

Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**Comitê Gestor do Programa Professor Visitante**

**PARECER**

Parecer sobre a documentação referente à apresentação de projeto do Instituto de Cultura Científica William Saad Hossne (ICC) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), para autorização de contratação de Michele Fernandes Gonçalves como Professora Visitante, nos termos da Resolução Consuni nº 18 de 18/12/2024.

**1. Considerações Iniciais**

A análise conjunta dos documentos apresentados pelo Instituto da Cultura Científica (ICC) (currículo, Projeto e Plano de Trabalho) revela coerência entre o perfil e trajetória acadêmica da candidata e as necessidades e objetivos do ICC, explicitadas em propostas detalhadas para as áreas de ensino, pesquisa e extensão.

**2. O Contexto Institucional do ICC e o Propósito da Contratação**

O Instituto da Cultura Científica (ICC) da UFSCar foi criado em 2021 com a missão de promover a cultura científica e ampliar o diálogo entre o conhecimento científico e diversos segmentos sociais. O conceito de cultura científica é entendido como o local de encontro entre as práticas científicas, seus executores e a sociedade, sendo o elo entre a ciência e a cultura estabelecido por meio da comunicação. O ICC opera no tripé indissociável de produção do conhecimento (pesquisa), formação (ensino) e comunicação pública da Ciência (extensão).

O Projeto apresentado solicita a vaga de Professora Visitante Plena para suprir uma lacuna identificada na fase de implementação do ICC, especialmente no fortalecimento e consolidação das atividades de pesquisa e ensino. A contratação visa o aprimoramento dos programas de ensino, pesquisa e extensão, em consonância com a Resolução ConsUni Nº 18/2024. O perfil desejado é explicitamente aquele com trajetória ancorada na interdisciplinaridade entre Ciências Naturais, Educação e Comunicação.

**3. Análise do Perfil da Candidata**

O perfil de Michele Fernandes Gonçalves demonstra uma trajetória acadêmica e profissional sólida e diversa, com aderência ao estágio inicial de carreira no qual se encontra, com cerca de 4 anos contados a partir de seu doutoramento.

### 3.1 Formação Acadêmica e Qualificação Multidisciplinar

A candidata possui formação sólida em Educação, Comunicação, Ciências Ambientais, Artes e Filosofia, além de ter experiências internacionais, incluindo estágio na Argentina e intercâmbio em Portugal. Esse conjunto reforça sua capacidade de liderança acadêmica e articulação interdisciplinar, qualidades indispensáveis para o fortalecimento das ações do ICC, além de evidenciar uma qualificação multidisciplinar que a torna preparada para atuar em contextos interdisciplinares, em sintonia com as demandas da UFSCar, a saber:

a) formação inicial em Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura pela UNESP, 2010), com experiência em pesquisa de iniciação científica (Fapesp) em áreas como biogeografia e evolução de anfíbios anuros;

b) mestrado em Sustentabilidade na Gestão Ambiental (UFSCar, 2016), focando em conflitos socioambientais urbanos e relações humano-animal, utilizando a metodologia da cartografia;

c) especialização em Jornalismo Científico (Labjor/Unicamp, 2012);

d) doutorado em Educação (UFSC, 2021) onde problematizou a escrita como experiência, a partir da articulação dos pensamentos de Walter Benjamin, Michel Foucault e Gilles Deleuze;

e) pós-doutorado realizado em 2023 na universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), com bolsa da CAPES, desenvolvendo o projeto de pesquisa: Divulgação científica para a Educação Básica: desafios da pós-graduação em Educação;

f) desenvolveu projetos que articulam arte, ciência e comunicação, como Perceber-fazer Floresta e Modo Investigación-Creación;

g) atualmente é editora da *Revista ClimaCom Cultura Científica* e foi bolsista Fapesp e CNPq de jornalismo científico, produzindo material para as revistas *ComCiência* e *ClimaCom* entre 2014 e 2016;

h) seu trabalho recente (2024-2025) como Jornalista de Ciência no ICC/UFSCar, vinculado a um Projeto Temático Fapesp sobre microplásticos e pesticidas, envolveu planejamento de divulgação científica, coordenação de mídias sociais, orientação de bolsistas e produção de reportagens com repercussão nacional. Ela também atua como revisora e acompanhante de processos de escrita acadêmica;

i) habilidades linguísticas: fluente em Inglês e Espanhol, e possui certificação CELTA V (University of Cambridge) para ensino de Inglês;

j) tem experiência como Professora Substituta na UFSC (2022-2023) ministrando disciplinas de Licenciatura e Pedagogia, aplicando métodos pedagógicos que incluíam observação participante e escrita literária;

k) a candidata apresenta uma produção bibliográfica expressiva, que inclui artigos em periódicos, capítulos de livros e atuação como editora. Sua produção reflete uma visão crítica, alinhada com as discussões contemporâneas sobre educação, ambiente, arte e comunicação;

#### **4. Análise do Projeto e Plano de Trabalho**

O Projeto e Plano de Trabalho apresentados, com foco no Fortalecimento das Ações e Multiplicação de Agentes Promotores da Cultura Científica na UFSCar demonstram coerência e alinhamento estratégico com as metas institucionais do ICC:

- a) Alinhamento estratégico com as lacunas e objetivos do Instituto;
- b) Abordagem transdisciplinar, integrando ciências, educação, comunicação, artes e filosofia;
- c) Plano de ações concretas, incluindo: criação de disciplinas; oferta de oficinas e workshops; estruturação de grupo de pesquisa no CNPq; produção de eventos, publicações e materiais de divulgação; articulação com redes nacionais e internacionais;
- d) Cronograma realista, com distribuição coerente das atividades ao longo de 24 meses;
- e) Benefícios claros para o ICC, como: consolidação do tripé ensino-pesquisa-extensão; Multiplicação de agentes de cultura científica; fortalecimento da interface universidade-sociedade.

##### **4.1. Ênfase Teórica e de Pesquisa**

A candidata propõe trabalhar com a questão central: Quais as potências da comunicação científica quando pensada como política pública que não se contenta com a dimensão informacional, mas investe na produção conjunta do conhecimento e na reconfiguração e transcrição da experiência sensível?

Essa abordagem vai ao encontro da crítica teórica apresentada nos documentos, que rejeita o modelo de déficit de conhecimento e a concepção de comunicação científica como mera "tradução" da ciência para o público "leigo". Em vez disso, ela se baseia na ideia de que a comunicação científica deve gerar conhecimento e experiências, operando uma mudança no regime sensível e promovendo o "fazer sentir".

As linhas de pesquisa específicas buscam explorar:

- As singularidades compositivas entre palavras, imagens e sons na comunicação científica.
- O papel da linguagem, especialmente a escrita, na partilha de um mundo individualizado pelo uso colonial das tecnologias.
- O impacto da inteligência artificial no problema da experiência (referenciando Walter Benjamin).
- O conceito de "transcrição" (H. Campos) aplicado à comunicação científica como produção de conhecimento.



Como ações, o plano prevê:

No Ano 1, a concepção e organização de um grupo de pesquisa junto ao CNPq e uma linha de pesquisa própria ao ICC, além de publicar pelo menos 1 artigo nacional sobre o tema.

No Ano 2 (possível prorrogação), há a meta de concretizar a linha de pesquisa, acolher pesquisas de IC/TCC e dar os primeiros passos para a criação de um Centro de Pesquisas em Cultura Científica, Educação Ambiental e Resiliência Climática.

#### **4.2. Propostas de Ensino**

As propostas de ensino visam atender diretamente aos objetivos da Resolução ConsUni Nº 18/2024 (Art. 3º, Incisos I e II), que trata do apoio a cursos em implantação e programas de pós-graduação.

a) ACIEPE/Disciplina de Graduação: Proposição da ACIEPE (Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão) intitulada "Cultura e comunicação científica na era da informação e hiperconectividade: desafios e possibilidades diante da crise ambiental". A intenção é que essa ACIEPE seja transformada em disciplina optativa para o novo Bacharelado Interdisciplinar em Mídias Digitais, Cultura e Sociedade do Campus Sorocaba. A ementa aborda o impacto da IA, hiperconectividade e crise ambiental nas formas de produção de conhecimento.

b) Disciplina de Pós-Graduação: Proposição da disciplina "Cultura e comunicação científica: informação, produção do comum, experiência e transcrição" para o PPGECH-So (Estudos da Condição Humana – Sorocaba). Esta disciplina está totalmente voltada para a pesquisa em comunicação científica, discutindo como a comunicação, ao escapar do modelo antropocêntrico, atua como produtora e transcriadora do conhecimento, influenciada por autores como Benjamin, Deleuze e Foucault.

#### **4.3. Atividades de Extensão**

As atividades propostas dão continuidade ao trabalho já desenvolvido pela candidata como bolsista Fapesp no ICC. No Ano 1, as tarefas incluem produção, edição e revisão de materiais de divulgação científica, prospecção de parcerias e editais, organização de eventos de comunicação científica voltados para escolas e o público interno da Universidade, e produção de materiais socioambientais.

No Ano 2, há uma complexificação dessas atividades, incluindo a coordenação de equipes, orientação de bolsistas, auxílio na coordenação dos Dossiês de Cultura Científica e o planejamento de estratégias para a criação de uma publicação acadêmica própria do ICC.

#### **5. Contribuição Potencial para a UFSCar**

A contratação da candidata como professora visitante poderá:

- a) Fortalecer a interface entre ciência, educação e sociedade;
- b) Ampliar a formação de professores e a divulgação científica;
- c) Consolidar parcerias nacionais e internacionais; d) Introduzir novas perspectivas teórico-metodológicas, baseadas em práticas artísticas, escritas experimentais e abordagens sensíveis.

## **6. Conclusão e Recomendações**

O presente parecer conclui que a candidata Michele Fernandes Gonçalves apresenta um perfil acadêmico-profissional de adequado à contratação como Professora Visitante no Instituto de Cultura Científica William Saad Hossne da UFSCar.

Entretanto, considerando o estabelecido na Resolução Consuni nº 18 de 18/12/2024 e o tempo de formação em nível de doutorado, a qualificam para a categoria de Professora Visitante Junior e não Professora Visitante Plena, conforme inicialmente pleiteado.

Portanto, este comitê recomenda:

- a) a aprovação da solicitação de vaga de Professora Visitante;
- b) a aprovação do projeto e do plano de trabalho apresentados;
- b) que seja oferecido apoio institucional para articulação com departamentos, pró-reitorias e programas de pós-graduação;
- c) o acompanhamento do cronograma, com possibilidade de ajustes conforme a disponibilidade de recursos e parcerias.

São Carlos, 03 de novembro de 2025.

Comitê Gestor do Conselho Universitário para gerenciamento do Programa Professor(a) Visitante (PPV/UFSCar), integrado pelos representantes abaixo relacionados:

I - Profa. Dra. Jeanne Liliane Marlene Michel, Presidente;

II - Prof. Dr. Rodrigo Constante Martins;

III - Prof. Dr. Pedro Sérgio Fadini;

IV - Prof. Dr. Douglas Verrangia Correa da Silva;

V - Profa. Dra. Kelen Christina Leite;

VI - Prof. Dr. João Anderson Fulan;

VII - Tatiana Nicéas de Moraes;

VIII - Guilherme Martins Grosseli.

